

**PENGGUNAAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SD NEGERI 03 WONOREJO
KEC. JATIYOSO KAB. KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2009 / 2010**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru SD**

Disusun Oleh :

**DWI WULANDARI
NIM A 510070599**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PGSD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

PERSETUJUAN

PENGUNAAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN KREATIFITAS BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SD NEGERI 03 WONOREJO
KECAMATAN JATIJOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011

Disusun oleh :

Nama : DWI WULANDARI

NIM : A510070599

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui

Pembimbing II

Pembimbing I

Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs. Saring Marsudi, S.H.MPd

PENGESAHAN

Proposal ini telah disetujui dan telah disahkan guna memenuhi syarat untuk menyusun skripsi pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada :

Hari :

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.

Drs.H. Rubino Rubiyanto, M.Pd

NIP.

NIP.

Mengetahui,

Ketua Program PGSD

Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.

NIP.

PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE SNOWBALL THROWING
DALAM PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR
IPS SISWA SD NEGERI 03 WONOREJO
KECAMATAN JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : DWI WULANDARI

NIM : A510070599

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 10 Januari 2011

Susunan Dewan Penguji

1. Ketua : Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ()
2. Sekertaris : Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()
3. Anggota : Drs. Muhroji, S.E, MSi ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif MSi

MOTTO

“ . . . Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujaadalah : 11)

“ Menuntut ilmu wajib bagi muslim laki-laki dan perempuan”

(H.R.Bukhori Muslim)

” Ilmu pengetahuan adalah harta yang tidak membebani yang dapat dibawa kemana-mana”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tulisan sederhana ini ku persembahkan kepada :

- Suamiku tercinta

Terima kasih untuk setiap do'a, kasih sayang, dan motivasi yang selama ini aku dapatkan.

- Kedua orang tua ku

Ibuku yang aku sayangi, terimakasih untuk setiap doa dan kasih sayang selama ini kasih mu tak kan tergantikan.

- Bapak yang aku hormati, terimakasih untuk setiap doa dan kasih sayang dan semua yang telah diberikan.

- Kedua anakku tersayang, "Wildan dan Hammam" senyum, kebersamaan, dan semua yang kalian berikan adalah motivasi untukku. Kalian adalah anugerah terindah yang diberikan Allah untukku.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Oktober 2010

DWI WULANDARI
NIM. A510070599

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada beliau nabi Muhammad SAW. Karena beliau adalah panutan dan teladan bagi seluruh umat manusia di bumi ini.

Pendidikan di Sekolah Dasar merupakan pondasi untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya. Pemahaman terhadap konsep materi IPS yang kuat, akan memudahkan seseorang untuk melaksanakannya di kehidupan sehari – hari. Karena mata pelajaran IPS adalah mata pelajaran yang berkaitan langsung dengan kehidupan sosial kemasyarakatan. Maka diharapkan peserta didik nanti dapat menjadi warga Negara yang bertanggung jawab. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran yang digunakan hendaknya mampu meningkatkan pemahaman konsep materi.

Dengan mempertimbangkan hal tersebut skripsi ini sengaja membahas tentang “Penggunaan Metode *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 03 Wonorejo Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2009/2010”

Kelancaran penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, terutama kepada :

1. Dra. Hj. Ning Setyaningsih Msi. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan penyusunan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi M.Pd, Pimpinan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi, arahan, dan bimbingan motivasi dan masukan dengan penuh kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
3. Drs. H. Rubino Rubiyanto M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan masukan dengan penuh kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
4. Drs. Muhroji, Msi, penguji III yang telah menguji dan memberikan pengarahan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Apianto A.Ma.Pd, Kepala SD Negeri 03 Wonorejo yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
6. Parso A.Ma.Pd, Guru Kelas V SD Negeri 03 Wonorejo yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan penelitian.
7. Segenap keluarga besarku yang telah memberikan do'a, kasih sayang, perhatian, dan motivasi hingga saat ini.
8. Teman – teman angkatan 2008 yang tak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas motivasi dan bantuan selama ini. Selamat Berjuang !
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 10 Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
---------------------------	---

1. Model Pembelajaran.....	9
2. Metode Snowball Throwing.....	10
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	16
4. Kreativitas Belajar Siswa	19
B. Kerangka Pemikiran.....	33
C. Perumusan Hipotesis.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Indikator Keberhasilan	41
F. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Data Penelitian	44
2. Teknik Pengumpulan Data.....	44
3. Instrument Penelitian	48
G. Analisis Data	49
H. Validitas Data.....	50
1. Teknik Trianggulasi	50

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Data dan Tempat Penelitian	51
	1. Data Sekolah	51
	2. Data Siswa.....	52
	3. Data Guru	53
	B. Deskripsi Data Awal	53
	C. Pelaksanaan Tindakan.....	57
	1. Deskripsi Siklus I.....	58
	2. Deskripsi Siklus II.....	63
	3. Deskripsi Siklus III	69
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
	1. Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siswa.....	75
	2. Hasil Tes Kognitif Siswa	77
	3. Hasil Observasi Performance Guru.....	78
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	83
	B. Implikasi.....	83
	1. Implikasi Teoritis	84
	2. Implikasi Praktis	84
	C. Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN.....	88
	PERIJINAN	

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Data Siswa SD Negeri 03 Wonorejo	52
2. Data Guru SD Negeri 03 Wonorejo.....	53
3. Presentase Observasi Kreativitas Belajar Siswa Pra Siklus.	55
4. Nilai Kompetensi Kognitif Siswa Pra Siklus	55
5. Presentase Observasi Kreativitas Belajar Siswa Siklus I.....	60
6. Nilai Kompetensi Kognitif Siswa Siklus I.....	61
7. Hasil Observasi Performance Guru Siklus I.....	61
8. Presentase Observasi Kreativitas Belajar Siswa Siklus II	66
9. Nilai Kompetensi Kognitif Siswa Siklus II	66
10. Hasil Observasi Performance Guru Siklus II.....	67
11. Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siswa Siklus III.....	71
12. Nilai Kompetensi Kognitif Siswa Siklus III	72
13. Hasil Obseravasi Performance Guru Siklus III.....	72
14. Presentase Kreativitas Belajar Siswa Dari Pra Siklus Hingga Siklus III.....	76
15. Hasil Tes Kognitif Siswa Dari Pra Siklus Hingga Siklus III.	77
16. Presentase Hasil Observasi Performance Guru Dari Siklus I Hingga Siklus III	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Subjek Penelitian.....	88
2. Pedoman Observasi	89
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	93
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	96
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	99
6. Soal Evaluasi Siklus I	102
7. Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	103
8. Soal Evaluasi Siklus II	104
9. Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	105
10. Soal Evaluasi Siklus III.....	106
11. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	107
12. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus II.....	109
13. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	110
14. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus III	111
15. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus III	112
16. Daftar Nilai Hasil Tes Pra Siklus	113
17. Daftar Nilai Hasil Tes Siklus I.....	114
18. Daftar Nilai Hasil Tes Siklus II.....	115
19. Daftar Nilai hasil Tes Siklus III	116

20. Hasil Observasi Performance Guru Siklus I	117
21. Hasil Observasi Performance Guru Siklus II.....	120
22. Hasil Observasi Performance Guru Siklus III.....	123
23. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	126
24. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	
25. Surat Ijin Riset	

ABSTRAK

Dwi Wulandari. A510070599. PENGGUNAAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 03 WONOREJO KECAMATAN JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2009/2010. SKRIPSI, Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2010.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya peningkatan kreatifitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPS kelas V SDN 03 Wonorejo melalui metode snowball throwing, (2) Untuk mengetahui dampak kreatifitas belajar siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa SDN 03 Wonorejo.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research/CAR) yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktek pembelajaran di kelasnya focus terhadap kualitas pembelajaran yang meliputi proses dan hasil pembelajaran di kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 03 Wonorejo tahun ajaran 2009/2010. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas V yang berjumlah 25 siswa. Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran kooperatif yaitu metode snowball throwing.

Data yang digunakan sebagai pembandingan adalah nilai ulangan harian pada mata pelajaran IPS semester II tahun ajaran 2009/2010. Pada kelas yang dilakukan tindakan pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan metode observasi dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas didapatkan hasil : (1) Pembelajaran IPS menggunakan metode snowball throwing dapat meningkatkan kreatifitas belajar siswa. (pra siklus = 37,3%, siklus I = 52%, siklus II = 68,67%, siklus III = 76,67%) (2) Adanya dampak peningkatan tingkat kreatifitas belajar siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa (pra siklus = 52%, siklus I = 60%, siklus II 68%, siklus III = 88%).

Dari hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa (1) Penggunaan metode snowball throwing pada pokok bahasan usaha ekonomi di Indonesia dapat meningkatkan kreatifitas belajar siswa. (2) Peningkatan kreatifitas belajar siswa berdampak pula pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Metode snowball throwing, kreatifitas belajar, hasil belajar.