

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PEMBELAJARAN *PEER LESSON* PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
DENGAN ALAT PERAGA DI KELAS IV SD NEGERI I
PLOSOREJO KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN
GROBOGAN**

(Tahun Ajaran 2011 / 2012)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi PGSD



Disusun Oleh :

IMROATUN NAIMAH

A 510 070 062

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PEMBELAJARAN *PEER LESSON* PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
DENGAN ALAT PERAGA DI KELAS IV SD NEGERI I
PLOSOREJO KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN
GROBOGAN**

Disusun oleh :

IMROATUN NAIMAH

A 510 070 062

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi , SH, Mpd

Tanggal : Maret 2011

Dra.Surtikanti, SH , Mpd

Tanggal : Maret 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PEMBELAJARAN *PEER LESSON* PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
DENGAN ALAT PERAGA DI KELAS IV SD NEGERI I
PLOSOREJO KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN
GROBOGAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

IMROATUN NAIMAH

A 510 070 062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 22 Maret 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd (.....)
2. Dra.Surtikanti, SH , M.Pd (.....)
3. Drs. Muhroji, SE., M.Si (.....)

Surakarta, 22 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif,M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Maret 2011

IMROATUN NAIMAH

A 510 070 062

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain”

(Q.Š Atl – Insyirah: 6 – 7)

Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian.

(Atli Bin Atbi Jhalib)

Dan orang – orang yang sabar karena mencintai keridhaan Juhannya, mendirikan shalat, dan menafkahkan sebagian rezki yang kami berikan kepada mereka, secara tersembunyi atau terang – terangan serta menolak kejahatan dengan kebaikan; orang – orang itulah mendapat tempat kesudahan (yang baik)

(Q.Š. Atx – Ra’d: 22)

Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan sepenuh rasa fikir dan dzikir kepada Allah S.W.T. sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah Ia berikan. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

- ❖ *Bapak dan Ibu Jercinta yang selalu mendo'akan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas serta memberikan kasih sayang dan memberikan segalanya yang tak mungkin terbalaskan. Jerimakasih yang teramat dalam terlantun syahdu dari hati kecilku.*
- ❖ *Kakak - kakak ku Jercinta Mas sap, Mas Imam, Mbak mun, Mbak Istik, Mas Arip, Mas Upik, Jersayang yang selalu membimbing aku dan mendoakan aku, dek iin, dek anik makasih atas doanya, dan semua keponakan aku Nisa, Rahma, Riski, Jiara, Alfi, Fitri, Keyla.*
- ❖ *Yang terkasih Urfan Putra Hternanjaya terima kasih atas cinta, dukungan dan perhatian yang selama ini kamu berikan.*

Almamatorku UMB

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Peningkatan minat belajar matematika melalui pembelajaran *peer lesson* pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan alat peraga di kelas IV SD Negeri I Plosorejo kecamatan tawangharjo kabupaten grobogan” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah

- berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.pd, selaku Ketua Progdi PGSD dan pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
 3. Ibu Dra.Surtikanti, SH , Mpd, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
 4. Bapak Drs. Muhroji, SE., M.Si. Selaku Penguji Skripsi, terimakasih atas waktunya untuk menguji skripsi.
 5. Ibu Lestari Retnoningsih,S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri I Plosorejo yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
 6. Ibu Wahyu kusumaningtyas selaku guru kelas IV SD Negeri I Plosorejo yang telah membantu dalam penelitian.
 7. Seluruh keluarga besar SD Negeri I Ploserejo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
 8. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu akan kukenang selalu.
 9. Sahabat – sahabat terbaikku (Rini, Rini D, Wahyu, Arum, Yunia, Dewi, tyas) makasih telah menyemangatiku dalam segala hal.
 10. Untuk anak – anak kos “wisma ari” iin, titik, fajar, puput, vita, yuli, anik, endah, tika, anes, tipen, windi, desi, yeni, dan semuanya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamaan kalian.

11. Teman-teman PGSD'07 Khususnya kelas B salam semangat dan sukses selalu.

12. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii

DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hasil Penelitian Yang Relevan	9
B. Kajian Teori	11
1. Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	11
2. Pengertian Pembelajaran Matematika	18
3. <i>Peer Lesson</i>	19
4. Penggunaan alat peraga	24
5. Materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	26
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31

A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	32
D. Rancangan Penelitian.....	33
1. Dialog awal	35
2. Perencanaan tindakan	35
3. Pelaksanaan tindakan	37
4. Observasi	38
5. Refleksi	38
6. Evaluasi	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Metode observasi	40
2. Catatan lapangan	40
3. Dokumentasi	40
F. Instrumen Penelitian	41
1. Definisi operasional istilah.....	41
2. Pengembangan Instrumen	42
3. Validitas Data	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Profil Tempat Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Kondisi awal	41

2. Tindakan kelas putaran I	52
3. Tindakan kelas putaran II	58
4. Tindakan kelas putaran III	63
C. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	10
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 4.1 Komponen data dan analisis data	48
Tabel 4.2 Data minat belajar matematika sebelum tindakan	52
Tabel 4.3 Profil kelas sebelum dan sesudah tindakan	68
Tabel 4.4 Hasil tes sebelum dan sesudah tindakan	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika kerangka pemikiran	29
Gambar 3.1 Siklus ptk.....	31
Gambar 4.3 Grafik peningkatan minat belajar matematika siswa	68
Gambar 4.4 Grafik hasil belajar siswa	70
Gambar Dokumentasi.....	174

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Daftar nama siswa	79
Persetujuan Instrumen Penelitian.....	81
Catatan Observasi Pendahuluan	82
Catatan Lapangan Putaran I	84
Catatan Lapangan Putaran II.....	86
Catatan Lapangan Putaran III.....	88
Lembar Pedoman Observasi	89
Pedoman Observasi Putaran I	90
Pedoman Observasi Putaran II.....	96
Pedoman Observasi Putaran III.....	102
Lembar <i>Review</i> /Tanggapan Guru.....	108
<i>Review</i> /Tanggapan Guru	109
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	142

Soal latihan I	149
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	152
Soal latihan II	158
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	161
Soal latihan III.....	166
Daftar Minat belajar matematika Siswa.....	168
Foto Dokumentasi	174
Surat Keterangan	177

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN *PEER LESSON* PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DENGAN ALAT PERAGA DI KELAS IV SD NEGERI I PLOSOREJO KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN

Imroatun Naimah, A510 070 062, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 78 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar matematika siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran *Peer lesson* dengan alat peraga. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri I Plosorejo yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar matematika siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1) memperhatikan guru dalam mengikuti pembelajaran matematika sebelum tindakan 14,63% dan setelah tindakan 36,58%, 2) berkonsentrasi dalam mendengarkan guru pada waktu menjelaskan materi sebelum tindakan 12,19 % dan setelah tindakan 39,02%, 3) antusias dalam pembelajaran matematika, yaitu kesiapan siswa dalam memulai proses pembelajaran sebelum tindakan 19,51% dan setelah tindakan 56,09%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran *Peer lesson* dengan alat peraga dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam belajar matematika.

Kata kunci : *minat belajar matematika, Peer Lesson, alat peraga*