

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENGUNAAN ALAT PERAGA MEQIP SISWA
KELAS IV SD NEGERI 02 DAGEN
KECAMATAN JATEN
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

NAMA : NURKASANI

NIM : A510070595

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENGUNAAN ALAT PERAGA MEQIP
SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 DAGEN
KECAMATAN JATEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

NURKASANI

A510070595

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

(Dra. Risminawati, M.Pd)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Maret 2011

Nurkasani
NIM : A510070595

MOTTO

عَلِقِ مِنَ الْإِنْسَانِ خَلْقَ خَلَقَ الَّذِي رَبُّكَ بِاسْمِ أَفْرَأَ
بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الَّذِي الْفَأَكْرَمُ وَرَبُّكَ أَفْرَأَ
يَعْلَمُ لَمْ مَا الْإِنْسَانِ عَلَّمَ

Artinya :

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam [1589]
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya

(Q.S. Al-Alaq : 1-5)

[1589] Maksudnya : Allah mengajarkan manusia agar manusia membaca, belajar, menelaah, observasi secara ilmiah, tentang penciptaan manusia dari setahap demi setahap

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Istri tercinta, Masrifah dan Safira buah hatiku
2. Teman seprofesi
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Alat Peraga MEQIP Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Dagen Kecamatan Jaten Tahun Pelajaran 2010/2011” dengan baik.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat penulis atasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuannya, penulis ucapkan terima kasih yang terhormat :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif,M.Si Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd. Ketua program PGSD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. Pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing dan memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Kepala SD Negeri 02 Dagen, Kecamatan Jaten, Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SD tersebut.
6. Keluarga, Bapak, Ibu serta teman-teman yang telah memberikan dukungan moril dan spiritual.
7. Semua pihak yang ikut serta dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Demikian skripsi ini kami buat, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi kemajuan mutu Pendidikan Nasional dan anak-anak didik di seluruh SD seIndonesia, khususnya di SD Negeri 02 Dagen, Kecamatan Jaten, Kabupaten Karanganyar.

Surakarta, 19 Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Sistematika Skripsi	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran.....	6
a. Pengertian Pembelajaran.....	6
b. Pembelajaran Matematika.....	7
1) Pengertian Pembelajaran Matematika.....	7
2) Karakteristik Matematika Sekolah.....	9
3) Tujuan Pembelajaran Matematika Sekolah.....	12

c. Pembelajaran Matematika Dengan Alat Peraga MEQIP .	13
1. Penggunaan Alat Peraga.	15
2. Alat Peraga MEQIP.	16
2. Belajar.	17
a. Pengertian Belajar.	17
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.	20
c. Hasil Belajar.	21
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian.	26
2. Waktu Penelitian.	26
B. Jenis Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	28
D. Desain Penelitian	28
E. Indikator Keberhasilan	37
F. Instrumen Penelitian.	38
G. Teknik Pengumpulan Data.	38
H. Analisis Data	38
I. Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Diskripsi Tempat Penelitian	42
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya SD Negeri 02 Dagen.	42
2. Letak Geografis.	43
3. Struktur Organisasi SD Negeri 02 Dagen.	43
4. Keadaan Guru dan Siswa.	45

5. Fasilitas Sekolah.	47
B. Dialog Awal.	50
1. Identifikasi Masalah.	50
2. Alternatif yang dilaksanakan.....	51
C. Laporan Penelitian	
1. Siklus I.	52
2. Siklus II.	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian.	64
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Perangkat Penelitian Siklus I	77
Lampiran	2	Model Pembelajaran pola MEQIP Siklus I	86
Lampiran	3	Lembar Kerja Siswa	95
Lampiran	4	Soal Tes Siklus I	98
Lampiran	5	Hasil Belajar Kemampuan Menyelesaikan Soal Tes Sebelum Siklus dan Hasil Belajar Siklus I	100
Lampiran	6	Lembar Pengamatan Siswa Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I	105
Lampiran	7	Format Pengamatan terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (APKG I dan APKG II)	107
Lampiran	8	Daftar Hadir siswa pada siklus I	109
Lampiran	9	Surat Pernyataan Teman Sejawat	110
Lampiran	10	Perangkat Penelitian Siklus II	111
Lampiran	11	Model Pembelajaran Pola MEQIP Siklus II	120
Lampiran	12	Lembar Kerja Siswa	129
Lampiran	13	Soal Tes Siklus II.....	131
Lampiran	14	Hasil Belajar Kemampuan menyelesaikan soal Tes Siklus II.....	133
Lampiran	15	Lembar Pengamatan Siswa Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II.....	136

Lampiran 16	Format Pengamatan Terhadap pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (APKG I dan APKG II)	137
Lampiran 17	Daftar Hadir Siswa Pada Siklus II	140
Lampiran 18	Surat Pernyataan Teman Sejawat	141
Lampiran 19	Foto Tempat Penelitian	142
Lampiran 20	Foto-foto Kegiatan Siklus I	143
Lampiran 21	Foto-foto Kegiatan Siklus II	144
Lampiran 22	Surat Keterangan Kepala Sekolah	146

ABSTRAK

Nurkasani NIM. A510070595. PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA MEQIP SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 DAGEN KECAMATAN JATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011. Surakarta. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2011

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Alat Peraga Meqip Luas Daerah Segitiga Dengan Pendekatan Luas Daerah Persegi Panjang Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Dagen Kecamatan Jaten. (2) Untuk mengetahui pembelajaran matematika model MEQIP. (3) Agar peserta didik dapat menemukan konsep dari apa yang telah dipelajari. (4) Membantu Pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran Matematika pola MEQIP (5) Memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih senang dengan pembelajaran Matematika.

Subyek Penelitian : Guru dan Siswa kelas IV SD Negeri 02 Dagen Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 siswa sebanyak 24 siswa, terdiri dari 15 laki-laki dan 9 perempuan. Penelitian Tindakan Kelas ini dirancang pelaksanaan 2 siklus. Tiap siklus memiliki beberapa tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian pada siklus I rata-rata kelas mencapai 7,0 meskipun belum mencapai target yang diharapkan 7,5 namun sudah ada peningkatan hasil yang sebelumnya rata-rata kurang dari 6,5 sedangkan siklus II rata-rata hasil tes mencapai 7,6 di atas tolak ukur keberhasilan, dengan demikian ada peningkatan hasil belajar matematika.

Saran yang dapat disampaikan adalah hendaknya guru dalam pembelajaran matematika hendaknya selalu mempergunakan alat peraga sehingga dapat membangkitkan minat belajar siswa. Guru dalam pembelajaran luas bangun datar sederhana dalam pemecahan masalah diharapkan selalu menggunakan alat peraga MEQIP agar bisa menarik siswa. Setiap siswa sebaiknya memiliki alat peraga MEQIP minimal setiap kelompok satu. Guru perlu menjelaskan kembali cara menggunakan alat peraga MEQIP luas daerah segitiga dengan pendekatan luas daerah persegi panjang agar yang belum jelas dapat mengetahui.