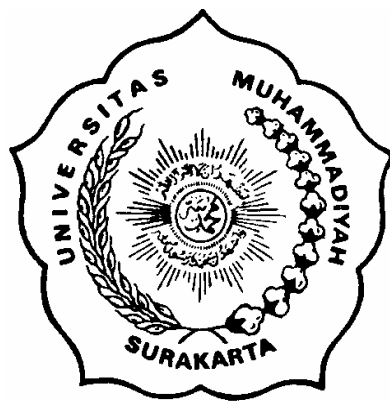


**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS XI TO 1 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

SRI PARYANTI
A. 420 070 113

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS XI TO 1 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh:

SRI PARYANTI
A. 420 070 113

**Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

Pembimbing I

Pembimbing II

Bowo Sugiharto, S.Pd, M.Pd
Tanggal :

Dra. Titik Suryani, M.Sc
Tanggal :

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS XI TO 1 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI PARYANTI
A. 420 070 113

telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Sarjana S-1
pada tanggal : 09 Maret 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Bowo Sugiharto, S. Pd, M. Pd ()
2. Dra. Titik Suryani, M.Sc ()
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si ()

Surakarta, Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

SRI PARYANTI
A.420 070 113

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

Perumpamaan seorang alim yang mengajarkan kebaikan kepada orang lain namun melupakan dirinya bagaikan lampu yang menerangi orang banyak namun membakar dirinya

(H.R. Ath-Thabrari)

Ilmu adalah cahaya, dan cahaya Allah tidak akan diberikan kepada ahli maksiat.

(Nasehat Al-Waqi' kepada Imam Syafi'i)

Rahasia kecerdasan seseorang bukan terletak pada mempelajari apa yang disenangi tetapi menyenangkan apa yang sedang dipelajari

(penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

*Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan motivasi serta
mencurahkan do'a dan kasih sayangnya, hanya Allah SWT.
yang mampu membalas semuanya. . . .*

*Mas Danang, Mas Gi", Mbak santi, adikku Novi, Erwin, Jesika
yang telah memberikan dukungan. Semoga kita semua berada dalam petunjuk Yang
Maha Kuasa*

*Saudariku "Mita dan Lisa", kan ku ukir semua kenangan kita dalam hatiku
dan bersama kalian kutemukan warna-warna kehidupan*

*Keluarga besar YASMIN 2, terima kasih atas kebersamaannya selama ini,
disini kutemukan arti kebersamaan*

*Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS, terima kasih atas
kerjasama dan kebersamaan kita selama ini, disini ku temukan keluarga dan
pengalaman baru*

*Biologi UMS angkatan '07, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang
belum pernah kudapatkan*

Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS XI TO 1 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi seperti pepatah bilang “tak ada gading yang tak retak” maka disadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bowo Sugiharto, S.Pd, M.Pd selaku penguji I, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Titik Suryani, M.Sc selaku penguji II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.

3. Dra. Hj. Aminah Asngat, M.Si selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
5. Bapak Drs. Tulus Sutoyo, BA.M.Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Dewi Safaryuni, S.Pd selaku Guru mata pelajaran IPA, yang telah meluangkan waktunya dan memberikan ilmunya selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Siswa kelas XI TO 1, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2011

SRI PARYANTI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8

1. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Question Student Have</i>	8
2. Partisipasi	12
3. Hasil Belajar.....	18
B. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
1. Persiapan Penelitian	26
2. Pelaksanaan Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Tindakan Kelas Siklus I	39
2. Tindakan Kelas Siklus II	45
3. Tindakan Kelas Siklus III	50
B. Pembahasan	60
1. Partisipasi Siswa dengan Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	60
2. Penilaian Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	64

BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Taksonomi Bloom	21
3.1 Rancangan Waktu Penelitian	25
4.1 Rekapitulasi Hasil penelitian Siklus I sampai Siklus II	37
4.2 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran <i>Question Student Have</i> Siklus I	40
4.3 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran <i>Question Student Have</i> SiklusII	45
4.4 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran <i>Question Student Have</i> Siklus III	50
4.5 Kondisi Awal Partisipasi Pembelajaran IPA	54
4.6 Data Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran	55
4.7 Kondisi Awal Hasil Belajar IPA Siswa	57
4.8 Hasil Pembelajaran Siswa Pada Aspek Kognitif	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	23
3.2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
4.1 Diagram Peningkatan Prestasi Siswa	55
4.2 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas	58
4.3 Grafik Kenaikan Banyaknya Siswa Yang Nilainya diatas KKM	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	74
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	94
5. Strategi <i>Question Student Have</i> Siklus I	104
6. Strategi <i>Question Student Have</i> Siklus II	113
7. Strategi <i>Question Student Have</i> Siklus III	126
8. Soal Post Test Siklus I	135
9. Soal Post Test Siklus II	141
10. Soal Post Test Siklus III	147
11. Sistem Penilaian Kognitif	153
12. Lembar Observasi Terhadap Respon Partisipasi	154
13. Lembar Observasi Terhadap <i>Question Student Have</i>	157
14. Daftar Nama Siswa	160
15. Daftar Nilai Awal IPA Siswa	161
16. Hasil Penilaian Kognitif	163
17. Lembar Observasi Terhadap Partisipasi Pra Siklus	164
18. Lembar Observasi Terhadap Partisipasi Pra Siklus	167
19. Lembar Observasi Terhadap Respon Partisipasi Siklus I	170
20. Lembar Observasi Terhadap Respon Partisipasi Siklus I	173
21. Lembar Observasi Terhadap Respon Partisipasi Siklus II	176

22. Lembar Observasi Terhadap Respon Partisipasi Siklus II	179
23. Lembar Observasi Terhadap Respon Partisipasi Siklus III	182
24. Lembar Observasi Terhadap Respon Partisipasi Siklus III	185
25. Lembar Observasi <i>Question Student Have</i> Siklus I	188
26. Lembar Observasi <i>Question Student Have</i> Siklus I	191
27. Lembar Observasi <i>Question Student Have</i> Siklus II	194
28. Lembar Observasi <i>Question Student Have</i> Siklus II	197
29. Lembar Observasi <i>Question Student Have</i> Siklus III	200
30. Lembar Observasi <i>Question Student Have</i> Siklus III	203
31. Dokumentasi Pelaksanaan	206
32. Catatan Lapangan Siklus I	208
33. Catatan Lapangan Siklus II	209
34. Catatan Lapangan Siklus III	210

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS XI TO 1 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh:

**Sri Paryanti, A. 420 070 113, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011. 68
halaman**

ABSTRAKS

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi siswa dan hasil belajar siswa kelas XI TO 1 SMK Muhammadiyah Sukoharjo dalam Ilmu Pengetahuan Alam melalui strategi pembelajaran *Question Student Have*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini berbasis kolaboratif, sehingga penelitian ini melakukan kerjasama dengan guru bidang studi Ilmu Pengetahuan Alam yang selalu berupaya untuk memperoleh hasil yang optimal. Dengan menggunakan siklus-siklus dengan langkah : 1) observasi awal, 2) perencanaan tindakan, 3) pelaksanaan tindakan, 4) refleksi pada setiap tindakan atau siklus yang dilakukan, 5) evaluasi terhadap hasil akhir tindakan pada setiap siklusnya. Dari penelitian tersebut dilakukan dengan menggunakan 3 siklus penelitian. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan cara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Alur yang dilalui dalam analisis data kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi siswa meningkat pada siklus III dari partisipasi siswa pada siklus I dan II. Rata-rata hasil belajar siklus III lebih tinggi (meningkat) dari siklus I dan siklus II dilihat dari aspek kognitif ($80,6 > 75,5 > 71,1$) dengan banyak siswa yang mendapat nilai lebih dari 75 juga mengalami peningkatan ($85\% > 76\% > 39\% = 39\%$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa menggunakan strategi *Question Student Have*.

Kata kunci: Strategi *Question Student Have*, partisipasi dan hasil belajar IPA