

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING*
PADA SISWA KELAS V SD N KLECO 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SRI WAHYUNI
A 510 070 257

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING*
PADA SISWA KELAS V SD N KLECO 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

SRI WAHYUNI

A 510 070 257

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Drs. Suwarno, SH., M.Pd.

Tanggal:

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING*
PADA SISWA KELAS V SD N KLECO 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI WAHYUNI

A 510 070 257

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Februari 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd. ()
2. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd. ()
3. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd. ()

Surakarta, Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

SRI WAHYUNI

A 510 070 257

MOTTO

Maka apakah mereka tidak berjalan di muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? Karena Sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang ada di dalam dada.

(Q.S Al Hajj : 46)

Berpegang teguhlah pada prinsip karena pendirian yang kuat akan membawa keberhasilan dan kebanggaan pada diri sendiri.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas pucak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

- * Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan doa dengan tulus dan ikhlas yang selalu menyertai setiap langkahku, dan memberikan segala yang tak pernah aku dapatkan dari siapapun.
- * Mbik nanik dan adikku giyono tersayang Insya Allah kita bangun juga keluarga ini di syurga kelak.
- * My Best Friend (Muna, Une', Icant, Erna, Winda, Fitria) yang setia menemani dan sabar menghadapiku.
- * Teman-teman seperjuangan di HMP PGSD & BEM FKIP UMS'10 terimakasih atas persaudaraan kita selama ini.
- * Untuk anak kost Karma Indah imah, atik, indah, dina, putri, yuni, rika, dan semuanya yang tak bisaku sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamannya selama ini, kenangan bersama kalian tidak akan terlupakan.
- * Teman-teman kelas PGSD kelas E'07 semuanya tanpa terkecuali salam kompak dan semangat selalu.
- * Orang yang sudah dipersiapkan oleh Alloh SWT untuk menjadi pendamping hidupQ.
- * Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Berbasis *Joyful Learning* Pada Siswa Kelas V SD N Kleco 2 Surakarta Tahun 2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi, SH.M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Bapak Slamet S.Pd dan Bapak Tasmun selaku kepala sekolah dan guru kelas SD N Kleco 2 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II	Tinjauan Pustaka	
	A. Kajian Teori	8
	1. Pembelajaran	8
	2. Hakikat matematika	9
	3. Motivasi belajar.....	10
	4. Prestasi belajar	15
	5. Pendekatan <i>Joyful Learning</i>	16
	6. Penmbelajaran matematika dengan <i>Joyful Learning</i>	22
	7. Pengembangan materi	24
	B. Kerangka pemikiran	29
	C. Hipotesis.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	32
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
	C. Prosedur Penelitian	34
	D. Rancangan Penelitian	35
	1. Dialog awal	35
	2. Perencanaan tindakan.....	36
	3. Pelaksanaan tindakan	38
	4. Observasi dan monitoring	39
	5. Refleksi	39
	6. Evaluasi.....	40

7. Penyimpulan	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Metode observasi	41
2. Metode tes	41
3. Catatan lapangan	42
4. Metode dokumentasi	42
F. Instrumen Penelitian	43
1. Definisi operasional istilah	43
2. Pengembangan instrumen	45
3. Validitas data	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD N Kleco 2 Surakarta.....	49
B. Deskripsi Data	51
1. Kondisi awal	51
2. Hasil tindakan kelas putaran I	52
3. Hasil tindakan kelas putaran II	60
4. Hasil tindakan kelas putaran III.....	66
C. Temuan Penelitian.....	73
1. Motivasi belajar matematika	73
2. Prestasi belajar siswa	76

D. Pembahasan	78
1. Pembahasan pada masing-masing putaran.....	78
2. Pembahasan antar putaran.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan variable penelitian	28
2. Tabel 2.2 Langkah-langkah PTK	32
3. Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	33
4. Tabel 4.1 Daftar nilai putaran I.....	58
5. Tabel 4.2 Daftar nilai putaran II.....	65
6. Tabel 4.3 Daftar nilai putaran III.....	72
7. Tabel 4.4 Hasil peningkatan motivasi.....	75
8. Tabel 4.5 Data Prestasi Belajar Siswa.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Langkah-langkah peningkatan motivasi.....	35
2. Gambar 3.2 Bagan Proses Analisis Interaktif.....	47
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan motivasi Belajar Siswa.....	76
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Siswa	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen..... 95
Lampiran 2	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan..... 96
Lampiran 3	Catatan Observasi Pendahuluan..... 97
Lampiran 4	Catatan Lapangan..... 99
Lampiran 5	Catatan Lapangan Putaran I..... 100
Lampiran 6	Catatan Lapangan Putaran II..... 102
Lampiran 7	Catatan Lapangan Putaran III..... 104
Lampiran 8	Lembar Pedoman Observasi..... 106
Lampiran 9	Lembar Pedoman Observasi I..... 112
Lampiran 10	Lembar Pedoman Observasi II..... 118
Lampiran 11	Lembar Pedoman Observasi III..... 124
Lampiran 12	Review..... 130
Lampiran 13	Review Putaran I..... 132
Lampiran 14	Review Putaran II..... 134
Lampiran 15	Review Putaran III..... 136
Lampiran 16	Soal tes Putaran I..... 138
Lampiran 17	Soal tes Putaran II..... 139
Lampiran 18	Soal tes Putaran III..... 140

Lampiran 19	Kunci Jawaban Tes Putaran I.....	141
Lampiran 20	Kunci Jawaban Tes Putaran II.....	143
Lampiran 21	Kunci Jawaban Tes Putaran III.....	144
Lampiran 22	RPP Putaran I.....	146
Lampiran 23	RPP Putaran II.....	150
Lampiran 24	RPP Putaran III.....	155
Lampiran 25	Daftar Siswa.....	160
Lampiran 26	Daftar Nilai Siswa.....	162
Lampiran 27	Daya Serap.....	164
Lampiran 28	Dokumen Penelitian.....	165
Lampiran 29	Surat ijin Riset.....	168
Lampiran 30	Surat Keterangan Riset.....	169
Lampiran 31	Uraian Pembimbingan I.....	170
Lampiran 32	Uraian Pembimbingan II.....	171

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD N KLECO 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Sri wahyuni, A 510 070 257, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 94 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis *Joyful Learning*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD N Kleco 2 Surakarta yang berjumlah 43 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan persegi panjang dan jajar genjang. Hal ini dapat dilihat dari 1) kesiapan mengikuti pelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 62,79 %, pada putaran I sebesar 69,76 %, pada putaran II sebesar 76,19 %, di akhir putaran mencapai 83,33 %, 2) memperhatikan penjelasan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 65,11 %, pada putaran I sebesar 72,09 %, pada putaran II sebesar 80,95 %, di akhir putaran mencapai 85,71 %, serta 3) mengerjakan soal latihan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 69,76 %, pada putaran I sebesar 76,74 %, pada putaran II sebesar 83,33 %, di akhir putaran mencapai 95,23 %. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, prestasi belajar siswa hanya mencapai daya serap 72,09 %, pada putaran I mencapai daya serap 76,74 %, pada putaran II mencapai daya serap 88,09 % sedangkan di akhir tindakan prestasi belajar siswa mencapai daya serap 95,23 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis *joyful learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar.

Kata kunci : *motivasi, pembelajaran, joyful learning*