

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DI
RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 JATIPURO KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2009 / 2010**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

NURUL IRAWATI

A 210 060 157

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 JATIPURO KAB. KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NURUL IRAWATI
A 210 060 157

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Djalal Fuadi, MM
Tanggal:

Drs. Sami'an, MM
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 JATIPURO KAB KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
NURUL IRAWATI
A 210 060 157

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Djalal Fuadi, MM (.....)
2. Drs. Sami'an, MM (.....)
3. Dra. Titik Asmawati, Msi. (.....)

Surakarta, Januari 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

NURUL IRAWATI
A 210 060 157

MOTTO

Kesulitan yang kita temui dalam mencapai tujuan kita adalah jalan terpendek untuk mencapainya

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita

Do'a adalah nyanyain hati yang selalu dapat membuka jalan terbang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit didalam tangisan jiwa

(Kahlil Gibran)

Jangan pernah menangis karena kegagalan, karena menangis adalah bentuk kekalahan kita dalam menghadapi cobaan

Sahabat adalah hadiah terbaik yang ALLAH berikan untukku, menemukan sahabat sejati adalah anugerah terindah yang pernah ku miliki, sedangkan mempertahankan persahabatan adalah hal yang paling membahagiakan.

Aku memang bukan manusia sempurna, tapi aku akan gapai kesempurnaan agar hidupku terasa sempurna

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dan setiap kata yang terangkai dalam lembaran karya tulis sederhana ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dan juga berusaha menunjukkan pada semua orang bahwa hanya dengan pendidikan yang baik yang bisa memberikan bekal yang paling berharga untuk anak-anak di masa depan.
2. Adik ku tersayang dan tercinta yang selalu memberi semangat dan canda tawa di rumah..*keep spirit brother!!*kejar cita-citamu yang tinggi itu..aku selalu mendukungmu
3. Alm. Laksono Dwi Widiyanto yang telah memberikan kepingan cinta dan cerita hidup serta sebuah kenangan terindah dan yang pasti aku akan selalu ingat dengan cinta dan pesanmu. Semoga kamu selalu bersama-Nya dan disisinya Amin..
4. Almameterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan sekaligus pembimbing I yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi dan juga sebagai penguji III yang dengan sabar meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini.

4. Dr. Sami'an, MM, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
6. Bapak Joko Suryanto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jatipuro yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Dra Sri Suyanti selaku Guru mata pelajaran ekonomi yang dengan ikhlas telah membantu saya selama melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Jatipuro khususnya kelas VII yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
9. Kedua Orang Tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
10. Adik ku tersayang dan tercinta semangat ya dik..
11. Keluarga besarku (eyang putri, pakhde, budhe, om, tante, adik, sepupu-sepupu, dan juga ponakan-ponakan ku) terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini
12. Adik ku Dwi yang telah setia menemaniku dalam melaksanakan penelitian ini
13. Teman-teman kosku (Adis. Uli, Mba Dwi, Bani, Bektu, Fika, dan Darwanti) trim's banget atas semangat, tawa canda dan terjalin kekeluargaan di kos kita tercinta, kalianlah keluarga inti ku di sini. Aku tidak bisa melupakan kekeluargaan ini.

14. Sahabat-sahabatku tercinta (Erwin, Orien, Hendriyana, Rosita, Vita, Mb Nita, Puput, Ryan, dan Yuni) jaga selalu persahabatan kita dengan segala jerih payah dan cita-cita serta impian kita. Terima kasih atas persahabatan ini.
15. Kakak-kakakku (Mas Jack, Mas Sayat, Mas Lutfi, Mas Ito, Mas Lilik, Mas Dana, Mas Edi, Mas Rio, dan Mas Fauzan) meski kalian bukan kakak-kakak kandungku tapi kalian sudah menjadi bagian dari hidupku yang berarti.
16. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2006 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaanya dan kekompakannya.
17. Pihak-pihak yang membantu saya dalam menempuh study selama di sini (Pak Well, Pak Bos, Pak Hik)
18. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini
Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Januari 2011

NURUL IRAWATI

A 210 060 157

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Ekonomi	13
B. Minat Belajar.....	21
C. Fasilitas Belajar Di Rumah	26
D. Hubungan Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Di Rumah.....	40
E. Kerangka Pemikiran	43
F. Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	45
B. Jenis Metode Penelitian.....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	48
E. Variabel Penelitian	50
F. Sumber Data.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Uji Instrumen	56
I. Uji Prasarat Analisis.....	59
J. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Jatipuro	68
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Jatipuro.....	68
2. Deskripsi SMP Negeri 1 Jatipuro.....	68
B. Hasil Analisis Data Uji Coba (<i>Try Out</i>).....	83

1.Uji Validitas	83
2.Uji Reliabilitas.....	84
C. Penyajian Data	86
D. Uji Prasarat Analisis	88
1.Uji Normalitas	88
2.Uji Linieritas	89
E. Analisis Data	90
1. Analisis Regresi Linier Berganda	90
2. Uji t.....	91
3. Uji F	92
4. Analisis Koefisien Determinasi	93
5.Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	93
F. Pembahasan	94
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Proporsional Random Sampling	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	55
Tabel 4.1 Nama Guru Bidang Studi SMP Negeri 1 jatipuro.....	81
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas Angket Minat Belajar	83
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar Di Rumah.....	84
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	85
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	89
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	90
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji t	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	43
Gambar 3.1 Kurve kriteria Pengujian Uji t	63
Gambar 3.2 Kurve kriteria Pengujian Uji F	65
Gambar 4.1 Gambar Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Jatipuro	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Di
Rumah

Lampiran 3 Uji Validitas Angket Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Di Rumah

Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Di Rumah

Lampiran 5 Skor Hasil Angket Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Di Rumah

Lampiran 6 Data Induk Penelitian

Lampiran 7 Statistik Deskriptif

Lampiran 8 Uji Normalitas Data Minat Belajar

Lampiran 9 Uji Normalitas Data Fasilitas Belajar Di Rumah

Lampiran 10 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Ekonomi

Lampiran 11 Uji Linearitas X_1 dengan Y

Lampiran 12 Uji Linearitas X_2 dengan Y

Lampiran 13 Uji Hipotesis

Lampiran 14 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

Lampiran 15 Data Siswa Sebagai Try Out dan Sampel Penelitian

Lampiran 17 Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$

Lampiran 18 Tabel L Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Lampiran 19 Tabel t

Lampiran 20 Tabel Nilai F

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VII DI SMP N 1 JATIPURO TAHUN AJARAN 2009/2010

Nurul Irawati, A. 210 060 157. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi; 2) pengaruh fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi; 3) pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan eksperimen dan pengambilan kesimpulan diambil melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Jatipuro yang berjumlah 192 siswa. Sampel diambil sebanyak 48 siswa (25%). Sampel diambil dengan teknik *Random Sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui pemberian angket dan dokumentasi. Angket yang digunakan sebelumnya diuji dengan uji validitas dan diuji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji linieritas), analisis regresi ganda, uji F, uji t, uji koefisien determinasi (R^2), dan perhitungan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis data memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 4,485 + 0,764.X_1 + 0,540.X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomi siswa dipengaruhi oleh minat belajar dan fasilitas belajar di rumah. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa minat belajar dan fasilitas belajar di rumah berpengaruh sebesar 66,4% terhadap prestasi belajar ekonomi, sedangkan sisanya sebesar 33,6% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, bimbingan guru dan orang tua, kualitas pembelajaran, lingkungan belajar, dan sebagainya. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jatipuro tahun pelajaran 2009/2010. Hasil uji t pada analisis regresi ganda memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,783 > 2,021$) pada taraf signifikansi 5%; 2) Fasilitas belajar di rumah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jatipuro tahun pelajaran 2009/2010. Hasil uji t pada analisis regresi ganda memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,312 > 2,021$) pada taraf signifikansi 5%; 3) Minat belajar dan fasilitas belajar di rumah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jatipuro tahun pelajaran 2009/2010. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($44,434 > 3,23$) pada taraf signifikansi 5%.

Kata Kunci: minat belajar, fasilitas belajar di rumah, prestasi belajar ekonomi