

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI METODE
ILMIAH MELALUI STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A
QUESTION* DAN *QUESTION STUDENT HAVE* PADA SISWA
KELAS X TKJ2 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh:

TITIK YULIANTI
A 420 070 120

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI METODE
ILMIAH MELALUI STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A
QUESTION* DAN *QUESTION STUDENT HAVE* PADA SISWA
KELAS X TKJ2 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TITIK YULIANTI
A 420 070 120

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, M. Pd

Tanggal : 16 Februari 2011

Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si

Tanggal : 22 Februari 2011

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI METODE
ILMIAH MELALUI STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A
QUESTION* DAN *QUESTION STUDENT HAVE* PADA SISWA
KELAS X TKJ2 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TITIK YULIANTI
A 420 070 120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari: Senin , Tanggal: 28 Februari 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd** ()
2. **Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si** ()
3. **Drs. Sumanto** ()

Surakarta, 28 Februari 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2011

TITIK YULIANTI

MOTTO

Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan.

(QS. Ath-Thalaq:7)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, sedangkan
Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Jangan menunggu dunia menjadi baik, Karena kita dunia itu

(Mario Teguh)

Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangatlah berharga.

Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi
menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan.

(Mario Teguh)

Tidak ada yang tidak mungkin asalkan mau berusaha

(nn)

Kerjakan apa yang kamu sukai, dan sukai apa yang kamu kerjakan.

(nn)

Kalau pernah ada rahasia tentang sukses, itu adalah kemampuan untuk
melihat segala sesuatunya dari sudut pandang orang lain
dan juga dari sudut pandang diri sendiri.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada **Allah SWT**, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta atas segala doa dan motivasi tiada henti, untuk kesuksesan anaknya, perhatian yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran atas segala 'kenakalanku'

Kakakku yang telah memberi arti, nasihat dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi

Keponakanku (Arul, Mira n' Aira) yang selalu membuatku semangat saat ku lelah

Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a

Keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru

Fruit D'Brow (Ade, Cui, Julio, Junapret, Niso, Mamah, Encef, Nene) yang selalu memberi keceriaan dalam setiap sedihku

Sahabat-sahabatku (Mita, Wiwin, Tiwix, Lisa, Yuli, Puput, Anti) terima kasih atas kasih sayang kalian yang begitu berarti

Kakak tingkat dan Adik tingkat yang telah memberikan motivasi, semangat dan masukan buatku

Keluarga besar AsistenLaboratorium Biologi UMS, terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini, disini ku temukan keluarga baru

Biologi UMS angkatan '07, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang belum pernah kudapatkan

Almamaterku **UMS** tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI METODE ILMIAH MELALUI STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* DAN *QUESTION STUDENT HAVE* PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. So fyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.

4. Drs. Sumanto, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
6. Drs. Tulus Sutoyo, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Drs. Parmono selaku guru IPA SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, yang telah membantu dalam penelitian.
8. Ahmad Sigit Riswanto, S.Pd yang turut membantu kelancaran pelaksanaan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.
9. Sahabatku (Dwi, Wisnu, Nisa, Yulia, Nana, Cecep, Ade, Rahma, Tiwik, Yuli, Anti, Lisa, Wiwin, Mita, Puput, Ari) yang selalu memberi semangat dan nasihat tiada henti.
10. Adik-adikku (Zaka, Ajik, Priya, Ipien, Berty), terima kasih atas motivasi yang diberikan selama ini hingga aku bisa bangkit dan tetap semangat.
11. Jupi (6478) dan Supi (5704) yang selalu menemaniku dan setia mengantarku tanpa lelah dan keluh kesah.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Februari 2011

TITIK YULIANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Aktif.....	8
3. Strategi Pembelajaran.....	9
4. Strategi <i>Learning Starts With A Question</i>	10
5. Strategi <i>Question Student Have</i>	13
6. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	15
7. IPA dan Metode Ilmiah.....	17
8. Hasil Belajar.....	18
B. Kajian penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Penelitian	20
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	23
B. Tempat dan Variabel Penelitian.....	23
C. Indikator Pencapaian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Profil SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	31
2. Hasil Pembelajaran.....	33
3. Pelaksanaan Tindakan.....	36
B. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata Nilai IPA dengan strategi <i>Learning Starts With A Question</i> dan <i>Question Student Have</i>	34
2. Rekapitulasi hasil penelitian dengan strategi <i>Learning Starts With A Question</i> dan <i>Question Student Have</i>	35
3. Perbandingan hasil tindakan siklus I dan II mengenai hasil Observasi dan nilai rata-rata dengan menggunakan strategi <i>LSQ</i> dan <i>QSH</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	52
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	54
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	61
4 Soal dan Jawaban Siklus I.....	67
5 Soal dan Jawaban Siklus II.....	69
6 Daftar siswa kelas X TKJ2	71
7 Nilai Kognitif Siswa kelas X TKJ2.....	73
8 Form penilaian Afektif.....	75
9 Nilai Afektif Siswa Siklus I.....	78
10 Nilai Afektif siswa Siklus II.....	80
11 Dokumentasi penelitian.....	82
12 Hasil Observasi kelas.....	84
13 Surat Bukti Kolaborasi.....	86
14 Surat Ijin Riset.....	87

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI METODE
ILMIAH MELALUI STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A
QUESTION* DAN *QUESTION STUDENT HAVE* PADA SISWA
KELAS X TKJ2 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Titik Yulianti, A420070120, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 87 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada materi Metode Ilmiah dengan penggunaan strategi *Learning Starts With A Question* dan *Question Students Have* siswa kelas X TKJ 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan strategi *Learning Starts With A Question* dan *Question Students Have* yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 63,35 dari nilai awal sebesar 47,43; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 11,12 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 83,86 dari siklus I yang hanya 63,35; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 13,29 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *Learning Starts With A Question* dan *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas X TKJ2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar (aspek kognitif dan afektif), Strategi *Learning Starts With A Question* dan *Question Student Have*.