

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KENAMPAKAN ALAM MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH CEKEL GONDANGREJO
KARANGANYAR TAHUN 2009/2010**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagaian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh

NAMA : ELY SETYAWATI

NIM : A510070627

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KENAMPAKAN ALAM MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYYAH
MUHAMMADIYAH CEKEL GONDANGREJO
KARANGANYAR TAHUN 2009/2010**

Disusun oleh :

ELY SETYAWATI
A510070627

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Pemnguji Skripsi S – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Muhroji ,SE, M.Si)

(Drs. Djalal Fuadi, M.Si)

MOTTO

Nilai seseorang sesuai dengan kadar tekadnya, ketulusannya sesuai dengan kadar kemanusiaannya, keberaniannya sesuai dengan kadar penolakannya terhadap perbuatan jahat dan kesucian hati nuraninya sesuai dengan kadar kepekaannya terhadap kehormatan dirinya.

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta.
2. Suamiku dan anak-anaku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Kakak dan adikku yang tersayang yang senantiasa menghiburku di saat duka

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2010

Ely Setyawati
A510070627

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH CEKEL GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN 2009/2010

ELY SETYAWATI

A.510070627

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV MIM Cekel Kecamatan Gondangrejo tahun pelajaran 2009/2010.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action ressearch*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV MIM Cekel Gondangrejo Karanganyar tahun pelajaran 2009/2010.

Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah wawancara mendalam observasi partisipan, dokumentasi dan test. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam dalam Bab IV dapat diketahui bahwa. 1. Nilai rata hasil belajar IPS siswa Kelas IV Semester II sebelum siklus sebesar 64; pada siklus I sebesar 69, pada siklus II sebesar 75 sehingga terdapat kenaikan nilai rata – rata dari sebelum siklus ke siklus I ke siklus II; 2. Prosentase ketuntasan belajar siswa sebelum siklus sebesar 50 % (11 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh peserta 22 siswa; pada siklus I menunjukkan angka sebesar 77,3 % (17 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh peserta 22 siswa), pada siklus II sebesar 100 % (22 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh peserta 22 siswa). Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar IPS setelah pembelajaran dengan media gambar pada siswa Kelas IV Semester II MIM Cekel Gondangrejo Karanganyar tahun pelajaran 2009 / 2010.

Kata Kunci : Meningkatkan, Hasil Belajar, Media Gambar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Membuat anak berprestasi lebih baik adalah dambaan seorang guru dalam proses pembelajaran. Banyak upaya yang dapat dilakukan agar anak dapat meningkat hasil belajarnya, baik melalui pemilihan metode pembelajaran maupun media pembelajaran. Banyak media pembelajaran yang dapat dikembangkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar anak, salah satunya adalah media gambar. Melalui media gambar dapat digunakan untuk menarik perhatian, memperjelas ide, mengilustrasikan atau menghiasi fakta yang mungkin akan dapat dilupakan atau dibatalkan bila tidak digrafiskan. Selain sederhana dan mudah pembuatannya, media grafis termasuk media yang relatif murah ditinjau dari segi biayanya

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Samino M.M selaku Direktur PGSD dan PAUD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti

3. Bp. Dr. Muhroji, SE, M.Si, Pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Bp. Djalal Fuadi, M.Si, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bp. Drs. Saring Marsudi, M.Pd, Pembimbing III (Penguji) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Kepala MIM Cekel Gondangrejo Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SD tersebut
7. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, September 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Hasil Belajar	7
B. Pembelajaran Mata Pelajaran IPS	14
C. Media Belajar Siswa	21
D. Media Gambar	26

	E. Hasil Penelitian Terdahulu	28
	F. Kerangka Berpikir	29
	G. Hipotesis Penelitian	30
BAB	III. METODE PENELITIAN	31
	A. Jenis Penelitian	31
	B. Subjek Penelitian	32
	C. Bentuk dan Strategi Penelitian	33
	D. Data dan Sumber Data	34
	E. Teknik Pengumpulan data	34
	1. Wawancara Mendalam	35
	2. Observasi Partisipan	36
	3. Dokumentasi	38
	4. Tes	40
	F. Validitas Data	41
	G. Teknik Analisis Data	42
	H. Indikator Kinerja	44
	I. Prosedur Penelitian	44
	J. Tempat dan Jadwal Penelitian	46
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
	A. Sejarah MIM Cekel	48
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB	V. PENUTUP	70

A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran – saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Penelitian	72
Lampiran II Lembar Pengamatan Siklus	82
Lampiran III Surat Pernyataan	86
Lampiran IV Dokumentasi Penelitian	90