

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA ANTAR SISWA DAN HASIL
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI *PEER LESSONS*
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01
JATIKUWUNG JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Pendidikan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun oleh :

**SITI NURAINI
NIM. A.510070675**

**PROGRAM S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA ANTAR SISWA DAN HASIL
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI *PEER LESSONS*
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01
JATIKUWUNG JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI NURAINI

NIM. A. 510070675

Disetujui untuk dipertahankan

Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. TUTI RAHAYU, M.Pd

Drs. H. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA ANTAR SISWA DAN HASIL
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI *PEER LESSONS*
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01
JATIKUWUNG JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI NURAINI
NIM. A.510070675

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 21 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd ()
2. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()
3. Dra. Hj. Sri Hartini, SH., M.Pd. ()

Surakarta, 21 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIP. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2010

SITI NURAINI
NIM. A.510070675

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibu, yang selalu mencurahkan kasih sayang dengan tulus serta terima kasih atas doa yang akan dan selalu ada dalam perjalanan hidupku.
2. Keluargaku, terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai di setiap langkah perjuanganku dalam menghadapi hidup.
3. Sobat-sobatku yang baik, yang dengan kerelaannya membantu dan mendukungku.
4. Almamater, PGSD UMS Karanganyar yang aku banggakan.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.

(Q.S. Ar Rad : 11)

“Kebahagiaan bukan dari seberapa banyak yang kita miliki tapi dari seberapa banyak kita mensyukuri yang kita miliki”.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul **UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA ANTAR SISWA DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI *PEER LESSONS* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 JATIKUWUNG JATIPURO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011.**

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Program Studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak. Drs. H Saring Marsudi, SH., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Suharsa, S.Pd., selaku Kepala SDN 01 Jatikuwung, Jatipuro yang telah memberikan izin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian ini.
5. Rekan-rekan guru dan staf di SDN 01 Jatikuwung, Jatipuro yang telah memberi masukan dan motivasi atas penyusunan laporan ini.
6. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta .
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu, yang telah banyak membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini, yang masih jauh dari sempurna, dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7

1. Model Pembelajaran	7
2. Pembelajaran IPA dan <i>Peer Lessons</i>	14
3. Manfaat <i>Peer Lessons</i>	23
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Setting Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Langkah-langkah Tindakan.....	29
E. Prosedur Penelitian	31
F. Metode Pengumpulan Data	33
G. Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Indikator Keberhasilan.....	37
J. Prosedur Penelitian	37
K. Jadwal Penelitian	46
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum Sekolah	47
B. Deskripsi Kondisi Awal	49
C. Deskripsi Siklus I.....	51
D. Deskripsi Siklus II	59
E. Deskripsi Siklus III.....	65

F. Pembahasan Tiap Siklus dan antar Siklus	71
G. Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Data Guru SD Negeri 01 Jatikuwung	48
Tabel IV.2. Jumlah Siswa SD Negeri 01 Jatikuwung Tahun 2010/2011 ..	49
Tabel IV.3 Hasil Tes Awal	51
Tabel IV.4. Hasil Nilai Ulangan Harian Siklus I	54
Tabel IV.5. Hasil Nilai Ulangan Harian Siklus II.....	62
Tabel IV.6. Hasil Nilai Ulangan Harian Siklus III.....	68
Tabel IV.7 Data Nilai Hasil Belajar yang diperoleh Siswa Keseluruhan Siklus	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	80
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	81
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa I	85
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I	88
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	89
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa II	93
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus II	96
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	97
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa III	101
Lampiran 10 Soal Evaluasi Siklus III	103
Lampiran 11 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	104

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA ANTAR SISWA DAN HASIL
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI *PEER LESSONS*
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01
JATIKUWUNG JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SITI NURAINI. NIM : A510070675. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kerjasama antar siswa dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan metode *peer lessons* pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Jatikuwung Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatikuwung Jatipuro Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Jumlah siswa tersebut adalah 12 siswa terdiri dari 4 siswa putri dan 8 siswa putra. Penelitian mengambil materi bagian-bagian bunga dengan fungsinya pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data dengan observasi, *post test* dan dokumentasi. Hasil analisis data bahwa penerapan model pembelajaran *peer lessons* dapat meningkatkan kerjasama antar siswa dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatikuwung tahun pelajaran 2010/2012. Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatikuwung tahun pelajaran 2010/2011 ditunjukkan dari peningkatan rata-rata nilai dari siklus I sebesar 63,8 menjadi 68,3 pada siklus II dan 72,5 pada siklus III. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa nilai siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatikuwung Jatipuro Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011 selalu mengalami peningkatan dari satu siklus ke siklus berikutnya. Hal itu mengindikasikan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap materi bagian-bagian bunga dengan fungsinya. Jadi sesuai keseluruhan siklus yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran *peer lessons* ternyata dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran tentang bagian-bagian bunga dengan fungsinya dalam mata pelajaran IPA. Dalam setiap siklus selalu membawa dampak yang positif kearah peningkatan hasil belajar siswa. Selain itu dengan penerapan pembelajaran *peer lessons* membuat suasana kelas menjadi kondusif, siswa menjadi tertarik, aktif dan tidak ada kejenuhan.

Kata kunci : kerjasama antarsiswa, hasil belajar IPA, *peer lessons*