

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DORONGAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 1 KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

**WAFIKI DARYANTI**  
A 210 060 073

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DORONGAN ORANG TUA**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA**  
**KELAS X SMA NEGERI 1 KARTASURA**  
**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh

**WAFIKI DARYANTI**

A 210 060 073

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Mengetahui:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Prof. Dr. H. Harsono, M.S

Dra. Hj. Titik Asmawati, SE,M.Si

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DORONGAN ORANG TUA**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA**  
**KELAS X SMA NEGERI 1 KARTASURA**  
**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WAFIKI DARYANTI**  
**A 210 060 073**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,.....Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Harsono, MS ( )
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE,M.Si ( )
3. Drs. H. Sami'an, MM ( )

Surakarta,.....Maret 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan demikian, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,       Maret 2011

**WAFIKI DARYANTI**  
A 210 060 073

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
mengubah keadaan diri mereka sendiri.

( Ar-Ra'du : 11 )

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

( QS. Al Insyirah: 6)

Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat  
menggantikan kerja keras

(Thomas Alfa Edison)

Hidup adalah perjalanan yang panjang, laluiilah dengan keyakinan.

( Penulis )

Masa depan ditentukan hari ini, masa lalu adalah pelajaran, maka berusaha  
agar masa kini lebih dari masa lalu.

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan segenap cinta dan kasih sayang, melalui coretan yang penuh arti, kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk :

1. Ayah dan ibunda tercinta dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuangan untuk membersarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku.
2. Bapak dan ibu yang ada di Palur yang telah sabar mendo'akan dan membimbing ananda.
3. Keluarga kecilku Ayah dan Adik Zico terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan perhatian yang tak pernah berhenti.
4. Keluarga Kakak ku Nur fikin, mbk Tarti, Likin, Reva terima kasih atas dukungan, do'a, dan kasih sayang.
5. Almarhum kakakku Mustofa semoga tenang di kehidupan yang sekarang dan adikku tersayang kurnia semangat dalam kulia dan jadi orang sukses.
6. Almamaterku.

Semoga karya tulis ini sebuah awal kesuksesanku. Amin

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan didayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DORONGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011”**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. H. Harsono, MS, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dra. Hj. Titik Asmawati, SE,M.Si, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta,   Maret 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....             | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....        | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....        | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....        | iv   |
| HALAMAN MOTTO.....              | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....       | vi   |
| HALAMAN KATA PENGANTAR.....     | vii  |
| HALAMAN DAFTAR ISI .....        | ix   |
| HALAMAN DAFTAR TABEL .....      | xiii |
| HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....      | xiv  |
| HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....   | xv   |
| HALAMAN ABSTRAK .....           | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN               |      |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 10   |
| C. Batasan Masalah .....        | 10   |
| D. Perumusan Masalah .....      | 11   |
| E. Tujuan Penelitian .....      | 11   |
| F. Manfaat Penelitian .....     | 12   |
| G. Sistematika Skripsi .....    | 12   |

## BAB II LANDASAN TEORI

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Prestasi Belajar Ekonomi .....                                                      | 14 |
| 1. Definisi Prestasi Belajar.....                                                      | 14 |
| 2. Definisi prestasi belajar ekonomi.....                                              | 15 |
| 3. Fungsi prestasi belajar.....                                                        | 16 |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....                               | 17 |
| B. Fasilitas Belajar.....                                                              | 18 |
| 1. Definisi Fasilitas Belajar.....                                                     | 18 |
| 2. Macam-macam fasilitas belajar.....                                                  | 19 |
| 3. Indikator Fasilitas Belajar.....                                                    | 22 |
| 4. Fungsi Fasilitas Belajar.....                                                       | 23 |
| C. Dorongan Orang Tua.....                                                             | 24 |
| 1. Definisi Motivasi.....                                                              | 24 |
| 2. Definisi Orang Tua.....                                                             | 25 |
| 3. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....                                             | 28 |
| 4. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pendidikan Anak.....                          | 29 |
| 5. Petunjuk-Petunjuk Penting bagi Pendidikan dalam Lingkungan<br>Keluarga.....         | 29 |
| D. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Dorongan Orang Tua Terhadap<br>Prestasi Belajar..... | 31 |
| 1. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....                           | 31 |
| 2. Pengaruh Dorongan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....                          | 32 |

### 3. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Dorongan Orang Tua Terhadap

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Prestasi Belajar.....      | 32 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 33 |
| F. Hipotesis.....          | 34 |

## BAB III METODE PENELITIAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Pengertian Metode Penelitian..... | 35 |
| B. Jenis Penelitian.....             | 36 |
| C. Rancangan Penelitian.....         | 37 |
| D. Obyek Penelitian.....             | 38 |
| E. Variabel Penelitian.....          | 41 |
| F. Sumber Data.....                  | 42 |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....      | 42 |
| H. Uji Instrumen.....                | 47 |
| I. Uji Prasyarat Analisis.....       | 49 |
| J. Teknik Penyajian Data.....        | 50 |
| K. Teknik Analisis Data.....         | 55 |

## BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kartasura.....       | 63 |
| 1. Berdirinya SMA Negeri 1 Kartasura.....          | 63 |
| 2. Kondisi Sekolah.....                            | 65 |
| 3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kartasura..... | 66 |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| B. Hasil Uji Coba Kuesioner atau Angket.....  | 77 |
| C. Penyajian Data.....                        | 81 |
| D. Uji Prasyarat Analisis.....                | 86 |
| E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis..... | 88 |
| F. Pembahasan.....                            | 97 |

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

|                    |     |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 100 |
| B. Saran.....      | 101 |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

| Tabel No | Halaman                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------|
| 3.1      | Distribusi Sampel Penelitian..... 40                                 |
| 3.2      | Kisi-kisi kuesioner Fasilitas Belajar dan Dorongan Orang tua..... 44 |
| 3.3      | Tabel Distribusi Frekuensi..... 52                                   |
| 4.1      | Daftar Guru di SMA Negeri 1 Kartasura..... 73                        |
| 4.2      | Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas belajar..... 78                 |
| 4.3      | Hasil Uji Validitas Angket Dorongan Orang Tua..... 79                |
| 4.4      | Distribusi frekuensi data fasilitas belajar..... 81                  |
| 4.5      | Distribusi frekuensi data dorongan orang tua..... 83                 |
| 4.6      | Distribusi frekuensi data prestasi belajar ekonomi..... 85           |
| 4.7      | Ringkasan Uji Normalitas..... 87                                     |
| 4.8      | Ringkasan Uji Linearitas..... 87                                     |
| 4.9      | Ringkasan Uji Korelasi Sederhana..... 88                             |
| 4.10     | Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda..... 93                  |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar No                                                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kartasura.....                                            | 66      |
| 4.2. Histogram dan poligon data fasilitas belajar.....                                         | 82      |
| 4.3. Histogram dan poligon data dorongan orang tua.....                                        | 84      |
| 4.4. Histogram dan Poligon data Prestasi belajar ekonomi.....                                  | 85      |
| 4.5. Grafik statistik uji t variabel fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi.....  | 91      |
| 4.6. Grafik statistik uji t variabel dorongan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi..... | 93      |
| 4.7. Grafik statistik uji F variabel fasilitas belajar dan dorongan orang tua.....             | 95      |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Pernyataan Angket
2. Skor Hasil Try Out Angket Fasilitas Belajar
3. Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar
4. Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar
5. Skor Hasil Try Out Angket Dorongan Orang Tua
6. Uji Validitas Angket Dorongan Orang Tua
7. Uji Reliabilitas Angket Dorongan Orang Tua
8. Skor Jawaban Angket Fasilitas Belajar
9. Skor Jawaban Angket Dorongan Orang Tua
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa
11. Data Induk Penelitian
12. Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Tunggal
13. Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Bergolong
14. Uji Normalitas Data
15. Uji Linearitas  $X_1$  dengan Y
16. Uji Linearitas  $X_2$  dengan Y
17. Analisis Korelasi Sederhana Antar Variabel
18. Analisis Korelasi Parsial
19. Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y)
20. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

## ABSTRAK

### **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DORONGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Wafiki Daryanti, A210060073, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi 2) pengaruh dorongan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi 3) pengaruh fasilitas belajar, dan dorongan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura yang berjumlah 406 siswa. Sampel diambil sebanyak 100 siswa dengan teknik *Proportionate Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F), uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Hasil analisis regresi memperoleh persamaan  $Y = 16,882 + 0,590X_1 + 0,506X_2$  yang menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan dorongan orang tua. 2) Fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan analisis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,272 > 1,985$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 3) Dorongan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan analisis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,700 > 1,985$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) Ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar siswa dan dorongan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $35,948 > 3,090$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 5) Variabel fasilitas belajar memberikan sumbangan efektif 19,9%. Variabel dorongan orang tua memberikan sumbangan efektif 22,7%.

Kata kunci: fasilitas belajar, dorongan orang tua dan prestasi belajar ekonomi.