

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP PADA
SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 SLUKE
KABUPATEN REMBANG TAHUN
AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh :

LUSITA EGARAVELLA KUSUMA WICITRA
A 420 070 104

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP PADA
SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 SLUKE
KABUPATEN REMBANG TAHUN
AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LUSITA EGARAVELLA KUSUMA WICITRA
A 420 070 104

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Suparti, M.Si

Tanggal : 21 Februari 2011

Drs. Sofyan Anif, M.Si

Tanggal : 21 Februari 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP PADA
SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 SLUKE
KABUPATEN REMBANG TAHUN
AJARAN 2010/2011**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LUSITA EGARAVELLA KUSUMA WICITRA
A 420 070 104

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, tanggal: 16 Maret 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Suparti, M.Si** ()

2. **Drs. Sofyan Anif, M.Si** ()

3. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ()

Surakarta, 16 Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2011

LUSITA EGARAVELLA K.W

MOTTO

"Kebahagiaan terbesar dan terindah didalam hidupku adalah doa dan restu dari kedua orang tua. Bahagiakan dan cintailah kedua orang tua sebelum membahagiakan dan mencintai orang lain"

"Orang yang besar adalah mereka yang mempunyai cita-cita dan tujuan hidup yang tinggi dalam hidupnya"

"Hidup di dunia ini hanya sekali, buatlah hidup ini lebih berarti"

Penulis,

Lusita Egaravella K, W

PERSEMBAHAN

Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:

Allah SWT,

“Yang telah memberiku nikmat dan anugrah. Melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku .

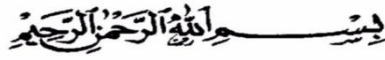
Ayah dan Ibu Tercinta,

Selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukkan hati dalam mengiringi setiap langkahku. Terimakasih atas segalanya .

Adikku (Selly Devinda Dewi),

Adikku tercinta terimakasih atas doa, semangat dan kasih sayangnya. Kudoakan semoga sukses dan jadi lebih baik dari diriku. Tetaplah jadi saudara terbaikku selama-lamanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Peningkatan Hasil Belajar biologi Dengan Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question* Dengan Media Gambar Pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Sluke Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2010/2011”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dra. Suparti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing I yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku pembimbing III, terimakasih atas ketelitian dalam menguji, memberikan arahan dan saran-saran hingga terselesaikan skripsi ini.

4. Triastuti Rahaya, S.Si,M, selaku pembimbing akademik, terimakasih atas arahan, saran, dan bimbingan dari awal menjadi mahasiswa sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
6. Juanda, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Sluke yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
7. Nur Atiffuraisah, S.Pd, selaku guru biologi SMP Negeri 3 Sluke yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini .
8. Keluarga besar SMP Negeri 3 Sluke yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Sahabat-sahabatku(Vina, Broto, Indah, Dian,dll) tetap ukir prestasi dan semangat untuk hari esok yang lebih baik.
10. Biologi angkatan 2007 terimakasih atas kebersamaan kita.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Belajar dan Pembelajaran	7
2. Metode dan Strategi Pembelajaran	9
3. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	10
4. Strategi Pembelajaran Learning Starts With A Questions	12
B. Kerangka Penelitian	14
C. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18

B. Variabel Penelitian	18
C. Prosedur Penelitian	18
D. Rancangan Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
1. Profil Sekolah.....	28
2. Perencanaan Tindakan	29
3. Hasil Pembelajaran	34
B. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi LSQ	34
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian Dengan <i>Strategi Learning Starts With A Question</i> (LSQ)	36
3. Rata-rata hasil belajar biologi dengan penerapan strategi LSQ pada kelas VII A SMP Negeri 3 Sluke Tahun Ajaran 2010/2011	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran	18
2. Siklus Penelitian tindakan Kelas	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
3 Lembar Soal Post Tes	
4 Lembar Keaktifan Bertanya dan Menjawab Pertanyaan.....	
5 Lembar Pengamatan Kemampuan Bertanya.....	
6 Lembar Pengamatan Kemampuan Menjawab Pertanyaan.....	
7 Lembar Nilai Hasil Belajar	
8 Catatan lapangan	
9 Dokumentasi Penelitian	
11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP PADA
SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 SLUKE
KABUPATEN REMBANG TAHUN
AJARAN 2010/2011**

Lusita Egaravella Kusuma Wicitra, A420070104, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 46 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi dengan Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question* dengan media gambar pada pokok bahasan keanekaragaman makhluk hidup pada siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Sluke Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan penerapan Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question* dengan media gambar yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian diukur dengan dua aspek yaitu kognitif dan afektif pada setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa prosentase keaktifan siswa pada siklus I (aspek kognitif=80,22 atau meningkat 5,65 dari observasi awal 74,57; aspek afektif=34,49. Prosentase keaktifan siswa pada siklus II (aspek kognitif=87,17 atau meningkat 6,95 dari siklus I; aspek afektif=44,13 atau meningkat 9,64 dari siklus I). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan hasil belajar biologi pada siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Sluke Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question*