

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI BERORGANISASI  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES  
TOURNAMENT*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 NGIJO  
KECAMATAN**

**TASIKMADU TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat  
sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**RINA VIKTORI DM.**

**NIM : A510070693**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Maret 2011

**Rina Viktori. DM**  
NIM. A510070693

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

**Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Berorganisasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Ngijo Kecamatan Tasikmadu Tahun Pelajaran 2010/2011**

Oleh :

Nama : Rina Viktori DM.

Nim : A510070693

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Sri Arfiah, S.H, M.Pd**

**Drs. Sriyono, M.Pd**

## **MOTTO**

”Keberhasilan adalah sebuah pencapaian yang datang secara bertahap, membutuhkan banyak alasan dan upaya untuk tetap mempertahankannya. Keberhasilan datang seiring dengan kekuatan untuk mau berusaha dan berdoa” (Penulis).

” Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang kita dapatkan dengan kerja keras dan dapat kita bagikan untuk kepentingan sesama” (Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas doanya.
2. Suamiku dan anakku tercinta yang telah memberikan dukungan.
3. Teman-teman seperjuangan, tetap dengan semangat perjuangan kalian.
4. Almamater UMS Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Peningkatan hasil belajar PKn materi Berorganisasi melalui pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada siswa kelas V SD Negeri 02 Ngijo kecamatan Tasikmadu tahun pelajaran 2010/2011”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Dra. Sri Arfiah, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Sriyono, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Ngijo yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.

5. Guru kelas V SD Negeri 02 Ngijo telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan staf karyawan SD Negeri 02 Ngijo yang telah membantu peneliti selama penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri 02 Ngijo telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta , Maret 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II      KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	10



	C. Kerangka Berpikir .....	28
	D. Hipotesis Tindakan .....	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	29
	B. Setting Penelitian.....	30
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	E. Validasi Data.....	32
	F. Teknik Analisis Data.....	33
	G. Prosedur Penelitian .....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Profil SD Negeri 02 Ngijo.....	42
	B. Observasi Awal .....	43
	C. Hasil Penelitian .....	45
	1. Deskripsi Penelitian Siklus I .....	45
	2. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	50
	3. Deskripsi Penelitian Siklus III.....	54
	D. Pembahasan .....	58
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	61
	B. Saran .....	61
	DAFTAR PUSTAKA.....	62
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	63

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Nilai Post-test Siklus I.....	48
2	Nilai Post-test Siklus II.....	52
3	Nilai Post-test Siklus III .....	

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	67
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	71
4. Soal Post Tes Siklus I.....	75
5. Kunci Jawaban .....	77
6. Soal Post Tes Siklus II.....	78
7. Kunci Jawaban .....	80
8. Soal Post Tes Siklus III .....	81
9. Kunci Jawaban .....	83
10. Daftar Nama Siswa.....	84
11. Daftar Nilai Post Tes Siswa .....	85
12. Permohonan ijin penelitian.....	86
13. Surat Keterangan telah melakukan penelitian .....	87

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI BERORGANISASI MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 NGIJO KECAMATAN TASIKMADU TAHUN PEAJARAN 2010/2011**

Rina Viktori DM. A510070693. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi Berorganisasi pada siswa kelas V SD Negeri 02 Ngijo Kecamatan Tasikmadu tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif analitis yang terdiri dari 4 langkah yaitu klasifikasi data, penafsiran data, evaluasi data, dan penarikan kesimpulan. Data yang diambil diperoleh dari nilai hasil belajar PKn siswa kelas V pada materi Berorganisasi.

Berdasarkan analisis data nilai hasil belajar PKn siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa sebelum pada siklus I adalah 48%, kemudian meningkat pada siklus II sebesar 80%, dan meningkat secara signifikan pada siklus III sebesar 100%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan optimal pada siklus III dengan hasil 100% siswa dapat memenuhi standar nilai KKM (62). Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi Berorganisasi pada siswa kelas V SD Negeri 02 Ngijo Kecamatan Tasikmadu tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : TGT (*Teams Games Tournament*), Hasil Belajar Siswa