

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEMUA ORANG BISA
JADI GURU UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 03 JATIROYO
TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S. 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh:
PUJI RAHAYU
A 510070654**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEMUA ORANG BISA
JADI GURU UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 03 JATIROYO**

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PUJI RAHAYU

A 510070654

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 17 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd**
2. **Dr. Samino, MM**
3. **Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd**

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, SE, M.Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Maret 2011

Puji Rahayu

A 510070654

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Alloh SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEMUA ORANG BISA JADI GURU UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 03 JATIROYO TAHUN PELAJARAN 2010/2011.**

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu kewajiban untuk melengkapi syarat menyelesaikan program pendidikan Strata Satu (S1) Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd selaku Pembimbing I
4. Dr. H. Samino, MM selaku Pembimbing II
5. Kasto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SD Negeri 03 Jatiroyo
6. Eko Dwi Masduki selaku guru kelas IV SD Negeri 03 Jatiroyo

7. Seluruh Bapak/ Ibu guru SD N 03 Jatiroyo beserta seluruh staf
8. Rekan-rekan PGSD Karanganyar.
9. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Terakhir peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Surakarta, 17 Maret 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Belajar	9
2. Pembelajaran	15
3. Pembelajaran IPS	20
4. Strategi Pembelajaran Semua Orang Bisa Jadi Guru	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Jenis Data	36
E. Pengumpulan Data	36
F. Validitas Data	37
G. Analisis Data	38
H. Indikator Pencapaian	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Refleksi Awal	41
C. Analisis Pencarian Fakta	44
D. Deskripsi Penelitian	45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
----------------------	----

LAMPIRAN	63
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Hasil Ulangan Harian IPS Kelas IV SD	3
	Negeri 03 Jatiroyo Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011	
Tabel 2	Parameter Peningkatan Prestasi Belajar	39
Tabel 3	Rentang Nilai Ulangan Kenaikan Kelas III SD Negeri	43
	03 Jatiroyo Tahun Pelajaran 2010/2011	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 03 Jatiroyo	63
Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011	
2. RPP IPS Kelas IV SD Negeri 03 Jatiroyo Semester I	67
Tahun Pelajaran 2010/2011	
3. Daftar Nilai IPS Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 03 Jatiroyo...	89
Tahun Pelajaran 2010/2011 selama penelitian	
4. Contoh Pertanyaan yang Muncul dalam Pelaksanaan Pembelajaran	97
5. Contoh Hasil Ulangan Harian IPS Peserta Didik Kelas IV	101
SD Negeri 03 Jatiroyo Tahun Pelajaran 2010/2011 selama penelitian	
6. Foto-foto selama penelitian	104
7. Catatan Observasi Selama Penelitian	109

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEMUA ORANG BISA
JADI GURU UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 03 JATIROYO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Puji Rahayu. A 510070654. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta.2011.60 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran semua orang bisa jadi guru untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada peserta didik kelas IV SD Negeri 03 Jatiroyo Tahun Pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan suatu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 4 siklus. Setiap siklusnya dilakukan dalam 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil bahwa penerapan strategi pembelajaran semua orang bisa jadi guru dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada peserta didik kelas IV SD Negeri 03 Jatiroyo. Tingkat kelulusan peserta didik pada siklus I sebesar 57,1 %, ketuntasan peserta didik pada siklus II sebesar 72,7 %, ketuntasan peserta didik pada siklus III sebesar 77,2 % dan pada siklus IV ketuntasan peserta didik sebesar 81,8 %.

Kata kunci: strategi pembelajaran semua orang bisa jadi guru, prestasi belajar