

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI
MELALUI METODE *QUESTION FLAG* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 02 JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1



Disusun oleh :

FARIDA HARDINASARI

A510070642

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

Data Mahasiswa :
Nama : Farida Hardinasari
Nim : A.510070642
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Koperasi Melalui Metode *Question Flag* Pada Siswa IV SD Negeri 02 Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI
MELALUI METODE *QUESTION FLAG* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 02 JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

FARIDA HARDINASARI
A 510070642

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal : 16-03-2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Pembimbing I	: Drs. Suwarno, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Dra. Risminawati, M.Pd	(.....)
Pembimbing III	: Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd	(.....)

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI MELALUI METODE *QUESTION FLAG* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011

Farida Hardinasari, A510070642, Jurusan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 87 halaman.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah metode pembelajaran *Question Flag* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Koperasi pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2010/2011?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS materi Koperasi dengan penggunaan metode *Question Flag* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2010/2011. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 02 Jatipuro Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, tes. Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rerata awal siswa 61,36 ketuntasan secara klasikal mencapai 22,73 %. Siklus I diketahui nilai rerata 71,36 ketuntasan secara klasikal mencapai 59,09 %. Siklus II diketahui nilai rerata 75,68 ketuntasan secara klasikal mencapai 100 %. Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa metode *Question Flag* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, *Metode Question Flag*.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

Penulis

Farida Hardinasari
NIM. A510070642

MOTTO

”Barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) dunia maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) di akhirat maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) kedua-duanya maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan”. (HR. Ahmad bin Hambali)

Sesungguhnya Allah tidak merubah nasib suatu kaum, sehingga dia merubah dirinya sendiri. (QS.Ar Ra’du : 11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do'a dan dukungan sepenuhnya.
2. Anakku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2007
4. Almamaterku yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi Penelitian tindakan Kelas guna memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menulis dan menyusun skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bantuan yang telah diberikan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas ini.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Slamet, A.Ma.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 02 Jatipuro, dan Bapak H. Sumarjo, S.Pd, selaku guru kelas IV yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan pengumpulan data-data yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak/Ibu guru dan staf karyawan SD Negeri 02 Jatipuro yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian serta siswa siswi kelas IV SD Negeri 02 Jatipuro telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan, diterima oleh Allah SWT sebagai amal jariyah, Amin.

Penulis menyadari keterbatasan yang penulis miliki, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran membangun penulis harapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian yang Relevan	7
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Setting Penelitian	23
C. Subyek dan Objek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	26
F. Prosedur Penelitian	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Kondisi Awal	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan Tiap Siklus	49
D. Pembahasan Antar Siklus	53

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
-------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	21
Gambar 2. Bagan Siklus Penelitian	22
Gambar 3. Komponen analisis data model Interaktif	27
Grafik 1. Nilai Rerata Pada Kondisi Awal	37
Grafik 2. Nilai Rerata Pada Siklus I	42
Grafik 3. Nilai Rerata Pada Siklus II	48
Grafik 4. Nilai Rerata Tiap Siklus	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. SK dan KD Materi Koperasi	21
Tabel 2. Rincian kegiatan, waktu dan jenis kegiatan Penelitian	23
Tabel 3. Nilai Siswa Pre Test	36
Tabel 4. Nilai Tes Siklus I	41
Tabel 5. Nilai Tes Siklus II	47
Tabel 6. Nilai Tes Tiap Siklus	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	59
Lampiran 2. Soal Tes Siklus I	63
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I	66
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	67
Lampiran 5. Soal Tes Siklus II	71
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II	74
Lampiran 7. Daftar Nama Siswa	75
Lampiran 8. Daftar Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II	76
Lampiran 9. Lembar wawancara siswa	77
Lampiran 10. Lembar wawancara guru	78
Lampiran 11. Lembar Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I	79
Lampiran 12. Lembar Pengamatan Aktifitas Guru Siklus II	80
Lampiran 13. Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I	81
Lampiran 14. Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II	82
Lampiran 15. Foto Pembelajaran	83
Lampiran 16. Permohonan Ijin Riset	86
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	87