

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
MELALUI PERMAINAN KUBUS BERGAMBAR KELOMPOK B  
DI TK AISYIYAH CABANG BLIMBING POLOKARTO**

SKRIPSI PAUD

DIAJUKAN GUNA MEMENUHI SALAH SATU SYARAT DALAM  
MENEMPUH UJIAN AKHIR PROGRAM S1 PAUD



oleh :

**Nama : Nurul Qodriyah**

**NIM : A.520081029**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
MELALUI PERMAINAN KUBUS BERGAMBAR KELOMPOK B  
DI TK AISYIYAH CABANG BLIMBING.**

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

Nurul Qodriyah

NIM. A.20081029

Telah disetujui dan disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Dra. Surtikanti, Sh., M.Pd)**

**(Choiriyah Widyasari, M.Psi)**

**PENGESAHAN**  
**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**  
**MELALUI PERMAINAN KUBUS BERGAMBAR KELOMPOK B**  
**DI TK AISYIYAH CABANG BLIMBING POLOKARTO**  
**TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Nurul Qodriyah**

**A.520081029**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 20 Januari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Surtikanti, S.H, S.Pd ( )
2. Choiriyah Widyasari, S.Psi, M.Psi ( )
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ( )

Surakarta ,  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

Nurul Qodriyah

NIM. A.520081029

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Rabbmulah hendaknya kamu berharap.

(Q. S. Al-Insyiroh 6 – 7)

Aku berpegang teguh pada kebesaran Allah.

Karena dialah yang maha kuasa dan maha segala-galanya.

Keyakinanku kepada Allah adalah sumber kekuatan hidup, yang paling besar dalam kehidupanku. Dan, aku percaya kepada diri dan kemampuanku, karena aku tahu bahwa butir kepercayaan diri, lebih besar nilainya daripada sekarung bakat yang tertidur.

(Orang Bijak)

Apabila saya ingin mengubah keadaan, saya harus mengubah diri saya terlebih dahulu. Dan untuk mengubah diri saya secara efektif, saya terlebih dahulu harus mengubah persepsi saya.

(Stephen R. Covey)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini bukanlah sebuah karya yang patut untuk dipersembahkan, hanya sebuah penggalan dari mulainya sebuah masa baru yang akan dijalani, semoga karunia dan hidayah Allah SWT selama ini senantiasa melimpahi.....Amien.

- Ibu atas sumbu dalam pelitaku yang penuh warna keikhlasan.
- Bapak atas makna akan sebuah ketegaran dalam pentas hidupku.
- Kakak-kakakku atas dorongan dan motivasinya.
- Me and my self atas kesabarannya melewati ini semua....

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penyusunan skripsi dan selaku pembimbing I yang telah memberi petunjuk dan bimbingan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Choiriyah Widyasari, M.Psi, selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi bekal pengetahuan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

5. Umi Maesaroh, A.Ma, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Cabang Blimbing.
6. Nurjanah Dwi S, selaku Guru Kelas Kelompok B3 yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Rekan-rekan guru dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas membantu, mendorong dan memberi semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. My best friends (Bu Dwi P “kepala suku kita”, Fajarwati, Eny Budi, dan Ibu Ita) Thank’s atas kebersamaannya selama ini.
9. Able Telemantez Mendoza, Thank’s for your attention, spirit, and motivation, your best I ever had.
10. Ponakan- ponakanku (Faris, Fida, Saniyya, Fikri, Fahya, Bahrul, Lintang, Fawas) Tante sayang sama kalian.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT, Amien.

Namun demikian penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan bahkan masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, diharapkan penelitian ini sudah dapat memenuhi persyaratan yang wajib bagi penulis. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi siapa saja yang bersedia membaca dan menelaahnya.

Surakarta, Januari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Halaman persetujuan .....	ii
Halaman pengesahan .....	iii
Halaman pernyataan .....	iv
Halaman motto .....	v
Halaman persembahan .....	vi
Kata pengantar .....	vii
Daftar isi .....	ix
Daftar lampiran .....	xi
Abstrak .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Pembahasan Teori .....	10
C. Kerangka Berpikir .....	33

D. Hipotesis Tindakan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	37
D. Rancangan Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar anak kelompok B3 TK Aisyiyah Cabang Blimbing Tahun Ajaran 2010 / 2011 .....	72
2. Satuan Bidang Pengembangan Putaran I .....	73
3. Satuan Bidang Pengembangan Putaran II.....	75
4. Satuan Bidang Pengembangan Putaran III .....	77
5. Hasil wawancara dengan guru kelas kelompok B3 TK Aisyiyah Cabang Blimbing .....	78
6. Hasil wawancara dengan anak kelompok B3 TK Aisyiyah Cabang Blimbing .....	80
7. Hasil wawancara dengan anak kelompok B3 TK Aisyiyah Cabang Blimbing .....	81
8. Catatan Lapangan .....	82
9. Hasil Penelitian dan Observasi Pembelajaran Berhitung melalui permainan kubus bergambar Pertemuan 1 pada Putaran I .....	83
10. Hasil Penelitian dan Observasi Pembelajaran Berhitung melalui permainan kubus bergambar Pertemuan 2 pada Putaran I .....	84
11. Hasil Penelitian dan Observasi Pembelajaran Berhitung melalui permainan kubus bergambar Pertemuan 1 pada Putaran II .....	85
12. Hasil Penelitian dan Observasi Pembelajaran Berhitung melalui permainan kubus bergambar Pertemuan 2 pada Putaran II .....	86

13. Hasil Penelitian dan Observasi Pembelajaran Berhitung melalui permainan kubus bergambar pada Putaran III .....	87
14. Dokumentasi dalam kegiatan pembelajaran berhitung dengan menggunakan permainan kubus bergambar .....	88

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI  
PERMAINAN KUBUS BERGAMBAR KELOMPOK B DI TK AISYIYAH  
CABANG BLIMBING TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Oleh :**

**Nurul Qodriyah, A.520081029, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2010, 95 halaman.**

**ABSTRAK**

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak kelompok B3 Semester I TK AISYIYAH Cabang Blimbing Wonorejo Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan bersifat diskriptif kualitatif dan dikenakan pada 22 anak didik. Pengambilan data dilakukan dengan teknik observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berhitung anak. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil penelitian dalam hal ketertarikan pada aktivitas berhitung mulai dari 8 anak menjadi 14 anak, 18 anak, hingga 21 anak. Anak menyebutkan urutan bilangan dengan benar dari 7 anak menjadi 14 anak, 17 anak, hingga 19 anak. Anak mampu menjumlah-jumlahkan atau mengurangi angka dari 6 anak menjadi 12 anak, 15 anak, hingga 17 anak. Anak berani bertanya mulai dari 5 anak menjadi 9 anak, 12 anak, hingga 18 anak. Berdasarkan hasil penelitian dan observasi dapat disimpulkan ada peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan kubus bergambar.

Kata kunci : kemampuan berhitung, permainan kubus bergambar.