

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
DI KELAS V SEMESTER II SD NEGERI POHIJO 02
KECAMATAN MARGOYOSO KAB. PATI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1
PENDIDIKAN GURU SD**



Oleh :

SRI WIDAYATI

A 510 080 008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
DI KELAS V SEMESTER II SD NEGERI POHIJO 02
KECAMATAN MARGOYOSO KAB. PATI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SRI WIDAYATI

A 510 080 008

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd

HALAMAM PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
DI KELAS V SEMESTER II SD NEGERI POHIJO 02
KECAMATAN MARGOYOSO KAB. PATI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI WIDAYATI

A 510 080 008

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada Tanggal 15 Maret 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd ()

Surakarta, 15 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H.Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan Saya di atas, maka Saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Pebruari 2011

SRI WIDAYATI

A 510 080 008

MOTTO

JIKA TIDAK BISA JADI YANG TERBAIK,

JADILAH YANG PERTAMA

PERSEMBAHAN

Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini penulis

persembahkan untuk :

My beloved family, Ayah Sutoyo dan Bunda Sri Kartini.....

Karena engkaulah aku ada di sini dan membuatku kuat

berdiri.....

Suamiku Amansah, buah hatiku Asri Ramadhani dan Putri

Ramadhani....

Kakakku Susilowati dan Ngarmni, serta adinda Sri

Indrayati...

Bapak Ibu guru SD N Pohijo 02

Teman-teman kostku yang senantiasa menemaniku

....for everyone have supported me, thank all...

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum WR.WB.

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul : “ **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DI KELAS V SEMESTER II SD NEGERI POHIJO 02 MARGOYOSO PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan rasa hormat ucapan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Ketua Jurusan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini
4. H.Maimun, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pohijo 02 Margoyoso Pati yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.

5. Suhardi, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri Pohijo 02 Margoyoso Pati
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, Pebruari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	3
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. MANFAAT HASIL PENELITIAN	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. TINJAUAN PUSTAKA	6
B. KAJIAN TEORI	9
1. Model pembelajaran	9

2. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	11
3. Belajar Matematika	13
4. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Belajar	15
5. Motivasi	17
C. RINGKASAN MATERI	21
D. DESKRIPSI KERANGKA BERFIKIR	25
E. HIPOTESIS PENELITIAN	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. JENIS PENELITIAN	28
B. LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN	28
C. TEHNIK DAN ALAT PENGUMPULAN DATA	29
D. PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA	30
E. ANALISA DATA	31
F. PROSEDUR PENELITIAN	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. PROFIL SD NEGERI POHIJO 02 MARGOYOSO	38
B. DESKRIPSI DATA	40
C. PEMBAHASAN	53
BAB V. PENUTUP	60
A. SIMPULAN	60
B. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Variabel Yang Diteliti	7
Tabel 4.1 Data Meningkatnya Motivasi Belajar Matematika	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar Trapesium	21
Gambar Jajar genjang	21
Gambar Belah Ketupat	22
Gambar Layang-layang	23
Gambar Segi tiga	23
Gambar persegi panjang	24
Gambar lingkaran	25
Gambar Grafik	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Foto-Foto Penelitian	63
Lampiran 2	: Daftar Jumlah Siswa	70
Lampiran 3	: RPP pertemuan 1	71
Lampiran 4	: RPP pertemuan 2	74
Lampiran 5	: RPP pertemuan 3	78
Lampiran 6	: Pedoman Observasi Siklus I	82
Lampiran 7	: Pedoman Observasi Siklus II	86
Lampiran 8	: Pedoman Observasi Siklus III	90
Lampiran 9	: Pedoman Wawancara	94
Lampiran 10	: Soal-soal test siklus I	97
Lampiran 11	: Soal-soal test siklus II	99
Lampiran 12	: Soal-soal test siklus III	101
Lampiran 13	: Kunci Jawaban	103
Lampiran 14	: Data Hasil Observasi	106
Lampiran 15	: Surat Ijin Riset	110
Lampiran 16	: Surat Keterangan Riset	111
Lampiran 17	: Jadwal Bimbingan	112

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
DI KELAS V SEMESTER II SD NEGERI POHIJO 02
KECAMATAN MARGOYOSO KAB. PATI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Sri Widayati, A 510 080 008, Pendidikan Guru SD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2011, 61 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui meningkatnya motivasi belajar matematika melalui model pembelajaran *talking stick*. Subyek penelitian ini adalah guru kelas V dan peneliti yang bertindak sebagai subyek pemberi tindakan. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah metode observasi, wawancara dan tes. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penerikan kesimpulan. Hasil tindakan kelas ini meliputi : (1) Siswa yang bersemangat pada putaran I terdapat 15 siswa (83%), putaran II terdapat 16 siswa (88%) dan putaran III 18 siswa (100%). (2). Siswa yang berminat pada putaran I sebanyak 13 siswa (72%), putaran II terdapat 16 siswa (88%) dan putaran III meningkat menjadi seluruh siswa yaitu 18 siswa (100%). (3). Siswa yang tekun dalam menghadapi tugas pada putaran I ada 9 siswa (50%), putaran II terdapat 12 siswa (66%), dan putaran III meningkat lagi menjadi 15 siswa (83%). (4). Dan yang ulet menghadapi kesulitan pada putaran I ada 9 siswa (50%), putaran II terdapat 13 siswa (72%), dan putaran III meningkat lagi menjadi 15 siswa (83%). (5). Prestasi belajar pada putaran I ada 11 siswa (65%) yang bisa menjawab soal, putaran II terdapat 15 siswa (83%), putaran III meningkat 17 siswa (94%) siswa yang berhasil menjawab dengan benar.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika.

Kata Kunci : motivasi, *talking stick*