

**PENERAPAN METODE *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PKn MATERI PERATURAN
PERUNDANG –UNDANGAN SISWA KELAS V SD NEGERI 02 NGIJO
KECAMATAN TASIKMADU TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

KLARA SARI DEVI YUWANA

NIM : A510070656

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PKn MATERI PERATURAN
PERUNDANG –UNDANGAN SISWA KELAS V SD NEGERI 02 NGIJO
KECAMATAN TASIKMADU TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

KLARA SARI DEVI YUWANA

NIM A510070656

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 16 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang		Tanda
Tangan		
1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd	()
2. Dra. Risminawati, M.Pd	()
3. Dr. Samino, MM	()

Surakarta, 17 Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Penerapan Metode *Inside-outside Circle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PKn Materi Peraturan Perundang-undangan Siswa Kelas V SD Negeri 02 Ngijo Kecamatan Tasikmadu Tahun Ajaran 2010/2011.

Oleh :

Nama : Klara Sari Devi Yuwana

Nim : A510070656

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

Klara Sari Devi Yuwana
NIM. A510070656

MOTTO

”Kesuksesan dan pencapaian masa depan yang tinggi selalu dimulai dari hal-hal sulit, saat seseorang mampu bangkit dari kegagalan, maka dia telah dapat dikatakan sebagai pemenang” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas doanya
2. Suamiku dan anakku tercinta yang telah memberikan dukungan
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2007, tetap dengan semangat perjuangan kalian
4. Almamater UMS Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “ Penerapan Metode *Inside-outside Circle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PKn Materi Peraturan Perundang-undangan Siswa Kelas V SD Negeri 02 Ngijo Kecamatan Tasikmadu Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

4. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Ngijo yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru kelas V SD Negeri 02 Ngijo telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan staf karyawan SD Negeri 02 Ngijo yang telah membantu peneliti selama penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri 02 Ngijo telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta , Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	10

	C. Kerangka Berpikir	27
	D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	29
	B. Setting Penelitian.....	30
	C. Subjek dan Objek Penelitian	31
	D. Teknik Pengumpulan Data	31
	E. Validasi Data.....	32
	F. Teknik Analisis Data	33
	G. Prosedur Penelitian	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Kondisi Awal.....	36
	B. Hasil Pre Tes.....	37
	C. Deskripsi Siklus I.....	39
	D. Deskripsi Siklus II.....	44
	E. Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus	48
	F. Hasil Penelitian	51
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	52
	B. Implikasi	52
	C. Saran.....	53
	DAFTAR PUSTAKA	54
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1.	Daftar Jadwal Penelitian	30
2.	Nilai Pre-test	38
3.	Nilai Post-test Siklus I	42
4.	Perbandingan Ketuntasan Siswa	43
5.	Nilai Post-test Siklus II	46
6.	Perbandingan Ketuntasan Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir	28
2	Bagan Siklus Penelitian	30
3	Komponen Model Interaktif	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	56
8. Soal Post Tes	61
9. Kunci Jawaban.....	63
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	64
11. Soal Post Tes	69
12. Kunci Jawaban.....	72
13. Daftar Nama Siswa	73
14. Daftar Nilai Post Tes Siswa.....	74
15. Foto Penelitian.....	75
16. Permohonan ijin penelitian.....	77
17. Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	78
18. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus I)	79
19. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Siklus I).....	80
20. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus II).....	81
21. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Siklus II).....	82

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PKn MATERI PERATURAN PERUNDANG –UNDANGAN SISWA KELAS V SD NEGERI 02 NGIJO KECAMATAN TASIKMADU TAHUN AJARAN 2010/2011

Klara Sari Devi Yuwana. A510070656. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *inside-outside circle* dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran PKn materi Peraturan Perundang-undangan siswa kelas V SD Negeri 02 Ngijo Kecamatan Tasikmadu Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*)

Teknik analisis data dalam penelitian ini bersifat deskriptif analitis yang terdiri dari 4 langkah yaitu klasifikasi data, penafsiran data, evaluasi data, dan penarikan kesimpulan. Data diperoleh dari nilai hasil belajar PKn siswa materi Peraturan perundang-undangan yang dilakukan melalui tes pada akhir setiap siklus.

Berdasarkan analisis data nilai hasil belajar PKn siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa pra siklus atau tahap sebelum dilakukan pembelajaran adalah 40%, kemudian ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 60%, dan meningkat secara signifikan pada siklus II sebesar 100%. Ketuntasan belajar siswa dibuktikan dengan hasil semua siswa kelas V mendapatkan nilai $\geq 7,0$ sesuai KKM yang ditetapkan sekolah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *inside-outside circle* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran PKn materi Peraturan Perundang-undangan siswa kelas V SD Negeri 02 Ngijo Kecamatan Tasikmadu Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata kunci : hasil belajar siswa, *inside-outside circle*, peraturan perundang-undangan.