

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn. TENTANG KEBEBASAN
BERORGANISASI DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 02 MOJOROTO KECAMATAN
MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN 2010/2011**



SKRIPSI

*Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kependidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*

Disusun oleh :

**RATNA YULIANTI
A510070598**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA)
SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : RABU

Tanggal : 09 Maret 2011

Pembimbing I,

Drs. H. Saring Marsudi, SH.M.Pd

NIP:

Pembimbing II,

Dra. Risminawati, M.Pd

NIP:

Mengesahkan
Ketua Program Studi

Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd

NIP:

ABSTRAK

Ratna Yulianti. A.510070598. PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn. TENTANG KEBEBASAN BERORGANISASI DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 MOJOROTO KECAMATAN MOJOGEDANG KARANGANYAR TAHUN 2010/2011. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pebruari 2011.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKn pada siswa kelas V semester II dengan menggunakan metode bermain peran di SD Negeri 02 Mojoroto kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang termasuk Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 02 Mojoroto kecamatan Mojogedang kabupaten Karanganyar dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran pra siklus dari 17 siswa kelas V di SD Negeri 02 Mojoroto saat pelajaran PKn masih terdapat 9 siswa yang belum mencapai taraf tuntas. Data nilai formatif siswa pada siklus I dapat dilihat penurunan jumlah siswa yang belum tuntas yakni 6 siswa (35 %), sedangkan pada siklus II meningkat penguasaan materi siswa yakni terdapat 14 siswa yang tuntas atau tinggal menyisakan 3 siswa yang belum menguasai materi (18 %) dan pada siklus III secara keseluruhan siswa dapat tuntas.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan dapat terjawab, bahwa melalui penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V semester II di SD Negeri 02 Mojoroto kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci:

Meningkatkan hasil belajar PKn, metode bermain peran

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn. TENTANG KEBEBASAN
BERORGANISASI DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 02 MOJOROTO KECAMATAN
MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RATNA YULIANTI
NIM: A.510070598**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1.Drs. H. Saring Marsudi, Sh. M.Pd	()
2. Dra. Risminawati, M.Pd	()
3. Dr. Samino, M.M	()

Surakarta, 09 Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

MOTTO

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas.

(Q.S. Albaqarah, 190)

Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang teguh pendirian dan beriman

(Q.S. Al-Anfal : 12)

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina.

(H.R Buchori)

PERSEMBAHAN

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, akan saya persembahkan kepada :

1. Orang tua ku tercinta
2. Suami dan anak tercinta
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur di panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena hanya dengan rahmat dan petunjuk-Nya laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V di SD Negeri 02 Mojoroto kecamatan Mojogedang Karananyar Tahun 2020/2011.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian laporan ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual demi terselesaikannya penyusunan laporan penelitian ini. Ucapan terima kasih tidak lupa kami ucapkan kepada yang terhormat:

1. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberi bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Risminawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu penyusunan penyusunan skripsi ini..
3. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Mojogedang yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
4. Kepala SD Negeri 02 Mojoroto UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Mojogedang yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.

5. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan penyusunan skripsi ini.

Semoga penyusunan skripsi ini ini dapat memberikan manfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Mojogedang, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Tentang Hasil Belajar	6
B. Kajian Tentang Pembelajaran PKn	11
C. Kajian Tentang Metode Pembelajaran	16
D. Kerangka Pikir	23
E. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Setting Penelitian.....	26

B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	26
C. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	28
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas Data.....	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Indikator Kinerja	33
I. Prosedur Penelitian	34
J. Pembahasan Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	41
C. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi	79
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	16
Tabel 2 : Keadaan Personil SDN 02 Mojoroto.....	40
Tabel 3 : Daftar Nilai Pra Siklus Pelajaran PKn Kelas V... ..	64
Tabel 4 : Daftar Frekuensi Nilai Pra Siklus Pelajaran PKn Kelas V.....	65
Tabel 5 : Daftar Nilai Siklus I dan II Pelajaran PKn Kelas V.....	67
Tabel 6 : Frekuensi Nilai Siklus I dan II Pelajaran PKn Kelas V... ..	67
Tabel 7 : Daftar Nilai Siklus III Pelajaran PKn Kelas V.....	70
Tabel 6 : Frekuensi Nilai Siklus III Pelajaran PKn Kelas V.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Skema Kerangka Pikir.....	24
Gambar 2 : Skema Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 3 : Skema Proses Analisis Interaktif.....	33
Gambar 4 : Grafik Pra Siklus Pelajaran PKn Kelas V....	66
Gambar 5 : Grafik Siklus I Pelajaran PKn Kelas V...	69
Gambar 6 : Grafik Siklus II Pelajaran PKn Kelas V.....	70
Gambar 7 : Grafik Siklus III Pelajaran PKn Kelas V.....	73
Gambar 8 : Grafik Gabungan Siklus I,II dan III.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Keterangan Penelitian	83
Lampiran 2	: RPP Siklus I	84
Lampiran 3	: RPP Siklus II.....	89
Lampiran 4	: RPP Siklus III.....	95
Lampiran 5	: Lembar Observasi Siklus I.....	102
Lampiran 6	: Lembar Observasi Siklus II.....	103
Lampiran 5	: Lembar Observasi Siklus III.....	104

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Maret 2011

Ratna Yulianti