

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn TENTANG PENGARUH
GLOBALISASI MELALUI METODE SIMULASI PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 NGEPUNGSARI
KECAMATAN JATIPURO TAHUN 2009/2010

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh Derajat
Sarjana Pendidikan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

SUHARMI

NIM. A510070687

PROGRAM S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn TENTANG PENGARUH
GLOBALISASI MELALUI METODE SIMULASI PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 NGEPUNGSARI
KECAMATAN JATIPURO TAHUN 2009/2010

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUHARMI

NIM. A510070687

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 3 Desember 2010
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra Risminawati, M.Pd ()
2. Drs. Suwarno, SH,M.Pd ()
3. Dr. Samino, MM ()

Surakarta, 3 Desember 2010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2010

SUHARMI

NIM. A510070687

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”. (QS. Ar Rad: 11).

PERSEMBAHAN

1. *Ayah dan Ibunda tercinta serta keluarga yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus serta terima kasih atas doa yang akan dan selalu ada dalam perjalanan hidupku.*
2. *Suamiku tersayang yang selalu memberikan dukungan serta doanya dalam meniti hari-hariku.*
3. *Sobat-sobatku yang baik yang dengan kerelaannya untuk membantu dan mendukungku.*
4. *Almamater.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn tentang Pengaruh Globalisasi melalui Metode Simulasi Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Kecamatan Jatipuro Tahun Pelajaran 2009/2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa laporan ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga, dan materi yang tersita demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus hati kepada:

1. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun laporan ini.
3. Drs. Suwarno, SH.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun laporan ini.
4. Sulasiningsih, S.Pd, selaku Kepala SDN 01 Ngepungsari, Jatipuro yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.
5. Sunarsi, selaku mitra peneliti yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian ini dari awal hingga akhir.
6. Rekan-rekan guru di SDN 01 Ngepungsari yang telah mendukung dan memberikan segenap tenaganya.

7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak membantu dalam terselenggaranya penelitian ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ” Semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan laporan penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Hasil Belajar.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Hasil Belajar.....	7
3. Faktor faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
B. Mata Pelajaran PKn.....	11
1. Pengertian Mata Pelajaran PKn.....	11
2. Tujuan Mata Pelajaran PKn.....	12
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKn.....	12
4. Pengembangan Bahan Ajar Pengaruh Globalisasi.....	13
5. Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran PKn.....	14

C. Metode Pembelajaran.....	16
D. Metode Simulasi.....	18
E. Kerangka Berpikir.....	22
F. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Setting Penelitian.....	25
B. Subyek Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian.....	27
D. Rancangan Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Selintas Tentang Setting	36
B. Uraian Penelitian Secara Umum.....	36
C. Perjelasan Per Siklus.....	37
D. Proses Menganalisis Data.....	42
E. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan.....	42
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi	51
C. Saran.....	52
Daftar Pustaka.....	53
Lampiran.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
2	Aktivitas Siswa Guru dan Ketuntasan Hasil Belajar.....	42
3	Hasil Belajar PKn Sebelum Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	71
4	Hasil Belajar PKn Siklus I Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	72
5	Hasil Belajar PKn Siklus II Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	73
6	Hasil Belajar PKn Siklus III Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	74
7	Hasil Belajar PKn Sebelum dan Sesudah Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Silabus.....	55
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	56
3	Isi Pesan Permainan Simulasi Siklus I.....	58
4	Instrumen Penilaian Siklus I.....	59
5	Kunci Jawaban Instrumen Penilaian Siklus I.....	60
6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	61
7	Isi Pesan Permainan Simulasi Siklus II.....	63
8	Instrumen Penilaian Siklus II.....	64
9	Kunci Jawaban Instrumen Penilaian Siklus II.....	65
10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	66
11	Isi Pesan Permainan Simulasi Siklus III.....	68
12	Instrumen Penilaian Siklus III.....	69
13	Kunci Jawaban Instrumen Penilaian Siklus III.....	70
14	Tabel 3 Hasil Belajar PKn Sebelum Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	71
15	Tabel 4 Hasil Belajar PKn Siklus I Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	72
16	Tabel 5 Hasil Belajar PKn Siklus II Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	73
17	Tabel 6 Hasil Belajar PKn Siklus III Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	74
18	Tabel 7 Hasil Belajar PKn Sebelum dan Sesudah Penggunaan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngepungsari Tahun Pelajaran 2009/2010.....	75
19	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I, II dan III Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, II, dan III.....	76
20	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, II, Dan III.....	77
	Hasil Wawancara dengan Siswa.....	78
	Hasil Wawancara dengan Observer.....	79
21	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	80
22	Surat ijin.....	83

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn TENTANG PENGARUH GLOBALISASI MELALUI METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 NGEPUNGSARI KECAMATAN JATIPURO TAHUN 2009/2010

SUHARMI. NIM. A510070687. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas V yang membantu pelaksanaan penelitian. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SDN 01 Ngepungsari yang berjumlah 23 siswa. Adapun prosedur penelitian ada tiga siklus yang masing-masing siklus ada empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKn materi pengaruh globalisasi melalui penggunaan metode simulasi pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngepungsari. Adapun hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah untuk mencapai tujuan penelitian dan membuktikan hipotesis penelitian, yaitu: Penggunaan metode Simulasi dapat meningkatkan hasil belajar PKn tentang pengaruh globalisasi bagi siswa kelas IV SDN 01 Ngepungsari tahun 2009/2010". Dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar PKn pada siklus I ada 65 % siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 74 % siswa pada siklus II dan pada siklus III 100 % siswa tuntas belajar sehingga KKM pada mata pelajaran PKn tercapai.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran melalui metode simulasi pada materi pengaruh globalisasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 01 Ngepungsari tahun pelajaran 2009/2010. Penerapan metode Simulasi memberikan manfaat bagi peningkatan pemahaman siswa dalam kualitas pembelajaran, misalnya : keberanian siswa untuk bertanya atau menyampaikan ide/pendapat meningkat, dan nilai hasil belajar siswa meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diajukan adalah (1) dalam penerapan metode simulasi selama pembelajaran, hendaknya guru menjelaskan materi yang akan disimulasikan dengan cara memperagakan terlebih dahulu, (2) guru hendaknya memberikan lebih banyak kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum atau kurang faham sebelum dilakukannya permainan simulasi.

Kata Kunci : Hasil Belajar PKn, Siswa, Metode Simulasi.

