

**PENINGKATAN KEMAMPUAN Pengerjaan Hitung Bilangan
Bulat dengan Alat Peraga Bola Dua Warna pada
Pembelajaran Matematika Kelas 4
SDN 1 Kaligayam, Wedi, Klaten**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



SRI SUNDARI

A510081037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN Pengerjaan Hitung Bilangan
Bulat dengan Alat Peraga Bola Dua Warna pada
Pembelajaran Matematika Kelas 4
SDN 1 Kaligayam, Wedi, Klaten**

Diajukan Oleh:

SRI SUNDARI

A510081037

Telah disetujui dan disahkan
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK,SH.M.Pd

Dr. H. Samino, M.M.

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN Pengerjaan Hitung Bilangan

Bulat Dengan Alat Peraga Bola Dua Warna Pada

Pembelajaran Matematika Kelas 4

SDN 1 Kaligayam, Wedi, Klaten

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI SUNDARI

A510081037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Mulyadi SK, S.H.,M.Pd (.....)
2. Dr. Samino, M.M. (.....)
3. Drs. Sri Hartini, SH,MPd (.....)

Surakarta, 7 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs.H.Sofyan Anif,M.Si.
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Maret 2011

Sri Sundari
A510081037

MOTTO

- ❖ Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju ke surga (H.R. Muslim)
- ❖ Kegagalan dan keberhasilan bukanlah takdir namun sebuah pilihan
- ❖ Hanya kesederhanaan yang dapat membuat manusia tenang

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kupersembahkan karya ini sebagai rasa cinta, kasih sayang, dan trima kasihku kepada:

1. Kedua orang tuaku dan kedua mertuaku yang tak putus-putusnya mendoakan siang dan malam senantiasa memberikan dukungan moral maupun material.
2. Suamiku tercinta, Mas Rois Hidayat yang selalu mencurahkan cinta dan kasih sayangnya.
3. Anakku tersayang, Brilian Firsta Adena yang selalu mendoakan dan setia menanti setiap hari serta telah menjadi motivasiku.
4. Kakak-kakakku yang memberikan dukungan untuk terus melangkah maju.
5. Teman-teman kuliah dan teman-teman guru yang turut serta membantu dengan tulus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayahNya kepada kita semua. Atas kehendakNya pula skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Mulyadi SK, SH.M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dengan begitu sabar, saran dan semangat pada penulis serta masukan yang tak ternilai harganya;
2. Dr. H. Samino M.Pd., Direktur Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini;
3. Ibu Surani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Kaligayam, Wedi, Klaten yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan serta memberikan dukungan untuk melanjutkan pendidikan;
4. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan persetujuan dalam skripsi ini;
5. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi;
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Khususnya Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis;
7. Ibu Tusiye, S.Pd. SD selaku guru kelas 4 SDN 1 Kaligayam sekaligus sebagai kolaborator yang dengan senang hati membantu penulis;

8. Siswa-siswi kelas 4 SDN 1 Kaligayam yang membantu pelaksanaan penelitian ini;
9. Siswa-siswi kelas 6 SDN 1 Kaligayam yang senantiasa mendoakan agar penulis cepat selesai dalam menempuh studi;
10. Bapak Ibu guru dan semua teman-teman SDN 1 Kaligayam yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat kepada penulis dalam skripsi ini;
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta;
12. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan bantuan dari semua pihak di atas mendapat pahala dan imbalan dari Allah SWT, amien. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menambah khasanah keilmuan dalam pelajaran Bahasa Indonesia.

Surakarta, 7 Maret 2011

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN Pengerjaan HITUNG BILANGAN BULAT DENGAN ALAT PERAGA BOLA DUA WARNA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 4 SDN 1 KALIGAYAM, WEDI, KLATEN

Sri Sundari, A51001037, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 78 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan pengerjaan hitung bilangan bulat dengan alat peraga bola dua warna pada pembelajaran matematika kelas 4 SDN 1 Kaligayam, Wedi, Klaten. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas, dengan jumlah 25 siswa (13 putra dan 12 putri) dan guru kelas 4 SD. Sumber data yang digunakan yaitu: lembar observasi dan dokumen. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), wawancara, dan dokumen. Prosedur penelitian meliputi tahap: penyusunan rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pelaksanaan penelitian dimulai dari survey awal, siklus I, siklus II, dan siklus III. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) Observasi; (4) analisis dan refleksi. Dalam penelitian ini, guru bertindak sebagai kolaboran atau pengamat dan peran penulis sebagai fasilitator pembelajaran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pengerjaan hitung bilangan bulat pada peserta didik kelas 4 SDN 1 Kaligayam, Wedi, Klaten dari siklus I sebesar 32%, siklus II 56%, dan siklus III 88 %

Kata kunci : *pengerjaan hitung bilangan bulat, bola dua warna*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kemampuan Pengerjaan Hitung Bilangan Bulat.....	8
B. Alat Peraga.....	21
C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
D. Kerangka Pemikiran.....	29
E. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	32
D. Jenis Data.....	38
E. Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39

G. Indikator Pencapaian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	44
B. Deskripsi Masing-Masing Siklus.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79