

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PENGUASAAN
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK MELALUI *GUIDED NOTE*
TAKING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SDN SIDODADI 2 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

TATIK PUJI LESTARI

A 510070150

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PENGUASAAN
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK MELALUI *GUIDED NOTE*
TAKING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN
SIDODADI 2 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Oleh :

TATIK PUJI LESTARI

A 510070150

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
Tanggal :

Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd
Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PENGUASAAN
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK MELALUI *GUIDED NOTE*
***TAKING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN**
SIDODADI 2 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TATIK PUJI LESTARI
A 510070150

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 4 April 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.
Susunan Dewan Penguji:

- | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd | (| |) |
| 2. Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd | (| |) |
| 3. Drs. Muhroji, SE. M. Si | (| |) |

Surakarta, 4 April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

TATIK PUJILESTARI

A 510070150

MOTTO

- ❖ *Pengalaman adalah guru yang paling berharga dalam perjuangan hidup*
- ❖ *Tak ada usaha yang gagal, karena kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda*
- ❖ *Jika kita tidak mencapai tujuan melalui satu jalan, berusahalah untuk mencari dengan jalan lain*
- ❖ *Raihlah cita-cita setinggi langit*
- ❖ *Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya (QS. Al Baqoroh : 286)*
- ❖ *Jika ingin dihargai orang lain maka hargailah orang lain (penulis)*
- ❖ *Janganlah kamu melihat apa yang kamu berikan kepada orang lain tetapi lihatlah apa yang diberikan orang lain untuk kamu (penulis)*

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ✓ Bapak dan ibu tercinta atas segala doa restu, perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran atas segala 'kenakalanku' tanpamu hidup akan terasa hampa
- ✓ Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a
- ✓ Mas Heru yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, semangat dan bantuan selama ini
- ✓ Sahabatku (Nita, Dean, ika R, icA, fitri, yuli, viNa & semuanya g' bisa disebutin satu per satu) semoga persahabatan yang telah terjalin tidak akan pernah terputus
- ✓ Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul "MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PENGUASAAN BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK MELALUI *GUIDE NOTE TAKING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN SIDODADI 2 MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011".

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, selaku ketua program studi PGSD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.

4. Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini
5. Drs. Muhroji, SE. M. Si, selaku penguji III, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen progdi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan, membimbing dan menyayangi, sehingga yang selama ini telah didapatkan tidak pernah lepas dari doa- doa yang selalu mengiringi setiap langkahku
8. Mas Ngadino dan mas Ngadiman (Semoga kita akan terus tetap saling mendoakan dan menyayangi sampai kapanpun)
9. Mas Heru yang memberikan waktu, perhatian, dorongan dan semangat semoga kita tetap akan bersama meskipun jarak memisahkan
10. Kost 'widya' atau kost lama kita mengukir cerita indah bersama
11. AD 2191 AF yang setia mengantarku kemana saja biarpun panas dan hujan.
12. Seluruh PGSD Ang' 07 di UMS khususnya Nita, Ika, Fitri, Ica, Dian, Vina, Yuli dan semuanya untuk persahabatan dan kebersamaannya
13. Keluarga besar progdi PGSD UMS terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبِرَّكَاتِهِ

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan	8

B. Kajian Teori	11
1. Hakekat Pembelajaran	11
2. Strategi Pembelajaran	14
3. Pembelajaran <i>Guide Note Taking</i>	20
a. Pengertian Metode <i>Guide Note Taking</i>	20
b. Langkah-Langkah Metode <i>Guide Note Taking</i>	22
c. Tujuan Metode <i>Guide Note Taking</i>	23
4. Pembelajaran Matematika	23
5. Pemahaman Konsep Matematika	27
6. Bangun Ruang Kubus dan Balok	29
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	37
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Validasi Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Indikator Keberhasilan	46
J. Prosedur Penelitian.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Keadaan Sekolah.....	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan variabel-variabel Penelitian	11
2. Data guru dan karyawan SD Negeri Sidodadi 2	56
3. Data Siswa SD Negeri Sidodadi 2	57
4. Rata-rata nilai matematika melalui metode <i>guided note taking</i> kelas IV SD Negeri Sidodadi 2	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Kubus dan Balok	29
2. Bangun Ruang Kubus	30
3. Bangun Ruang Balok	32
4. Jaring-jaring Bangun Kubus	34
5. Jaring-jaring Bangun Balok	34
6. Model Kerangka Berfikir	36
7. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	47
8. Grafik Rata-rata Nilai Siswa Kelas IV SD Negeri Sidodadi 2	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Sidodadi 2	84
Lampiran 2	Daftar Kelompok Diskusi	85
Lampiran 3	Daftar Nilai Kognitif Siswa	86
Lampiran 4	Daftar Nilai Afektif Siswa	87
Lampiran 5	Pedoman Wawancara/ Dialog Awal	93
Lampiran 6	Silabus	95
Lampiran 7	Rencana Pembelajaran Siklus I	97
Lampiran 8	Rencana Pembelajaran Siklus II	103
Lampiran 9	Rencana Pembelajaran Siklus III	109
Lampiran 10	Lembar Observasi Siklus I	116
Lampiran 11	Lembar Observasi Siklus II	123
Lampiran 12	Lembar Observasi Siklus III	131
Lampiran 13	Soal Diskusi dan Kunci Jawaban Siklus I	140
Lampiran 14	Soal Diskusi dan Kunci Jawaban Siklus II	142
Lampiran 15	Soal Diskusi dan Kunci Jawaban Siklus III	144
Lampiran 16	Soal dan Kunci Jawaban Pos-Test Siklus I	146
Lampiran 17	Soal dan Kunci Jawaban Pos-Test Siklus II	148
Lampiran 18	Soal dan Kunci Jawaban Pos-Test Siklus III	150
Lampiran 19	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	154
Lampiran 20	Dokumentasi	157
Lampiran 21	Surat-Surat	163

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PENGUASAAN
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK MELALUI *GUIDED NOTE
TAKING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SDN SIDODADI 2 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Tatik Puji Lestari, A 510070150, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 80 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa dalam penguasaan materi pembelajaran matematika melalui metode *guided note taking* pada siswa kelas IV SDN Sidodadi 2 Masaran Sragen tahun ajaran 2010/2011. Kelas yang diadakan penelitian adalah kelas IV yang didasari oleh hasil observasi yaitu: siswa ramai, siswa sulit memahami pelajaran matematika, konsentrasi siswa dalam pelajaran tidak terfokus, kurang keaktifan siswa dalam pembelajaran, dan rendahnya hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data pemahaman konsep matematika diambil dengan menggunakan observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dan test. Analisis data dari penelitian ini dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep matematika bagi siswa dan hasil belajar siswa. Pada aspek kognitif sebelum tindakan didapat rata-rata nilai siswa sebesar 47,83, rata-rata siklus I meningkat menjadi 53,125, rata-rata siklus II meningkat menjadi 66,25, dan siklus III meningkat menjadi 84,56. Sedangkan pada aspek afektif rata-rata siklus I sebesar 69,18%, rata-rata siklus II meningkat menjadi 76,81%, dan siklus III meningkat menjadi 83,69%.

Kata kunci: *Metode guided note taking, pemahaman konsep matematika bagi siswa*