

**PENGARUH MINAT PADA PROFESI GURU BIOLOGI DAN  
PRESTASI BELAJAR MICRO TEACHING TERHADAP  
PRESTASI PPL MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS  
TAHUN AKADEMIK 2007/ 2008**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Biologi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Disusun Oleh:

**Agus Sriyono**

**A 420000123**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT PADA PROFESI GURU BIOLOGI DAN PRESTASI  
BELAJAR MICRO TEACHING TERHADAP PRESTASI PPL  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
BIOLOGI FKIP UMS TAHUN  
AKADEMIK 2007/ 2008**

Disusun Oleh:

NAMA : Agus Sriyono

NIM : A 420000123

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumadi, M.Kes  
NIK. 807

Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd  
NIP. 130888669

**PENGESAHAN**

**PENGARUH MINAT PADA PROFESI GURU BIOLOGI DAN PRESTASI  
BELAJAR MICRO TEACHING TERHADAP PRESTASI PPL  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
BIOLOGI FKIP UMS TAHUN  
AKADEMIK 2007/ 2008**

Oleh:

Agus Sriyono

A 420000123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumadi, M.Kes ( )  
Penguji I
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. ( )  
Penguji II
3. Drs. Sumanto ( )  
Penguji III

Surakarta, Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengesahkan,

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif. M.Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

Agus Sriyono  
A 420000123

## **MOTTO**

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya, ia mendapatkan siksa (dari kejahatan) yang dikerjakan

(QS. Al-Baqarah:286)

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman.

(QS. Ali Imran:139)

Tidaklah beriman seorang muslim sebelum ia mencintai saudaranya, sebagaimana ia mencintai dirinya sendiri. Berusahalah bermanfaat dan bersahabat.

(Penulis)

Prestasi tidaklah diukur dari hasil yang telah diraih, tetapi dari setiap rintangan yang dapat diatasi.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Adik-adikku, kakak-kakakku dan keponakanku.
3. Teman-teman satu angkatan
4. Sahabat-sahabatku
5. Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr, wb.*

Alhamdulillah, Segala puji kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ‘Pengaruh Minat pada Profesi Guru Biologi dan Prestasi Belajar *Micro teaching* terhadap Prestasi Nilai PPL Mahasiswa Program Studi Biologi FKIP UMS Tahun Akademik 2007/ 2008’.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Atas terselesaikannya skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif. M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin dan mendukung penulis dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing akademik dan pembimbing satu yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulisan skripsi

dengan sabar dan membantu penulis agar lebih kreatif dalam memetik ide serta telah membimbing, mendukung penulis dari awal sampai akhir kuliah ini.

4. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah mendukung dan menyediakan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi dan memberikan banyak masukan demi kesempurnaan penelitian ini.
5. Bapak Drs. Sumanto, selaku penguji yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan masukan demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Mahasiswa program studi pendidikan biologi yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua. Amien.

*Wassalamu'alaikum Wr,wb.*

Surakarta, Maret 2011

Agus Sriyono  
A 420000123

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Belajar .....	8

2. Prestasi Belajar .....	9
3. Minat Pada Profesi Guru Biologi .....	10
4. <i>Micro Teaching</i> .....	23
5. Program Pengalaman Lapangan (PPL) .....	28
B. Kerangka Pemikiran.....	35
C. Hipotesis .....	37

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
D. Variabel Penelitian .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Coba Instrumen .....	43
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	44
H. Teknik Analisis Data .....	47

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	52
B. Hasil Try Out .....	55
C. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	58
D. Hasil Pengujian Hipotesis .....	63
E. Pembahasan.....	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	72
B. Implementasi.....	73
C. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	76

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Perbandingan Perbedaan dan Persamaan Pembelajaran Sesungguhnya dan Pembelajaran Mikro .....	26
Tabel 2. Kisi-kisi Minat Pada Profesi Guru Biologi .....	42
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Nilai Minat pada Profesi Guru Biologi .....	52
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar <i>Micro teaching</i> .....	53
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Prestasi Nilai PPL .....	55
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Angket Minat pada Profesi Guru Biologi .....	57
Tabel 7. Ringkasan Hasil Uji Normalitas dengan <i>Lieliefors</i> .....	59
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Linearitas .....	59
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Hubungan pembelajaran sesungguhnya dan pengajaran mikro .....	25
Gambar 2. Paradigma Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 3. Histogram data Minat pada Profesi Guru Biologi.....	53
Gambar 4. Histogram Data Prestasi Belajar <i>Micro teaching</i> .....	54
Gambar 5. Histogram Data Prestasi Nilai PPL.....	55
Gambar 6. Grafik Statistik Uji t variabel Minat pada Profesi Guru Biologi....	64
Gambar 7. Grafik Statistik Uji t variabel Prestasi Belajar <i>Micro teaching</i> .....	65
Gambar 8. Grafik Statistik Uji F variabel Minat pada Profesi Guru Biologi dan Prestasi Belajar <i>Micro teaching</i> .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Angket Minat pada Profesi Guru Biologi.....	76
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Minat pada Profesi Guru Biologi.....	84
Lampiran 3. Data Induk Penelitian .....	88
Lampiran 4. Distribusi Frekuensi.....	89
Lampiran 5. Uji Independensi.....	90
Lampiran 6. Uji Normalitas .....	91
Lampiran 7. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi antara $X_1$ dan $Y$ .....	94
Lampiran 8. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi antara $X_2$ dan $Y$ .....	97
Lampiran 9. Analisis Regresi Linear Ganda .....	100
Lampiran 10. Tabel-tabel Statistik .....	110

**PENGARUH MINAT PADA PROFESI GURU BIOLOGI DAN PRESTASI  
BELAJAR MICRO TEACHING TERHADAP PRESTASI PPL  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
BIOLOGI FKIP UMS TAHUN  
AKADEMIK 2007/ 2008**

Agus Sriyono. A 420000123. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Adakah pengaruh yang signifikan minat pada profesi guru Biologi terhadap nilai belajar PPL?. 2) Adakah pengaruh yang signifikan prestasi belajar *micro teaching* terhadap prestasi nilai PPL? 3) Adakah pengaruh secara bersama antara minat pada profesi guru Biologi dan prestasi belajar *micro teaching* terhadap prestasi nilai PPL? 4) Berapakah sumbangan relatif dan sumbangan efektif yang diberikan oleh minat pada profesi guru Biologi dan prestasi belajar *micro teaching* terhadap prestasi nilai PPL?. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan melakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini mengambil lokasi di program studi pendidikan biologi FKIP UMS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program pendidikan biologi yang menempuh mata kuliah PPL tahun akademik 2007/ 2008 yang berjumlah 225 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 50 mahasiswa dengan teknik *simple random sampling*. Data minat pada profesi guru biologi diperoleh melalui angket, data prestasi belajar *micro teaching* dan prestasi belajar PPL diperoleh dengan teknik dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk pengujian hipotesis adalah analisis regresi ganda, uji F, Uji t, koefisien determinasi, dan sumbangan relatif dan efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah : minat pada profesi guru biologi dan prestasi belajar *micro teaching* berpengaruh signifikan terhadap prestasi nilai PPL. Sumbangan efektif (SE) minat pada profesi guru biologi terhadap prestasi nilai PPL adalah sebesar 17,1%, sedangkan sumbangan efektif prestasi belajar *micro teaching* terhadap prestasi nilai PPL sebesar 22,6 % dan total sumbangan efektif (SE) keduanya terhadap prestasi nilai PPL sebesar 39,7% dan masih terdapat 60,3% variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi nilai PPL.

Kata kunci: profesi guru, prestasi belajar, *micro teaching* dan PPL