

**PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKn MATERI BERORGANISASI PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KAYUAPAK
KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

FITRI ARIYANTI

NIM :A510070695

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd

Drs. Sriyono, M.Pd

PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKn MATERI BERORGANISASI PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KAYUAPAK
KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :
FITRI ARIYANTI
NIM :A510070695

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 14 Maret 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Nama Terang	Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd	()
2. Drs. Sriyono, M.Pd	()
3. Drs. Mulyadi, SK,SH,M.Pd	()

Surakarta, 14 Maret 2011
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

ABSTRAK

**PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKn MATERI BERORGANISASI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 02
KAYUAPAK KECAMATAN POLOKARTO
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Fitri Ariyanti. A510070695. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi Berorganisasi pada siswa kelas V SD Negeri 02 Kayuapak kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data nilai hasil belajar PKn siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 60% dan meningkat pada siklus II sebesar 100%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa pada setiap siklusnya, dan optimal pada siklus II dengan hasil 100% siswa dapat memenuhi nilai KKM 70. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 02 Kayuapak kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : *Cooperative script*, Hasil Belajar Siswa

MOTTO

”Sesungguhnya kesempatan selalu terbuka untuk mereka yang mau dan bersedia berusaha, jika kesempatan tertutup maka ciptakan sendiri kesempatan itu. Tidak ada sesuatu keberhasilan yang datang begitu saja tanpa melalui perjuangan” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada Ayah Ibunda tercinta berkat do'a dan ridhonya setiap harapan dapat terwujud, serta suamiku tercinta yang telah memberikan dukungan dan support dan anakku "Hafizh" tercinta yang selalu menghiasi hari-hariku, serta teman-teman seperjuangan angkatan 2007, tetap dengan semangat perjuangan kalian dan Almamater UMS Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan hasil belajar PKn materi Berorganisasi pada siswa kelas V SD Negeri 02 Kayuapak kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Sriyono, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Kayuapak yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru kelas V SD Negeri 02 Kayuapak telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.

6. Guru dan staf karyawan SD Negeri 02 Kayuapak yang telah membantu peneliti selama penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri 02 Kayuapak telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Berpikir	24

	C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	25
	B. Setting Penelitian	25
	C. Subjek Penelitian.....	26
	D. Teknik Pengumpulan Data	26
	E. Validasi Data.....	27
	F. Analisis Data.....	27
	G. Prosedur Penelitian	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Kondisi Awal.....	36
	B. Hasil Pre Tes.....	37
	C. Deskripsi Siklus I.....	37
	D. Deskripsi Siklus II	42
	E. Pembahasan.....	45
	F. Hasil Penelitian	47
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	48
	B. Implikasi	48
	C. Saran.....	49
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir	24
2	Analisis Data Interaktif.....	28

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	
1	SK dan KD materi Berorganisasi	23
2	Nilai Pre-test	37
3	Nilai Post-test Siklus I.....	40
4	Nilai Post-test Siklus II	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	51
2. Soal Post Tes Siklus I.....	55
3. Kunci Jawaban.....	57
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	58
5. Soal Post Tes Siklus II.....	62
6. Kunci Jawaban.....	64
7. Daftar Nama Siswa	65
8. Daftar Nilai Post Tes Siswa	66
9. Permohonan ijin penelitian.....	67
10. Surat Keterangan telah melakukan penelitian	68