

**KINERJA GURU DITINJAU DARI PERSEPSI GURU TENTANG
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN TUNTUTAN
SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI 2 REMBANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

AWAN HANI PRAYOGO
A 210 060 078

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**KINERJA GURU DITINJAU DARI PERSEPSI GURU TENTANG
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN TUNTUTAN
SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI 2 REMBANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AWAN HANI PRAYOGO
A 210 060 078

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si

Drs. H. M. Yahya, M.Si

PENGESAHAN

KINERJA GURU DITINJAU DARI PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN TUNTUTAN SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI 2 REMBANG TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AWAN HANI PRAYOGO
A 210 060 078

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 6 April 2011

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (.....)
2. Drs. H. Muhammad Yahya, M.Si (.....)
3. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag (.....)

Surakarta, 6 April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 April 2011

AWAN HANI PRAYOGO
A 210 060 078

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Ar-Ra'du : 11)

Kebajikan apapun yang kamu peroleh adalah dari sisi Allah, dan keburukan
apapun yang menimpamu, itu dari kesalahan dirimu sendiri.

(An-Nisa : 79)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al Insyirah: 6)

Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat
menggantikan kerja keras

(Thomas Alfa Edison)

PERSEMBAHAN

“Alhamdulillah”. Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT dan dengan segala kerendahan hati karya kecil ini kupersembahkan untuk:

1. Cahayaku yang selalu merangkulku dengan kasih sayang, keikhlasan, limpahan do'a disertai pengorbanan. Orang tuaku tercinta ayah dan ibu.
2. Adik-adikku tersayang Indra Hani Kusuma dan Nidianing Sandi Soeseno.
3. Seseorang yang masuk dan terukir di hatiku yang memberi banyak kisah dalam hidupku, pelajaran hidup yang membawaku menuju kedewasaan. Terima kasih untuk waktu, bantuan dan semangatnya.
4. Sahabat-sahabatku (Waled, Nanang, Sujud, Koes, Fandi, Irawan, Edy, Ayuk, Rina, Bina, Deni, Rahmawati, Nunik, Resti) terima kasih untuk persahabatan kalian yang tulus.
5. Penghuni Kost Nugroho (mas Ajik, mas Bintoro, mas Purbo, mas Danang, Rizal, Jito, Yahya, Dadang, Dias, Wisnu, Yanuari, Ardi, Rizky, mbak Nur) terima kasih untuk semangatnya, kebersamaan kita akan selalu kurindukan.
6. Teman-teman seperjuanganku FKIP Akuntansi angkatan'06 terima kasih untuk waktu dan kasih sayang yang telah kalian berikan.
7. Almamaterku tercinta UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. H. Muhammad Yahya, M.Si, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Nur Chusni, M.Ag, selaku penguji III yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. Sudarto HS, MM, pembimbing akademik yang telah memberikan spirit dan motivasi sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bp. Sumarno, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Rembang yang telah memberikan kesempatan dan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Segenap dosen progdi Pendidikan FKIP Akuntansi yang telah memberikan bekal pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal bagi masa depan penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 April 2011

AWAN HANI PROYOGO
A 210 060 078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	13
C. Perumusan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Sistematika Skripsi	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kinerja Guru	18
1. Pengertian Kinerja	18
2. Kinerja Guru	20
3. Penilaian Kinerja	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	26
5. Upaya Peningkatan Kinerja Guru	30
6. Indikator Kinerja Guru	31
B. Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	32
1. Pengertian Persepsi	32
2. Proses Persepsi	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	34
4. Persepsi Guru	36
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah	37
1. Definisi Kepemimpinan Kepala Sekolah	37
2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	40
3. Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah	44
4. Keberhasilan Kepemimpinan	44
D. Sertifikasi Guru	45
1. Pengertian Sertifikasi	45
2. Penyelenggaraan Sertifikasi	47
3. Beban Materi Sertifikasi	48
4. Pengertian dan Fungsi Portofolio Sertifikasi Guru dalam Jabatan	49

5. Komponen Portofolio	50
E. Kerangka Pemikiran	54
F. Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	62
B. Jenis Metode Penelitian	62
1. Jenis-jenis Metode Penelitian	62
2. Pendekatan Penelitian	63
C. Tempat dan Waktu Penelitian	64
D. Obyek Penelitian	64
E. Sumber Data	67
F. Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional	68
G. Teknik Pengumpulan Data	70
H. Uji Instrument	74
I. Uji Prasyarat Analisis	77
J. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Rembang	85
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 2 Rembang.....	85
2. Lingkungan Fisik Sekolah	86
3. Struktur Organisasi	87
B. Uji Instrument Penelitian (<i>Try Out</i>)	95
1. Uji Validitas	96

2. Uji Reliabilitas	98
C. Penyajian Data	99
D. Uji Prasyarat Analisis	101
1. Uji Normalitas	101
2. Uji Linieritas	101
E. Analisis Data	102
1. Analisis Regresi Linier Berganda	102
2. Uji t	104
3. Uji F	105
4. Uji Koefisien Determinasi	106
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	107
F. Pembahasan	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	73
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Sertifikasi Guru	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kinerja Guru	73
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket.....	96
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Angket	98
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	101
Tabel 4.4 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	103
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji t.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	60
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Rembang	87
Gambar 4.2 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah....	104
Gambar 4.3 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Tuntutan Sertifikasi Guru.....	105
Gambar 4.4 Grafik Uji F Pengaruh Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Tuntutan Sertifikasi Guru Terhadap kinerja Guru.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	116
Lampiran 2	Skor Hasil Uji Coba (Try Out)	
	Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	125
	Angket Tuntutan Sertifikasi Guru.....	125
	Angket Kinerja Guru	125
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	126
	Uji Validitas Angket Tuntutan Sertifikasi Guru	130
	Uji Validitas Angket Kinerja Guru	132
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	134
	Uji Reliabilitas Angket Tuntutan Sertifikasi Guru	135
	Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru	136
Lampiran 5	Daftar Nama Guru sebagai Sampel Penelitian	137
Lampiran 6	Hasil Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	139
	Hasil Angket Tuntutan Sertifikasi Guru	141
	Hasil Angket Kinerja Guru	143
Lampiran 7	Data Induk Penelitian	145
Lampiran 8	Deskripsi Data	147
Lampiran 9	Uji Normalitas Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	148
	Uji Normalitas Data Tuntutan Sertifikasi Guru	150
	Uji Normalitas Data Kinerja Guru	151
Lampiran 10	Uji Linieritas	152

Lampiran 11 Uji Hipotesis Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Tuntutan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru	154
Lampiran 12 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	156
Lampiran 13 Tabel Harga Kritis dari Product Moment	157
Lampiran 14 Tabel L Nilai kritis L untuk Uji Liliefors	158
Lampiran 15 Tabel II Nilai-nilai dalam Distribusi t	159
Lampiran 16 Tabel Nilai F	160

**KINERJA GURU DITINJAU DARI PERSEPSI GURU TENTANG
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN TUNTUTAN
SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI 2 REMBANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Awan Hani Prayogo, A 210 060 078, Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh positif persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru; 2) pengaruh positif tuntutan sertifikasi guru terhadap kinerja guru; 3) pengaruh positif persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan tuntutan sertifikasi guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Negeri 2 Rembang tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 70 orang. Sampel diambil sebanyak 60 guru dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket telah diuji cobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda, uji F, uji t, uji R^2 , serta perhitungan sumbangan efektif dan relatif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 19,625 + 0,591.X_1 + 0,383.X_2$. Artinya kinerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dan tuntutan sertifikasi guru. Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah: 1) Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap kinerja guru SMA Negeri 2 Rembang. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} X_1 = 5,599$ lebih besar dari $t_{tabel} (2,000)$ pada taraf signifikansi 5%; 2) Tuntutan sertifikasi guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru SMA Negeri 2 Rembang. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} X_2 = 4,067$ lebih besar dari $t_{tabel} (2,000)$ pada taraf signifikansi 5%; 3) Kepemimpinan kepala sekolah dan tuntutan sertifikasi guru secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 52,155 lebih besar dari $F_{tabel} (3,15)$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa variabel kepemimpinan kepala sekolah memberikan kontribusi sebesar 38,9%, sedangkan variabel tuntutan sertifikasi guru memberikan kontribusi sebesar 25,8%, terhadap kinerja guru. Secara keseluruhan kepemimpinan kepala sekolah dan tuntutan sertifikasi guru memberikan kontribusi sebesar 64,7% terhadap kinerja guru, sedangkan 35,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, misalnya kelengkapan sarana mengajar, motivasi, kompetensi mengajar, dan lain-lain.

Kata Kunci : Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tuntutan Sertifikasi Guru, Kinerja Guru.