

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KONSEP
OPERASI HITUNG BILANGAN SAMPAI TIGA ANGKA DENGAN
MEDIA GAMBAR DAN ALAT PERAGA UANG PADA
SISWA KELAS III SD NEGERI 05 KARANGREJO
KECAMATAN KERJO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD)**

OLEH :

**Nama : Ika Ufik Irnawati
NIM : A 510070625**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KONSEP
OPERASI HITUNG BILANGAN SAMPAI TIGA ANGKA DENGAN
MEDIA GAMBAR DAN ALAT PERAGA UANG PADA
SISWA KELAS III SD NEGERI 5 KARANGREJO
KECAMATAN KERJO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : **KAMIS**

Tanggal : **03 MARET 2011**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

NIP:

Dr. Samino, MM

NIP:

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KONSEP
OPERASI HITUNG BILANGAN SAMPAI TIGA ANGKA DENGAN
MEDIA GAMBAR DAN ALAT PERAGA UANG PADA
SISWA KELAS III SD NEGERI 5 KARANGREJO
KECAMATAN KERJO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKA UFIK IRNAWATI
NIM: A510070625**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal: 08 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd ()
2. Dr. Samino, MM ()
3. Drs Muhroji, SE, M.Si ()

Surakarta, 08 Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

ABSTRAK

Ika Upik Irnawati. A510070625. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Konsep Operasi Hitung Bilangan Sampai Tiga Angka Dengan Media Gambar dan Alat Peraga Uang Pada siswa Kelas III SD Negeri 05 Karangrejo Kecamatan Kerjo Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pebruari 2011.

Tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan pembelajaran matematika dengan menggunakan media gambar dan alat peraga uang dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada operasi hitung bilangan sampai tiga angka pada siswa kelas III SD Negeri 05 Karangrejo Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010 / 2011.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri 05 Karangrejo kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar dengan jumlah siswa 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan melalui penggunaan media gambar dan mata uang dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas III pada pelajaran matematika tentang operasi hitung bilangan sampai dengan tiga angka, dapat terjawab dan teruji kebenarannya. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa pembelajaran siklus I dari 30 siswa yang telah tuntas ada 17 siswa atau 56%, sedangkan siklus II hasil pembelajaran dengan indikator hasil nilai formatif terdapat 25 siswa yang tuntas atau 84 % dan pada siklus III secara keseluruhan dapat tuntas atau sebanyak 30 siswa mencapai ketuntasan.

Kata Kunci:

Peningkatan hasil belajar matematika

Penggunaan media gambar dan alat peraga mata uang

MOTTO

Raihlah ilmu walau sampai ke negeri Cina
(Terjemahan dari Hadis Riwayat Buchori
Muslim)

Sebaik-baik dari kamu adalah yang belajar Al-
quran dan mengajarnya.

(Terjemahan dari Hadis Riwayat Bukhari dan
Abu Dawut)

Carilah ilmu sejak ayunan hingga ke liang lahat
(Terjemahan dari Hadis Riwayat Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, akan saya persembahkan kepada :

1. Yang saya cintai ke dua orang tua ku
2. Yang tercinta suami dan anakku
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur di panjatkan kehadirat Allah Swt, karena hanya dengan rahmat dan petunjuk-Nya laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang penggunaan media gambar dan alat peraga uang untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas III di SD Negeri 05 Karangrejo

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian saya merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian laporan ini.

Dari penyusunan laporan penelitian ini Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual demi terselesaikannya penyusunan laporan penelitian ini. Ucapan terima kasih tidak lupa diucapkan kepada yang terhormat:

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membantu penyusunan laporan ini.
2. Dr. H. Samino, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan.
3. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi ijin dalam pelaksanaan penelitian.

4. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
5. Kepala SD Negeri 05 Karangrejo UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.
6. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan penelitian ini.

Saran dan kritik yang bertujuan membangun sangat diharapkan dan semoga laporan ini bermanfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Kerjo, Pebruari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Pengertian Hasil Belajar	7
B. Pembelajaran Matematika	11
C. Media Pembelajaran	17
D. Kerangka Berpikir	28
E. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Subyek Penelitian.....	32

C. Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Validitas Data	36
F. Desain Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Indikator Kinerja.....	45
I. Prosedur Penelitian	45
J. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Masing-Masing Siklus	55
C. Temuan Hasil Penelitian	73
D. Hasil Penelitian	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 :Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	50
Tabel 2 :Keadaan Personil SDN 05 Karangrejo..	53
Tabel 3 : Keadaan Siswa SDN 05 Karangrejo.....	54
Tabel 4 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana.....	55
Tabel 5 : Daftar Nilai Siklus I Pelajaran Matematika Kelas III.....	60
Tabel 6 : Frekuensi Nilai Siklus II Pelajaran Matematika Kelas III.....	66
Tabel 7 : Daftar Nilai Siklus III Pelajaran Matematika Kelas III.....	72
Tabel 8 : Frekuensi Nilai SiklusI, II dan III Pelajaran Matematika Kelas III....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Grafik Siklus I Pelajaran Matematika Kelas III.....	75
Gambar 2 : Grafik Siklus II Pelajaran Matematika Kelas III.....	76
Gambar 3 : Grafik Siklus III Pelajaran Matematika Kelas IV I....	77
Gambar 4 : Grafik Gabungan Siklus I,II dan III Matematika	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 2	: RPP Siklus I	87
Lampiran 3	: RPP Siklus II.....	92
Lampiran 4	: RPP Siklus III.....	96
Lampiran 5	: Lembar Observasi Siklus I.....	101
Lampiran 6	: Lembar Observasi Siklus II.....	102
Lampiran 7	: Lembar Observasi Siklus III.....	103
Lampiran 8	: Daftar Informasi dari Informan.....	104
Lampiran 9	: Gambar Proses Pembelajaran.....	107

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Maret 2011

Ika Ufik Irnawati