

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN
DAUR HIDUP HEWAN DENGAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS IV SDN 01 CELEP KEDAWUNG SRAGEN
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

Adi Susmartini

A510081054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN
DAUR HIDUP HEWAN DENGAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS IV SDN 01 CELEP KEDAWUNG SRAGEN
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

ADI SUSMARTINI

A510081054

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumadi, M.Kes.

Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN
DAUR HIDUP HEWAN DENGAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS IV SDN 01 CELEP KEDAWUNG SRAGEN
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ADI SUSMARTINI

A510081054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 12 Maret 2011
dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djumadi, M.Kes. ()
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. ()
3. Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd ()

Surakarta, 12 Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Drs. H.Sofyan Anif, M.Si.)
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Januari 2011

Adi Susmartini
NIM. A510081054

MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرُكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾

Artinya : *Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku. (QS. Al-Baqarah:152)*

Dari Abu Hurairah ra. dari Rasulullah saw. beliau bersabda: *“Setiap perbuatan baik yang tidak dimulai dengan memuji Allah, maka tidak sempurna lah perbuatan itu.”* (HR. Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orang tuaku tercinta, yang telah mendidik

dan mengasihiku sejak aku masih kecil.

Buat mertua yang selalu memberikan dukungan

moral maupun material.

Buat suami dan anak tersayang,

terima kasih atas segala *support* dan bantuannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan yang tak mungkin bisa di hitung karena begitu banyak jumlahnya. Semoga Allah selalu menuntun ke jalan yang diridloi oleh-Nya, Amiin.

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan karena bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. yang telah memberi motivasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ketua Progdi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberi izin kepada penulis mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes. selaku pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini.
4. Bapak Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd selaku penguji III yang telah memberikan masukan tugas akhir untuk menjadi lebih baik.
5. Kepala SDN 01 Celep dan segenap guru karyawannya yang telah membantu penulis sehingga kami bisa mendapat data untuk menyusun skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Ali Muhtar selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan materiil dalam menyelesaikan studi di UMS.

7. Bapak/Ibu Daryanto selaku mertua yang telah banyak membantu dan memberi masukan moral.
8. Bangkit Raharjo, ST. yang selalu menemani serta banyak membantu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan yang selalu setia dalam memberikan support Bu wiwin Susiati, Restu, Softi serta rekan –rekan lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka dengan balasan yang berlipat ganda. Kritikan masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Sragen, 26 Januari 2011

Penulis

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN
DAUR HIDUP HEWAN DENGAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS IV SDN 01 CELEP KEDAWUNG SRAGEN
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Adi Susmartini, A510081054, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011,
78 halaman.

ABSTRAK

Mata pelajaran IPA merupakan salah satu mata pelajaran utama yang dipelajari oleh siswa kelas IV SDN 01 Celep Kedawung Sragen. Daur hidup hewan merupakan salah satu pokok bahasan dari mata pelajaran IPA yang berisi materi mengenai daur hidup hewan yang cenderung berisi gambar-gambar dan penjelasannya mengenai urutan siklus hidup hewan dari awal (telur) hingga akhir (dewasa) hingga ke awal lagi. Kenyataan menunjukkan hasil belajar belum memuaskan, minat dan motivasi siswa dalam belajar masih kurang. Berdasarkan karakteristik materi daur hidup hewan dan latar belakang masalah tersebut, penulis memilih menerapkan strategi *Picture and Picture* dalam pembelajaran karena strategi ini merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif. Tujuan penelitian ini adalah peningkatan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan peningkatan kemampuan siswa dalam mendeskripsikan daur hidup hewan dengan strategi *Picture and Picture* di kelas IV SDN 01 Celep Kedawung Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Metode pengumpulan data menggunakan data kepustakaan, metode tes, observasi dan dokumentasi. Alat pengumpulan data meliputi butir soal tes, pedoman observasi dan lembar hasil tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: (1) data kuantitatif dengan analisis deskriptif komparatif, dan (2) data kualitatif dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian dipaparkan sebagai berikut: (1) hasil penilaian terhadap pengamatan, skor keaktifan siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I adalah 6,0 (cukup), siklus II adalah 8,0 (baik), dan siklus III adalah 9,14 (sangat baik). (2) Jumlah siswa yang mencapai nilai KKM berdasarkan hasil tes siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I adalah 14 siswa (70%), siklus II sebanyak 18 siswa (90%) dan siklus III sebanyak 19 siswa (95%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah strategi *Picture and Picture* dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam mendeskripsikan daur hidup hewan di kelas IV SDN 01 Celep Kedawung Sragen semester I tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: daur hidup hewan, strategi *Picture and Picture*

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan masalah	3
C. Rumusan masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Belajar	6

	2. Daur Hidup Hewan	13
	3. Pembelajaran Kooperatif	15
	4. Penelitian Tindakan Kelas	21
	5. Strategi <i>picture and picture</i>	22
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
	C. Kerangka Pemikiran	26
	C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
	A. Setting Penelitian	29
	B. Variabel Penelitian	29
	C. Prosedur Penelitian	30
	D. Jenis Data	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	34
	F. Instrumen Penelitian	35
	G. Indikator Pencapaian	35
	H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	38
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
	B. Deskripsi Data Awal	41
	C. Deskripsi Tindakan	43
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V	Kesimpulan, Implikasi dan Saran	74
	A. Kesimpulan	74

B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN – LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Guru SDN 01 Celep Tahun Ajaran 2010/2011.....	40
Tabel 2. Data Siswa SDN 01 Celep Tahun Pelajaran 2010/2011	41
Tabel 3. Hasil Tes Pra Siklus Tindakan	42
Tabel 4. Hasil Tes Siklus I	50
Tabel 5. Hasil Tes Siklus II	58
Tabel 6. Hasil Tes Siklus III	66
Tabel 7. Kinerja Guru dalam Pembelajaran dari Siklus I s.d III.....	69
Tabel 8. Keaktifan Siswa Selama Pembelajaran Berlangsung	70
Tabel 9. Nilai Tes Siswa	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 2. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	31
Gambar 3. Kinerja Guru dalam Pembelajaran Siklus I, II dan III	69
Gambar 4. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I, II dan III	71
Gambar 5. Hasil Tes Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, II dan III.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79
1.2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	83
1.3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	87
2.1 : Materi Pembelajaran Siklus I	91
2.2 : Lembar Soal Ulangan Siswa Siklus I.....	92
2.3 : Kunci Jawaban Soal Ulangan Siklus I	93
2.4 : Materi Pembelajaran Siklus II	94
2.5 : Lembar soal Ulangan Siswa Siklus II.....	95
2.6 : Kunci Jawaban Soal Ulangan Siklus II	96
2.7 : Materi Pembelajaran Siklus III.....	97
2.8 : Lembar Soal Ulangan Siswa Siklus III.....	100
2.9 : Kunci Jawaban Soal Ulangan Siklus III.....	101
3.1 : Daftar Presensi	102
3.2 : Pembagian Kelompok	103
4.1 : Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Guru	104
4.2 : Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus I	105
4.3 : Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus II	106
4.4 : Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus III	107
4.5 : Rekapitulasi Hasil Pengamatan Guru Siklus I, II, III	107

5.1 : Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Siswa	109
5.2 : Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I	110
5.3 : Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II	111
5.4 : Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Siklus III	112
5.5 : Rekapitulasi Hasil Pengamatan Siswa Siklus I, II, III	113
6.1 : Hasil Ulangan Pra Siklus I	114
6.2 : Hasil Ulangan Siklus I	115
6.3 : Hasil Ulangan Siklus II	116
6.4 : Hasil Ulangan Siklus III	117
7.1 : Lembar Jawaban Ulangan Siswa Siklus I	118
7.2 : Lembar Jawaban Ulangan Siswa Siklus II	119
7.3 : Lembar Jawaban Ulangan Siswa Siklus III	120
8.1 : Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	121
8.2 : Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	124
8.3 : Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	127
9.1 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	129
10.1: Biodata Penulis	130