

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam dalam Bab IV dapat diketahui bahwa.

1. Nilai rata hasil belajar IPA siswa kelas IV Semester II pada siklus I sebesar 68, pada siklus II sebesar 79 sehingga terdapat kenaikan nilai rata – rata dari siklus I ke siklus II
2. Prosentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I menunjukkan angka sebesar 46,6 % (7 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh peserta 15 siswa), pada siklus II sebesar 93,3 % (14 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh peserta 15 siswa). Dengan demikian terdapat peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Berdasarkan keterangan di atas maka dapat disimpulkan bahwa: “Melalui pendekatan *eksploratory discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV Semester II SD Negeri 03 Ngepungsari Jatipuro Karanganyar tahun pelajaran 2010/ 2011”.

B. Implikasi

Dari hasil kesimpulan dan pembahasan dalam penelitian yang telah diuraikan di muka, maka beberapa implikasi dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan pendekatan *eksploratory discovery*, karena dengan menggunakan pendekatan *eksploratory discovery* siswa menjadi lebih paham, karena pembelajaran menjadi lebih konkrit dan realistis.
2. Supaya anak dapat memahami konsep pembelajaran IPA jadi meningkat maka perlu adanya sarana atau media yang bisa membawa anak pada pengalaman pengamatan pada peristiwa atau objek yang nyata.

C. Saran

Bertitik tolak dari simpulan hasil penelitian tersebut di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

- a. Agar memilih dan menggunakan media yang tepat dan lengkap sesuai dengan topik yang dibahas dalam proses belajar mengajar.
- b. Memberikan dorongan/motivasi kepada siswa untuk memiliki cara belajar yang baik dan memotivasi siswa untuk dapat menggunakan media yang tepat dalam belajar.
- c. Hendaknya dapat membina hubungan dan kerjasama, saling memberi informasi kepada orang tua siswa, sehingga dapat mengetahui masalah-masalah yang timbul yang mungkin berasal dari keluarga sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa.
- d. Hendaknya selalu tanggap dan cepat mengatasi masalah-masalah yang ada di lingkungan sekolahnya.

2. Kepada Sekolah

- a. Perlu menggiatkan adanya kelompok belajar, sebab dengan giatnya kelompok belajar maka waktu-waktu untuk belajar dapat meningkat dan kualitas belajarnya pun akan meningkat pula karena antara anggota kelompok dapat saling tukar pikiran.
- b. Menyediakan media pembelajaran yang dirancang bagi siswa dan guru atau memakai yang sesuai dengan materi/kurikulum perkembangan zaman khususnya pada mata pelajaran IPA.
- c. Ikut mendorong siswa untuk belajar dan berprestasi dengan baik, khususnya dalam mata pelajaran IPA.