

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU
DARI MINAT DAN MOTIVASI MENJADI GURU PADA
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2009**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

SUCI KRISTIANTI

A 210 070 018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI
MINAT DAN MOTIVASI MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2009**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SUCI KRISTIANTI
A210070018**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.

Drs. Sriyono, M.Pd.

PENGESAHAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI
MINAT DAN MOTIVASI MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2009**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUCI KRISTIANTI
A 210 070 018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal,.....April 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd. ()
2. Drs. Sriyono, M.Pd. ()
3. Drs. H. Muhammad Yahya, M.Si ()

Surakarta,.....April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

SUCI KRISTIANTI
A 210 070 018

MOTTO

- ❖ “Semangat yang tinggi akan membawa kita kearah kesuksesan”

(Penulis)

- ❖ ”Sesuatu yang paling berharga adalah detik-detik yang telah kita lewati, karena kita tidak bisa mengulanginya kembali”

(Alexandria)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ✚ Cahaya hidupku Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepada saya untuk mencapai cita-citaku.
- ✚ Keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual.
- ✚ Buat Sahabatku tercinta (tatak, eswati, desi, dina) serta sahabatku di wisma aulia tercinta (dika, endung, mitha, tiwul, dekha, chian, yani) terima kasih atas persahabatan dan kebersamaanya selama ini. Kalian semua tak akan aku lupakan.
- ✚ Tak lupa juga teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas A terimakasih atas segalanya, selama ini saya lalui waktu bersama kalian.
- ✚ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT rang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT DAN MOTIVASI MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009.** Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd., selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. M. Yahya, MSi, selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Mahasiswa-mahasiswi jurusan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Skripsi.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	12
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
3. Sistem Penilaian.....	17
B. Tinjauan tentang Minat	19
1. Pengertian Minat.....	19
2. Aspek-Aspek Minat.....	21
3. Macam-Macam Minat	22
C. Tinjauan tentang Motivasi.....	23
1. Pengertian Motivasi	23
2. Peran Penting Motivasi	24
3. Fungsi Motivasi.....	25
4. Unsur Motivasi.....	25
5. Komponen Motivasi.....	27
D. Tinjauan tentang Guru Akuntansi	27
1. Pengertian Guru Akuntansi.....	27
2. Fenomena dalam Profesionalisme Keguruan.....	28
3. Kompetensi Guru	30
4. Metode Mengajar	32
E. Kerangka Pemikiran.....	33
F. Hipotesis.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	36
B. Obyek dan Subyek Penelitian	36
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	37
D. Sumber data.....	39
E. Variabel Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Prasyarat Analisis.....	46
2. Uji Hipotesis.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	54
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	54
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.....	60
3. Pengembangan Kelembagaan.....	62
4. Deskripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi	64
B. Pengujian Instrument Penelitian	68
1. Uji Validitas.....	68
2. Uji Reliabilitas.....	70
C. Deskripsi Data.....	71
D. Uji Prasyaratan Analisis Data	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Homogenitas.....	75

E. Pengujian Hipotesis.....	76
1. Pengujian hipotesis pertama	77
2. Pengujian hipotesis kedua	78
3. Pengujian hipotesis ketiga	78
F. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
2.1 Range Penilaian	18
2.2 Beban Studi Semester	19
3.1 Kisi-Kisi Angket Minat Menjadi Guru	42
3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Menjadi Guru	42
3.3 Tata Letak Data pada Analisis Varian Dua Jalan	52
3.4 Desain Rangkuman Analisis Dua Jalan	53
4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Menjadi Guru	69
4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Menjadi Guru	70
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	70
4.4 Distribusi Frekuensi Data Minat Menjadi Guru.....	72
4.5 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Menjadi Guru	73
4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	74
4.7 Deskripsi Data Prestasi Belajar Ditinjau dari Minat dan Motivasi Menjadi Guru.....	74
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Prestasi Belajar.....	75
4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Prestasi Belajar	76
4.10 Hasil Uji Anava Dua Jalan.....	77
4.11 Rangkuman Rataan Antar Sel dan Rataan Marginal.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	34
4.1 Histogram Data Minat Menjadi Guru.....	72
4.2 Histogram Data Motivasi Menjadi Guru.....	73
4.3 Histogram Data Prestasi Belajar Mahasiswa.....	74
4.4 Profil Efek Minat Menjadi Guru dan Motivasi Menjadi Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket untuk <i>Try Out</i>	89
2. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Minat Menjadi Guru.....	94
3. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Motivasi Menjadi Guru	95
4. Uji Validitas Angket Minat Menjadi Guru.....	96
5. Uji Validitas Angket Motivasi Menjadi Guru	97
6. Uji Reliabilitas Angket Minat Menjadi Guru	98
7. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Menjadi Guru	99
8. Angket untuk Penelitian	100
9. Skor Jawaban Angket Minat Menjadi Guru	105
10. Skor Jawaban Angket Motivasi Menjadi Guru	107
11. Daftar Nilai Prestasi Belajar	109
12. Data Induk Penelitian	111
13. Desain Anava.....	113
14. Deskripsi Data	114
15. Distribusi Frekuensi.....	117
16. Uji Normalitas Data Prestasi Belajar.....	119
17. Uji Homogenitas Data Prestasi Belajar	120
18. Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	121
19. Tabel r.....	122
20. Table L.....	123

21. Table F.....	124
22. Surat Ijin Penelitian	131
23. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	132
24. Berita Acara Ujian Skripsi.....	133
25. Pengesahan Revisi Skripsi.....	134

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT DAN MOTIVASI MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009

Suci Kristianti, A210070018, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) apakah ada perbedaan prestasi belajar mahasiswa ditinjau dari minat menjadi guru pada mahasiswa program pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. 2) apakah ada perbedaan prestasi belajar mahasiswa ditinjau dari motivasi menjadi guru pada mahasiswa program pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. 3) apakah terdapat kombinasi efek (interaksi) antara minat menjadi guru dan motivasi menjadi guru terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mahasiswa program pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 dengan jumlah seluruhnya 235 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 100 mahasiswa dengan teknik *random sampling* dengan cara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan sel tak sama.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Ada perbedaan prestasi belajar mahasiswa ditinjau dari minat menjadi guru pada mahasiswa program pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. Berdasarkan analisis variansi dua jalan diperoleh nilai probabilitas signifikansi $< \alpha$, yaitu $0,021 < 0,05$. 2) Ada perbedaan prestasi belajar mahasiswa ditinjau dari motivasi menjadi guru pada mahasiswa program pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. Berdasarkan analisis variansi dua jalan diperoleh nilai probabilitas signifikansi $< \alpha$, yaitu $0,001 < 0,05$. 3) Tidak terdapat kombinasi efek (interaksi) antara minat menjadi guru dan motivasi menjadi guru terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mahasiswa program pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. Berdasarkan analisis variansi dua jalan diperoleh nilai probabilitas signifikansi $> \alpha$, yaitu $0,567 > 0,05$.

Kata kunci: prestasi belajar mahasiswa, minat menjadi guru dan motivasi menjadi guru.