

**PEMANFAATAN KEBUN SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SEMESTER I SMP N 1 TUNJUNGAN KABUPATEN BLORA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

RATIH NYARASWATI
A. 420020059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN KEBUN SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SEMESTER I SMP N 1 TUNJUNGAN KABUPATEN BLORA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RATIH NYARASWATI

NIM : A. 420020059

Disetujui untuk dipertahankan
di hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Tutik Rahayu, M.Pd.

Drs. Djumadi, M.Kes.

Tanggal : _____

Tanggal : _____

PENGESAHAN

**PEMANFAATAN KEBUN SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SEMESTER I SMP N 1 TUNJUNGAN KABUPATEN BLORA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

RATIH NYARASWATI
A. 420020059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 10 Desember 2010
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Tutik Rahayu, M.Pd. (_____)
2. Drs. Djumadi, M.Kes. (_____)
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si. (_____)

Surakarta, 10 Desember 2010
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2010

RATIH NYARASWATI
A. 420020059

MOTTO

Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur

(Q.S. Al Baqarah : 45)

PERSEMBAHAN

Karya yang sangat kecil dan sederhana ini aku persembahkan untuk:

1. Bapak (alm) dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan bimbingan yang tidak pernah berhenti
2. Keluarga besarku tercinta, terima kasih atas supportnya
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PEMANFAATAN KEBUN SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER I SMP N 1 TUNJUNGAN KABUPATEN BLORA TAHUN PELAJARAN 2009/2010”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, serta pengarahan, dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, serta pengarahan, dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si., selaku Pembimbing III, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini

4. Bapak dan Ibu Dosen Biologi terhormat, yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu.
5. Teman-teman Biologi '02, teman, sahabat dan rekan-rekan lainya lainnya, terima kasih atas persahabatan dan kebersamaannya selama ini.
6. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya semoga Allah SWT membalas budi baik dan amal mereka yang tiada tara dan anugerah yang berlipat ganda atas jasa yang tidak ternilai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Desember 2010

Ratih Nyaraswati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kebun Sekolah	7
B. Belajar	8
C. Hasil Belajar	11
D. Hipotesis	14

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	15
	B. Populasi, Sampel, dan Sampling	15
	C. Pelaksanaan Penelitian	16
	D. Metode Pengumpulan Data	17
	E. Analisis Data	17
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	18
	1. Pembelajaran Biologi Kelas VII Semester I di SMP Negeri 1 Tunjungan Kabupaten Blora	18
	2. Hasil Belajar Biologi	19
	B. Pembahasan	20
	1. Metode Pembelajaran Biologi.....	20
	2. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	23
	3. Pemanfaatan Kebun Sekolah Dalam Pembelajaran	25
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	39
	B. Saran.....	39
	DAFTAR PUSTAKA	42
	LAMPIRAN	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 1 Tunjungan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2009/2010.....	36
Lampiran 2 Silabus	37
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	39
Lampiran 4 Petunjuk Praktikum	41
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa.....	43

**PEMANFAATAN KEBUN SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SEMESTER I SMP N 1 TUNJUNGAN KABUPATEN BLORA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Ratih Nyaraswati, A 420 020 059, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2008. 41 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pemanfaatan kebun sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas VII semester I SMP N 1 Tunjungan kabupaten Blora tahun ajaran 2009/2010. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah guru Biologi dan siswa kelas VII semester I SMP N 1 Tunjungan kabupaten Blora tahun ajaran 2009/2010 sebanyak 5 kelas (VII₁ – VII₅). Sampel diambil sebanyak 36 siswa dan guru biologi kelas VII SMPN 1 Tunjungan Kabupaten Blora sebanyak 1 orang guru yang diambil dengan teknik *purposive cluster sampling*, yaitu kelas yang memiliki nilai rata-rata kelas terendah. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Biologi siswa setelah memperoleh pembelajaran yang dilaksanakan dengan memanfaatkan kebun sekolah sebagai sumber belajar lingkungan berupa kebun sekolah memperoleh rata-rata sebesar 8,62 lebih tinggi dari hasil belajar pretes sebesar 7,33. Peningkatan hasil belajar ini menunjukkan bahwa pemanfaatan kebun sekolah sebagai sumber belajar efektif dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah: pemanfaatan kebun sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII semester I SMP N 1 Tunjungan kabupaten Blora tahun ajaran 2009/2010.

Kata kunci: kebun sekolah, hasil belajar biologi

