

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *JIGSAW* KELAS V SDN 03 JATISOBO KECAMATAN JATIPURO
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S- 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

TEGUH SUTANTO
NIM A510070463

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *JIGSAW* KELAS V SDN 03 JATISOBO KECAMATAN JATIPURO
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Diajukan oleh:

TEGUH SUTANTO
A 510070463

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si.

Dra. Sri Hartini, M.Pd

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *JIGSAW* KELAS V SDN 03 JATISOBO KECAMATAN JATIPURO
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Disusun oleh:

TEGUH SUTANTO
A 510070463

Skripsi ini telah dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Maret 2011

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sumardi, M.Si.
2. Dra. Sri Hartini, M.Pd.
3. Drs. Saring Marsudi,SH, M.Pd

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

TEGUH SUTANTO
A 510070463

MOTTO

Dan minta pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu', yaitu orang-orang yang menyakini bahwa mereka akan kembali kepada-Nya.

(Q.S. Al Baqarah 45-46).

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Alam Nasyrah 6-8).

"Jiwaku adalah sahabatku yang selalu menasehatiku dalam nestapa dan hidup ini"

(Khalil Gibran)

"Keinginan untuk mencapai kehidupan yang diharapkan di masa depan akan dapat lebih mudah diraih apabila didukung oleh orang-orang di sekelilingmu yang disayangi-Nya"

(Khalil Gibran)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

- *Ayah dan Ibu Tercinta*
 - *Istriku yang selalu setia menemaniku*
 - *Adik dan Kakakku Tercinta*
 - *Teman-teman Angkatan 2007*
 - *Teman-teman Program Studi FKIP PGSD*
- UMS*
- *Almamater*

KATA PENGANTAR



Pertama dan utama penulis mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan nikmat serta karunia-Nya .sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul :
”Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Volume Kubus dan Balok melalui *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Kelas V SDN 03 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010”

Dengan terlaksananya penyusunan naskah skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis banyak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM selaku Direktur PGSD.
3. Drs. H. Sharing Marsudi, S.H, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD.
4. Drs. H. Sumardi, M.Si selaku Pembimbing I yang telah sabar dan tulus ikhlas serta meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
5. Dra. Sri Hartini, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penulisan usulan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dari semua pihak mendapatkan imbalan dari Allah SWT, kami berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B Identifikasi Masalah	4
C Perumusan Masalah.....	5
D Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Pembatasan masalah	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	7
B. Kerangka berfikir	31
C. Hipotesis tindakan	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	33
B Subyek Penelitian	33
C Jenis penelitian	33
D. Prosedur kerja dalam penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan data	42
F. Validitas Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Tolak ukur keberhasilan	50
H. Waktu Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian	53
C. Temuan dan Pembahasan	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	83
B. Implikasi	83
C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	1	Perincian waktu penelitian	51
Tabel	2	Data nilai sebelum tindakan 56	56
Tabel	3	Data nilai setelah tindakan 1	60
Tabel	4	Data nilai siklus I – II	65
Tabel	5	Data nilai siklus I – III	70
Tabel	6	Daftar Nilai Dalam Penelitian	72
Tabel	7	Penelaian Keaktifan Siswa Pra Tindakan	77
Tabel	8	Penelaian Keaktifan Siswa Siklus I	78
Tabel	9	Penelaian Keaktifan Siswa Siklus II	79
Tabel	10	Penelaian Keaktifan Siswa Siklus III	80
Tabel	11	Data Prosentase Peningkatan Aktivitas Siswa	81
Tabel	12	Data Prosentase Kenaikan Nilai Siswa	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kelas Model Jigsaw	24
Gambar 2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	RPP Pra Tindakan	86
Lampiran	2	RPP Tindakan I (Siklus I)	89
Lampiran	3	RPP Tindakan II (Siklus II)	94
Lampiran	4	RPP Tindakan III (Siklus III)	97
Lampiran	5	Lembar Observasi Siswa Pra Tindakan	101
Lampiran	6	Lembar Observasi Siswa Siklus I	102
Lampiran	7	Lembar Observasi Siswa Siklus II	103
Lampiran	8	Lembar Observasi Siswa Siklus III	104
Lampiran	9	Lembar Wawancara	105
Lampiran	10	Observasi Terhadap Guru Pra Tindakan	106
Lampiran	11	Observasi Terhadap Guru Siklus I	109
Lampiran	12	Observasi Terhadap Guru Siklus II	112
Lampiran	13	Observasi Terhadap Guru Siklus III	115
Lampiran	14	Foto Penelitian	118

ABSTRAK

TEGUH SUTANTO NIM : A 510070463. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* KELAS V SDN 03 JATISOBO KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Matematika melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*. bagi siswa kelas V SDN 03 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2009/2010. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa kelas V SDN 03 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2009/2010. Sedangkan yang menjadi obyek penelitian adalah Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*.

Dalam pengumpulan data, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Hasil belajar pada tiap siklus sebagai berikut: (1) Pra Tindakan jumlah anak yang nilainya dibawah KKM sebanyak 16 anak atau 73 % sedangkan jumlah anak yang nilainya diatas KKM 6 anak atau 27 %, (2) siklus I jumlah anak yang nilainya dibawah KKM sebanyak 12 anak atau 54,5 % sedangkan jumlah anak yang nilainya diatas KKM 10 anak atau 45,5 %, (3) siklus II jumlah anak yang nilainya dibawah KKM sebanyak 6 anak atau 27 % sedangkan jumlah anak yang nilainya di atas KKM 16 anak atau 73%, (4) siklus III jumlah anak yang nilainya dibawah KKM sebanyak 0 atau 0 %, sedangkan jumlah anak yang nilainya di atas KKM 22 anak atau 100%.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* prosentase hasil belajar dari tiap siklus terjadi peningkatan secara terus menerus pada siswa kelas V semester I SDN 03 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2009/2010.

Kata kunci : Hasil belajar, Jigsaw