

**PENGARUH KEDISIPLINAN MENGGUNAKAN WAKTU BELAJAR
DAN PERILAKU SISWA DALAM MENERIMA PELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 CEPOGO KECAMATAN
CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh:

**GUNANTO
A.220040011**

Kepada:

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2008

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan nasional yang bertujuan untuk meningkatkan martabat manusia Indonesia dapat dilaksanakan secara berhasil bila upaya pembangunan tersebut dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang merupakan sumber daya utama dalam pembangunan. Untuk melaksanakan pembangunan seperti itu diperlukan suatu sistem administrasi pembangunan yang berkemampuan serta memberi peluang bagi peningkatan kualitas manusia Indonesia.

Dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia, sudah banyak usaha yang telah ditempuh pemerintah. Pengembangan aktifitas dalam bidang pendidikan merupakan salah satu alternatif mengembangkan sumber daya manusia yang telah diupayakan pemerintah, upaya tersebut antara lain adanya program wajib belajar maupun kebijakan lainnya.

Untuk menghasilkan *output* yang berkualitas dalam proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh berhasil tidaknya kegiatan belajar. Keberhasilan dalam proses belajar mengajar dapat diketahui dari prestasi yang dicapai oleh siswa, dikarenakan prestasi belajar merupakan hasil yang telah dilakukan atau dikerjakan.

Diakui oleh berbagai pihak termasuk para guru, bahwa ternyata banyak faktor yang dapat menghambat kemajuan belajar serta mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan, menurut Ahmadi dkk.

(1991:283) ada beberapa hal yang menghambat kemajuan belajar, tetapi pada pokoknya dapat digolongkan menjadi dua faktor yaitu:

- 1) Faktor endogen, ialah faktor yang datang dari diri pelajar atau mahasiswa sendiri. Faktor ini meliputi:
 - Faktor biologis (faktor yang bersifat jasmaniah).
 - Faktor psikologis (faktor yang bersifat rohaniah).
- 2) Faktor exogen, ialah faktor yang datang dari luar pelajar atau mahasiswa. Faktor ini meliputi:
 - Faktor lingkungan keluarga.
 - Faktor lingkungan sekolah.
 - Faktor lingkungan masyarakat.

Faktor-faktor di atas merupakan sebagian dari beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar pada siswa. Faktor tersebut antara lain: pemahaman guru terhadap kurikulum pendidikan kewarganegaraan, latar belakang pendidikan guru yang tidak sesuai dengan mata pelajaran yang ada, kurangnya penguasaan metodologi pengajaran pendidikan kewarganegaraan oleh guru sehingga kadangkadang dalam pengajarannya di kelas membuat siswa tidak menyenangi mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan, masalah ketersediaan media dan alat peraga yang kurang memadai serta penggunaan sarana dan prasarana serta lingkungan sebagai sumber belajar yang kurang berdaya guna dan berhasil guna, dan masalah alokasi waktu yang kurang memadai, yaitu jumlah jam yang tersedia tidak seimbang dengan luasnya bahan ajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan juga dipengaruhi oleh kedisiplinan siswa dalam menggunakan waktu belajar. Menggunakan waktu belajar yang efektif dan efisien merupakan hal yang berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar. Uraian tersebut mengacu pendapat The Liang Gie (1986:49)

“pokok pangkal yang utama dari cara belajar yang baik adalah keteraturan”. Pengetahuan mengenai cara belajar yang efisien pada umumnya berupa unsur-unsur untuk bekerja atau belajar yang teratur seseorang akan memperoleh hasil yang baik.

Faktor lain yang juga berperan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu perilaku siswa dalam menerima pelajaran. Seseorang siswa ingin berhasil dalam melaksanakan tugas-tugas belajar pendidikan kewarganegaraan serta memperoleh prestasi belajar yang baik, maka seorang siswa harus bertingkah laku mendukung suasana belajar dan mencegah terjadinya tingkah laku yang merusak suasana belajar selama mengikuti proses belajar mengajar pendidikan kewarganegaraan di kelas.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas peneliti tertarik mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Kedisiplinan Menggunakan Waktu Belajar dan Perilaku Siswa dalam Menerima Pelajaran terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2007/2008”.

B. Identifikasi Masalah

Prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan pada dasarnya dapat dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berkaitan, baik berasal dari dalam siswa (internal) maupun dari luar siswa (eksternal). Pada hakekatnya tidak ada faktor tunggal yang dapat berdiri sendiri menentukan prestasi belajar siswa. Beberapa

faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa antara lain: tingkat kecerdasan, minat, adanya sarana dan prasarana belajar, pemberian metode yang bervariasi (metode diskusi, tanya jawab), motivasi belajar, dan kedisiplinan menggunakan waktu belajar serta perilaku siswa dalam menerima pelajaran termasuk faktor di dalamnya.

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi permasalahan di atas, maka dipandang cukup penting untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Kedisiplinan Menggunakan Waktu Belajar dan Perilaku Siswa dalam Menerima Pelajaran terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X SMA Negeri I Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2007/2008”.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang berkaitan dengan judul sangat luas, sehingga tidak mungkin permasalahan yang ada dapat terjangkau dan terselesaikan semua. Oleh karena itu, perlu adanya pembatasan dan pemfokusan masalah sehingga yang diteliti lebih jelas dan kesalahpahaman dapat dihindari. Dalam penelitian ini ruang lingkup dan fokus masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah aspek-aspek dari subjek penelitian yang menjadi sasaran penelitian, meliputi:

- a. Kedisiplinan menggunakan waktu belajar.
- b. Perilaku siswa dalam menerima pelajaran.
- c. Prestasi belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2007/2008.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan bagian penting yang harus ada dalam penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, peneliti sebelum melakukan penelitian harus mengetahui terlebih dahulu permasalahan yang ada.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Adakah pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari Kedisiplinan Menggunakan Waktu Belajar dan Perilaku Siswa dalam Menerima Pelajaran terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2007/2008 ?”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan titik puncak untuk merealisasikan aktivitas yang akan dilaksanakan sehingga dapat dirumuskan secara jelas. Pada penelitian ini perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang akan diteliti, sehingga peneliti akan dapat berkerja secara terarah dalam mencari data sampai langkah pemecahan masalahnya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kedisiplinan menggunakan waktu belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun pelajaran 2007/2008.
2. Untuk mengetahui perilaku siswa dalam menerima pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2007/2008.
3. Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun pelajaran 2007/2008.
4. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari kedisiplinan menggunakan waktu belajar dan perilaku siswa dalam menerima pelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun pelajaran 2007/2008.

F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis
 - a. Sebagai suatu karya ilmiah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya, maupun masyarakat pada umumnya mengenai pengaruh kedisiplinan menggunakan waktu belajar dan perilaku siswa dalam menerima pelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas X SMA

Negeri 1 Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun pelajaran 2007/2008.

- b. Menambah pengetahuan dan wawasan, khususnya mengenai kedisiplinan menggunakan waktu belajar dan perilaku siswa dalam menerima pelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali Tahun pelajaran 2007/2008.
- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian yang sejenis pada waktu mendatang.

2. Manfaat atau Kegunaan Praktis

- a. Menyebarluaskan informasi mengenai arti pentingnya kedisiplinan menggunakan waktu belajar dan perilaku siswa dalam menerima pelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mendukung pencapaian prestasi belajar siswa secara optimal.
- b. Sebagai calon pendidik pelajaran pendidikan kewarganegaraan, pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian ini dapat ditransformasikan kepada peserta didik serta bagi masyarakat luas pada umumnya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah para pembaca dalam memahami isi skripsi ini, peneliti perlu mengemukakan sistematika penulisannya. Adapun sistematika penulisannya sebagaimana uraian berikut ini.

Bagian awal meliputi: Halaman Judul, Halaman Persetujuan, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Lampiran, dan Abstrak.

Bagian pokok skripsi ini terperinci dalam lima bab. Bab I Pendahuluan mencakup Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat atau Kegunaan Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori diawali dengan Tinjauan Pustaka yang mengemukakan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Uraian selanjutnya Kerangka Teoritik yang dimulai dengan Tinjauan Teoritis mengenai Kedisiplinan Menggunakan Waktu Belajar yang meliputi: Pengertian Kedisiplinan, Konsep-konsep Penerapan Disiplin, Pengertian Menggunakan Waktu Belajar, dan Pengertian Kedisiplinan Menggunakan Waktu Belajar. Uraian selanjutnya mengenai Perilaku Siswa dalam Menerima Pelajaran yang mencakup: Pengertian Perilaku, Hakekat Perilaku, dan Pengertian Perilaku Siswa dalam Menerima Pelajaran. Uraian berikutnya mengenai Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang mencakup: Pengertian Belajar, Pengertian Prestasi Belajar, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar, dan Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan. Kerangka Teoritik terakhir adalah uraian tentang Kedisiplinan Menggunakan Waktu Belajar dan Perilaku Siswa dalam Menerima Pelajaran kaitannya dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, yang dilanjutkan dengan penyusunan Kerangka Pemikiran serta Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian berisi: Tempat dan Waktu Penelitian; Populasi, Sampel, Sampling, dan Prosedur Pengambilan Sampel; Variabel-variabel Penelitian; Metode dan Teknik Pengumpulan Data; Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen; Teknik Uji Persyaratan Analisis; serta Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian berisi: Deskripsi Data yang mencakup Data Hasil Uji Coba (*try out*) Validitas dan Reliabilitas Instrumen berserta Analisisnya maupun Data Hasil Penelitian, Pengujian Persyaratan Analisis, Analisis Data dan Penguji Hipotesis, serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

Bab V Kesimpulan, Implikasi serta Saran-saran, kemudian bagian akhir dari skripsi ini berisi: uraian-uraian Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran dan Daftar Ralat (bila ada).