

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI SISTEM  
PERNAPASAN PADA MANUSIA MELALUI STRATEGI *READING  
GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS VIII C  
SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

**SKRIPSI**  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

**Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh:

**NURI WIDDHI HARSANTI**

**A 420 070 008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI SISTEM  
PERNAPASAN PADA MANUSIA MELALUI STRATEGI *READING  
GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* SISWA KELAS VIII C  
SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

**Diajukan Oleh:**

**NURI WIDDHI HARSANTI**

**A 420 070 008**

**Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan**

**Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Hariyatmi, M. Si  
NIP. 19621216 198803 2 001**

**Drs. Djumadi, M. Kes  
NIK. 807**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI SISTEM  
PERNAPASAN PADA MANUSIA MELALUI STRATEGI *READING  
GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* SISWA KELAS VIII C  
SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**NURI WIDDHI HARSANTI**

**A 420 070 008**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada tanggal, Februari 2011**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat.**

1. **Dra. Hariyatmi, M. Si** (.....)
2. **Drs. Djumadi, M. Kes** (.....)
3. **Drs. Sofyan Anif, M. Si** (.....)

**Surakarta, 22 Februari 2011**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

**NURI WIDDHI HARSANTI**

**A 420 070 008**

## **MOTTO**

*“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri...”*

*(Q. S. Ar Ra’ad : 11)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”*

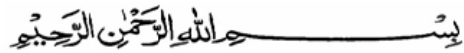
*(Q. S. Alam Nasyrah : 6-8)*

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan ayah tercinta, terima kasih atas kerja keras, motivasi, dan kasih sayang serta doa-doa tulus yang telah engkau berikan selama ini kepadaku, sehingga aku bisa menyelesaikan skripsiku.
2. Adikku tercinta, engkau bagian dari hidupku, kebersamaan dan kasih sayang kita akan selalu ada sampai ajal memisahkan kita.
3. Terima kasih untuk mas Aris Budi Kurniawan yang selalu memberi support dan doa untukku. "Bersama Kita Bisa Bahagia Selamanya".
4. Keluarga besar yang tiada pernah lelah memberikan doa, motivasi, perhatian, kasih sayang dan nasehat.
5. Sahabat-sahabatku tersayang, terima kasih telah memberikan motivasi selama ini, dan terima kasih selalu ada untukku.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi 2007, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini dalam suka maupun duka.
7. Bapak dan Ibu dosen Biologi UMS, terima kasih atas ilmu yang engkau berikan kepada saya, nasihat, didikan, dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi saya untuk menata masa depan yang lebih baik.
8. Almamaterku 'UMS', disitulah aku mendapatkan pengetahuan, pengajaran, persahabatan, persaudaraan, ilmu agama, didikan, nasihat, bimbingan, dan keindahan. Terima kasih almamaterku, semoga engkau lebih maju.

## KATA PENGANTAR



*Assalamua'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA MELALUI STRATEGI *READING GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/ 2011”**.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat bantuan, bimbingan, dukungan, dan pengarahan yang sangat berharga dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Program studi pendidikan biologi yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis sekaligus sebagai penguji III.
2. Dra. Hj. Suparti, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M. Si., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan didikan selama menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
4. Dra Hariyatmi, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi.
5. Drs. Djumadi, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk dalam berbagai hal selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan biolog Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membagi ilmunya kepada penulis serta staff administrasi Tata Usaha yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Suwanto, M. Pd dan Jaka Supaya Bagya S S, S. Pd, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Dra. Sri Indinah selaku guru kolaborator yang berperan penting dalam melaksanakan tindakan kelas di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dapat bekerjasama dengan baik.
9. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi doa, dukungan baik moril dan materiil, bimbingan, cinta dan kasih sayang kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2007/2008 Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan baik langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 22 Februari 2011

**NURI WIDDHI HARSANTI**

**A 420 070 008**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	10
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II      TINJAUAN PUSTAKA .....	13
A. Belajar .....	13
B. Pembelajaran .....	14
C. Proses Pembelajaran .....	17
D. Strategi Pembelajarn Aktif .....	18
E. Strategi Pembelajaran <i>Reading Guide</i> .....	20
F. Strategi pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	22
G. Pembelajaran Biologi Menggunakan Strategi Pembelajarn Aktif .....	26
H. Hasil Belajar .....	27

	I. Penelitian Tindakan Kelas .....	29
	J. Kerangka Pemikiran .....	31
	K. Hipotesis Tindakan .....	33
BAB III	METODE PENELITIAN .....	34
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
	B. Penentuan Variabel Penelitian .....	34
	C. Prosedur Penelitian .....	34
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
	E. Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
	A. Hasil Penelitian .....	55
	B. Pembahasan .....	87
BAB V	PENUTUP .....	98
	A. Kesimpulan .....	98
	B. Saran .....	98
	DAFTAR PUSTAKA .....	99
	LAMPIRAN .....	102

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan strategi pembelajaran <i>reading guide</i> dan <i>role playing</i> siklus I .....	36
2. Langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan strategi pembelajaran <i>reading guide</i> dan <i>role playing</i> siklus II .....	39
3. Rata-rata hasil belajar biologi siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo dengan menggunakan strategi <i>reading guide</i> dan <i>role playing</i> .....	73
4. Penilaian kognitif proses siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo dengan menggunakan strategi <i>reading guide</i> dan <i>role playing</i> .....	74
5. Penilaian perilaku afektif siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo dengan menggunakan strategi <i>reading guide</i> dan <i>role playing</i> .....	74
6. Rekapitulasi PTK dengan judul peningkatan hasil belajar biologi pokok materi sistem pernapasan pada manusia melalui strategi <i>reading guide</i> dan <i>role playing</i> siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011 .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran .....	32
2. Siklus penelitian tindakan kelas .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengembangan silabus siklus I.....	103
2. Pengembangan silabus siklus II .....	107
3. Rencana Pembelajaran Siklus I.....	114
4. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	131
5. Materi Sistrtem Pernapasan pada Manusia .....	149
6. Soal- soal <i>Reading Guide</i> Siklus I .....	155
7. Soal dan Jawaban <i>Reading Guide</i> Siklus I .....	156
8. Soal-soal Postes Siklus I .....	157
9. Soal Postes dan jawaban Siklus I .....	159
10. Soal-soal <i>Reading Guide</i> Siklus II .....	162
11. Soal dan Jawaban <i>Reading Guide</i> Siklus II .....	163
12. Soal-soal Postes Siklus II .....	164
13. Soal dan Jawaban Postes Siklus II .....	166
14. Daftar nama siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011 .....	169
15. Daftar Kelompok <i>Role playing</i> kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011 .....	170
16. Lembar Kerja Siswa Pembagian Kelompok untuk <i>Role playing</i> .....	171
17. Hasil Penilaian Kognitif Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011 .....	173
18. Penghitungan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	175
19. Penghitungan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	176
20. Format Penilaian Kognitif Proses Siklus I Pertemuan I .....	177
21. Format Penilaian Kognitif Proses Siklus I Pertemuan II .....	179
22. Format Penilaian Kognitif Proses Siklus II Pertemuan I .....	181
23. Format Penialain Kognitif Proses Siklus II Pertyemuan II .....	183
24. Format Penilaian Perilaku Afektif Siklus I Pertemuan I .....	185

25. Format Penilaian Perilaku Afektif Siklus I Pertemuan II .....	187
26. Format Penilaian Perilaku Afektif Siklus II Pertemuan I .....	189
27. Format Penilaian Perilaku Afektif Siklus II Pertemuan II .....	191
28. Perhitungan Rata-rata Penilaian Kognitif Proses Siklus I Pertemuan I ..	193
29. Perhitungan Rata-rata Penilaian Kognitif Proses Siklus I Pertemuan II ..	194
30. Perhitungan Rata-rata Penilaian Kognitif Proses Siklus II Pertemuan I ..	195
31. Perhitungan Rata-rata Penilaian Kognitif Proses Siklus II Pertemuan II ..	196
32. Perhitungan Rata-rata Penilaian Perilaku Afektif Siklus I Pertemuan I ...	197
33. Perhitungan Rata-rata Penilaian Perilaku Afektif Siklus I Pertemuan II ...	198
34. Perhitungan Rata-rata Penilaian Perilaku Afektif Siklus II Pertemuan I ...	199
35. Perhitungan Rata-rata Penilaian Perilaku Afektif Siklus II Pertemuan II ..	200
36. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	201
37. Dokumentasi pelaksanaan penelitian siklus II .....	205
38. Dialog Saluran Pernapasan pada Manusia .....	209
39. Dialog Proses Pernapasan pada Manusia .....	211

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI SISTEM  
PERNAPASAN PADA MANUSIA MELALUI STRATEGI *READING  
GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* SISWA KELAS VIII C  
SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

**Nuri Widdhi Harsanti, A 420 070 008, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.**

**ABSTRAK**

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan strategi pembelajaran, yaitu dengan strategi *reading guide* dan *role playing* dalam pembelajaran biologi. Strategi *reading guide* merupakan strategi yang berfungsi untuk memahami materi secara mandiri siswa dengan membaca teks bacaan. Strategi *role playing* merupakan strategi yang melibatkan interaksi antara dua siswa atau lebih tentang suatu topik atau situasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Metode yang digunakan adalah membaca, penugasan, diskusi kelompok, presentasi, dan ceramah. Analisis data dalam penelitian ini dengan deskriptif kualitatif yang dilengkapi dengan analisis rata-rata hasil belajar di kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 59,16 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 74,34, dan rata-rata siklus II meningkat menjadi 79,28. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: secara keseluruhan baik penilaian kognitif produk, penilaian kognitif proses, dan penilaian perilaku afektif ada peningkatan hasil belajar biologi dengan menggunakan strategi *reading guide* dan *role playing* siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Pada ranah kognitif sebesar 100% dengan nilai rata-rata 79,28. Untuk ranah kognitif proses mengalami peningkatan dari siklus I pertemuan pertama 20,40 dengan kriteria baik dan pertemuan kedua 20,10 dengan kriteria baik, siklus II pertemuan pertama 21,30 dengan kriteria sangat baik dan pertemuan kedua 21,70 dengan kriteria sangat baik. Untuk ranah afektif juga mengalami peningkatan dari siklus I pertemuan pertama 18,80 dengan kriteria baik dan pada pertemuan kedua 19,10 dengan kriteria baik, siklus II pertemuan pertama 21,80 dengan kriteria sangat baik dan pertemuan kedua 20,10 dengan kriteria baik, sedangkan secara individual baik penilaian kognitif produk, penilaian kognitif proses, dan penilaian perilaku afektif sudah dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa terbukti pada semua siswa mengalami peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II.

*Kata kunci: Peningkatan hasil belajar, strategi reading guide, role playing*