

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DALAM PEMBELAJARAN
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *CHART* DAN MODEL
PADA SISWA KELAS VIII SLTP N 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh:

IDA MUSLIKAH
A 420 040 025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2008

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan mutu pendidikan dipengaruhi salah satunya dari proses pembelajaran yang berlangsung pada sekolah tersebut, baik metode maupun pendekatan yang digunakan. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMP N 3 Kartasura menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam proses pembelajaran masih kurang. Hal ini ditunjukkan dalam proses pembelajaran yang masih didominasi oleh guru. Kurangnya aktifitas belajar dalam pelajaran biologi dilatar belakangi oleh adanya beberapa faktor, yaitu: (1) pembelajaran yang selama ini dilakukan banyak menggunakan metode ceramah, hanya sedikit yang menggunakan eksperimen/pengamatan sebagai penunjang teori yang telah ada, (2) media atau alat bantu pembelajaran yang biasa digunakan adalah lembar kerja siswa (LKS) dan belum dilengkapi dengan alat bantu yang lain, (3) siswa hanya menerima materi pelajaran yang diberikan oleh guru dan belum aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini terlihat pada beberapa siswa yang belum berani menyampaikan pendapatnya (Moh Uzer Usman,1990).

Proses belajar mengajar merupakan salah satu faktor yang akan membawa siswa termotivasi belajarnya atau mengarahkan belajar siswa supaya memperoleh pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan nilai yang semuanya menunjang pendidikan. Dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar disekolah, guru seharusnya tidak hanya menguasai materi

pembelajaran dan mampu menguasai kelas, tetapi juga berperan didalam mengembangkan hasil belajar siswa. Banyak upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Agar tidak terjadi kesalahan dalam komunikasi perlu digunakan sarana yang membantu proses komunikasi yang disebut media (Ahmad Rohani,1997).

Penggunaan media pembelajaran sangat membantu siswa dalam menerima pelajaran yang disampaikan. Di dalam laboratorium SMP N 3 Kartasura, sebenarnya terdapat *chart* (gambar) dan model (torso) sistem pencernaan. Tetapi gambar dan torso tersebut kurang dimanfaatkan sebagai media dalam proses belajar mengajar di kelas.

Media *chart* dan model dimungkinkan dapat mengatasi masalah seperti yang terdapat dalam proses belajar mengajar di SMP N 3 Kartasura. Media *chart* merupakan salah satu media yang dapat dijadikan pilihan, karena merupakan materi grafis yang tidak diproyeksikan, yang mengandung materi visual dan verbal. Sedangkan model merupakan tiruan obyek yang ada dan merupakan usaha konkritisasi sesuatu yang belum berujud (abstrak) sehingga media model lebih tepat digunakan dalam pembelajaran pada konsep-konsep abstrak seperti yang tercakup dalam pokok bahasan sistem pencernaan pada manusia yang organ-organ penyusunnya tidak dapat dilihat dengan mata kepala secara langsung (Prawoto,1989).

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Siti muwakhidah (2002), yaitu tentang adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pokok kajian gerak hewan vertebrata melalui penggunaan chart dan model dalam pembelajaran pada kelas II MA GUPPI Rakit Banjar Negara

tahun ajaran 2002/2003 diperoleh hasil berupa peningkatan nilai siswa yang dari rata-rata 71 menjadi 79, selain itu motivasi belajar biologi siswa juga meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mempunyai inisiatif untuk melakukan penelitian yang serupa tetapi dengan subyek, obyek dan konsep yang berbeda sehingga diharapkan diperoleh hasil akhir yang lebih baik dan memuaskan. Untuk itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DALAM PEMBELAJARAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *CHART* DAN MODEL PADA SISWA KELAS VIII SMP N 3 KARTASURA TAHUN AJARAN 2007/2008”.

B. Pembatasan Masalah

Agar tidak terjadi perluasan dalam permasalahan maka perlu adanya pembatasan masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Subyek penelitian
 - a. Pokok bahasan sistem pencernaan pada manusia.
 - b. Pembelajaran di kelas dengan menggunakan media *chart* dan model

2. Obyek penelitian

Obyek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 3 Kartasura.

3. Parameter

Hasil aspek kognitif dan aspek afektif yang dicapai siswa kelas VIIIA SMP N 3 Kartasura pada pokok bahasan sistem pencernaan manusia.

C. Perumusan Masalah

Adapun perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh penggunaan media *chart* dan model terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan sistem pencernaan manusia?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan pokok yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui apakah penggunaan media *chart* dan model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pada pokok bahasan sistem pencernaan manusia.
2. Untuk mengetahui apakah media *chart* dan model pembelajaran mampu menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa : dapat memotivasi siswa dalam belajar biologi, sehingga hasil belajar siswa pada konsep sistem pencernaan dapat meningkat.
2. Bagi guru : dapat menciptakan suasana kelas yang lebih aktif, paham akan pentingnya penggunaan *chart* dan model dalam proses pembelajaran, yang berarti juga meningkatkan kualitas diri sendiri.
3. Bagi sekolah : hasil penelitian ini akan memberikan sumbangan yang baik khususnya bagi SMP N 3 Kartasura dalam rangka perbaikan proses pembelajaran biologi dan sekolah lain pada umumnya.