

**INTENSITAS CERAMAH DENGAN PENGGUNAAN ALAT
PERAGA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
VOLUME BALOK DAN KUBUS PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 01 KALIBOTO TAHUN PELAJARAN 2009/2010**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**SUGIARSO
NIM : A 510070492**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

**INTENSITAS CERAMAH DENGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP VOLUME BALOK
DAN KUBUS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KALIBOTO
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUGIARSO
A 510070492

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd

Tanggal:

Tanggal :

PENGESAHAN

**INTENSITAS CERAMAH DENGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP VOLUME BALOK
DAN KUBUS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KALIBOTO
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUGIARSO
A 510070492**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd.** ()
2. **Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd.** ()
3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** ()

Surakarta, Maret 2011

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret

2011

SUGIARSO
A 510 070 492

MOTTO

﴿٤٧﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا

"Artinya : Dialah yang menjadikan untukmu malam (sebagai pakaian, dan tidur untuk istirahat, dan Dia menjadikan siang untuk bangun berusaha)"

(Al Fur'qan : 47)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap."

(Q.S Al Insiroh: 6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karuniaNya lah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

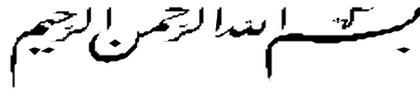
Istriku tercinta

Yang selalu memberi semangat demi terwujudnya skripsi ini

Anak-anak ku tersayang

Yang selalu mendoakan atas keberhasilan skripsi ini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, arahan, serta menyempatkan waktu dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun dan menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Suparjo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Kaliboto, Karanganyar yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian. Terimakasih atas kerjasamanya serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Pustaka | 7 |

| | | |
|---------|--|----|
| | B. Kajian Teori | 8 |
| | C. Kerangka Berfikir..... | 23 |
| | D. Hipotesis Tindakan | 24 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis Penelitian..... | 26 |
| | B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 27 |
| | C. Subjek Penelitian..... | 27 |
| | D. Rancangan Penelitian..... | 27 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| | F. Validasi Data | 37 |
| | G. Analisis Data | 37 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | |
| | A. Deskripsi Kondisi Awal | 39 |
| | B. Deskripsi Siklus I..... | 42 |
| | C. Deskripsi Siklus II | 47 |
| | D. Deskripsi Siklus III..... | 53 |
| | E. Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus | 58 |
| | F. Hasil Penelitian..... | 63 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A.Simpulan..... | 64 |
| | B.Saran..... | 64 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| | LAMPIRAN – LAMPIRAN | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | | | |
|--------|------|---|----|
| Gambar | 2.1 | Kerangka Berfikir..... | 24 |
| Gambar | 3.1 | Komponen Analisis Data Model Interaktif..... | 38 |
| Gambar | 4.1 | Histogram Nilai Tes Siswa Siklus I..... | 47 |
| Gambar | 4.2 | Histogram Nilai Tes Siswa Siklus II..... | 52 |
| Gambar | 4.3 | Histogram Nilai Tes Siswa Siklus III..... | 57 |
| Gambar | 4.4. | Histogram Nilai Tes Sis wa Siklus I, II, III | 62 |
| Gambar | 4.5. | Histogram Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus I, II, III | 62 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel yang Diteliti..... | 8 |
| Tabel 4.1 Hasil Pre Test..... | 40 |
| Tabel 4.2 Hasil Nilai Ulangan Harian Siklus I..... | 44 |
| Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 46 |
| Tabel 4.4 Hasil Nilai Ulangan Harian Siklus II..... | 49 |
| Tabel 4.5 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 52 |
| Tabel 4.6 Hasil Nilai Ulangan Harian Siklus III..... | 55 |
| Tabel 4.7 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus III..... | 57 |
| Tabel 4.8 Hasil Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I, Siklus II dan Siklus III | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

RPP

SOAL TES SIKLUS I

SOAL TES SIKLUS II

SOAL TES SIKLUS III

PRODUK UNJUK KERJA SISWA

LEMBAR PENGAMATAN GURU

LEMBAR OBSERVASI GURU

LEMBAR OBSERVASI SISWA

FOTO PENELITIAN

ABSTRAK

INTENSITAS CERAMAH DENGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP VOLUME BALOK DAN KUBUS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KALIBOTO TAHUN PELAJARAN 2009/2010.

Sugiarso, A510 070 492, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 69 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap materi Volume balok dan kubus melalui penggunaan alat peraga pada siswa kelas V SD Negeri 01 Kaliboto.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif analitis, yang terdiri dari langkah-langkah berupa klasifikasi data, penafsiran data, evaluasi dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data nilai hasil belajar siswa pada materi Volume balok dan kubus diperoleh data ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 48.27 %, dengan 15 anak belum tuntas. pada siklus kedua ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 72.41%, dengan 8 anak belum tuntas, dan pada siklus ketiga ketuntasan belajar siswa mencapai 100%, semua anak mendapatkan nilai diatas KKM yang telah ditentukan, yaitu diatas 60 atau tuntas semua. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Matematika menggunakan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 01 Kaliboto materi Volume balok dan kubus.

Kata kunci : *Alat Peraga, Pemahaman Konsep, Hasil Belajar Siswa*