

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF *READING GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DALAM POKOK MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

SRI YULI ROHMAWATI

A 420 070 006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF *READING GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DALAM POKOK MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI YULI ROHMAWATI
A 420 070 006

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hariyatmi, M.Si
NIP.196212161988032001

Dra. Tuti Rahayu, M.Si
NIK.413

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF *READING GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DALAM POKOK MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI YULI ROHMAWATI
A 420 070 006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 22 Februari 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M.Si** ()

2. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ()

3. **Drs. Sofyan Anif, M.Si** ()

Surakarta, 22 Februari 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian dari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2011

SRI YULI ROHMAWATI

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaumnya
sehingga mereka merubah diri mereka sendiri*

(QS. Ar-Ra'd/13:11)

Hidup adalah perjuangan, maka harus selalu semangat

(Penulis)

*Jadikanlah kegagalan sebagai awal keberhasilan, oleh
karena itu jangan terpuruk oleh masa lalu yang membuat kita gagal.*

*Tetapi ambil hikmah dari kegagalan itu sebagai
pengalaman, karena guru yang paling bijak adalah pengalaman.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas semua doa dan motivasi yang telah engkau berikan, untuk kesuksesan anaknya. Kesabaran, kasih sayang serta perhatian yang selalu tercurah untukku. "Kuingin Membuat Engkau Bahagia Selalu"

Adikku (Dek Tia) tersayang yang memberikan semangat baru serta keceriaan tersendiri dalam hidupku, semoga persaudaraan kita tetap abadi selamanya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan atas semua rahmat dan rida-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF *READING GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DALAM POKOK MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, segala kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi.
2. Dra.Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmu dalam penulisan skripsi ini.

3. Dra.Tuti Rahayu, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku penguji III, yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si, selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, ilmu dan motivasi.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
7. Kuswanto, M.Pd dan Priyo Waspodo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawit Boyolali, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Sawargo, S.Pd, selaku guru Biologi SMP Negeri 2 Sawit Boyolali, yang telah turut membantu membimbing dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Harapan penulis, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 22 Februari 2011

SRI YULI ROHMAWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar.....	9

B. Pembelajaran.....	14
C. Pembelajaran Aktif	19
D. Strategi Pembelajaran Aktif Jenis <i>Reading Guide</i>	20
E. Strategi Pembelajaran Aktif Jenis <i>Role Playing</i>	21
F. Hasil Belajar Siswa	24
G. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	26
H. Sistem Pernapasan Pada Manusia.....	27
I. Kerangka Pemikiran.....	28
J. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Penentuan Variabel Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian	32
D. Pengumpulan Data.....	42
E. Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Profil Tempat Penelitian	45
2. Dialog Awal	45
3. Perencanaan Tindakan	47
4. Pelaksanaan Tindakan.....	48
5. Hasil Pembelajaran	62
B. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 83

B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA..... 85

LAMPIRAN.....87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah Pelaksanaan Siklus I.....	49
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Siklus II	55
3. Rekapitulasi hasil penelitian siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>Reading Guide</i> dan <i>Role Playing</i>	63
4. Jumlah siswa yang telah tuntas hasil belajar aspek kognitif siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>Reading Guide</i> dan <i>Role Playing</i>	70
5. Rata-rata Hasil Belajar aspek kognitif siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>Reading Guide</i> dan <i>Role Playing</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran	29
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	37
3. Grafik Kenaikan Jumlah Siswa yang Nilainya Tuntas Diatas KKM Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>Reading Guide</i> dan <i>Role Playing</i>	79
4. Grafik Kenaikan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>Reading Guide</i> dan <i>Role Playing</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	87
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
3. Soal-soal <i>Reading Guide</i> (Siklus I).....	134
4. Soal dan Jawaban <i>Reading Guide</i> (Siklus I).....	135
5. Soal- soal Post Test (Siklus I).....	136
6. Soal- soal Post Test dan Jawaban Post Test (Siklus I).....	138
7. Soal-soal <i>Reading Guide</i> (Siklus II).....	141
8. Soal dan Jawaban <i>Reading Guide</i> (Siklus II).....	142
9. Soal- soal Post Test (Siklus II).....	145
10. Soal- soal Post Test dan Jawaban Post Test (Siklus II).....	148
11. Daftar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011.....	151
12. Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011	152
13. Daftar Nilai Afektif dan Kognitif Proses Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011.....	153
14. Pembagian Kelompok <i>Role Playing</i>	169
15. Lembar Kerja Siswa Saluran Saluran Pernapasan Pada Manusia.....	170
16. Naskah Skenario <i>Role Playing</i> (Siklus I).....	174
17. Naskah Skenario <i>Role Playing</i> (Siklus II).....	178
18. Lembar Pengamatan <i>Role Playing</i>	182
19. Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia (Siklus I).....	185
21. Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia (Siklus II).....	188
21. Kuesioner Saluran Pernapasan Pada Manusia.....	191
22. Data Hasil Belajar Kognitif Produk (Pengujian Hipotesis Statistik Deskriptif Menggunakan Tabel Distribusi Frekuensi.....	192
23. Perhitungan Aspek Kognitif Produk.....	196

24. Perhitungan Penilaian Perilaku Afektif Pertemuan I (Siklus I).....	197
25. Perhitungan Penilaian Perilaku Afektif Pertemuan I (Siklus II).....	198
26. Perhitungan Penilaian Perilaku Afektif Pertemuan II (Siklus I).....	199
27. Perhitungan Penilaian Perilaku Afektif Pertemuan II (Siklus II).....	200
28. Perhitungan Penilaian Kognitif Proses Pertemuan I (Siklus I).....	201
29. Perhitungan Penilaian Kognitif Proses Pertemuan I (Siklus II).....	202
30. Perhitungan Penilaian Kognitif Proses Pertemuan II (Siklus I).....	203
31. Perhitungan Penilaian Kognitif Proses Pertemuan II (Siklus II).....	204
32. Catatan Lapangan.....	205
33. Dokumentasi Penelitian.....	206

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF *READING GUIDE* DAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DALAM POKOK MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

Sri Yuli Rohmawati, A 420 070 006, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 84 halaman.

ABSTRAK

Selama pelaksanaan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit Boyolali pada pokok materi Sistem Pernapasan pada Manusia Tahun Ajaran 2010/2011 dengan menerapkan Strategi *Reading Guide* dan *Role Playing*. Strategi *Reading Guide* merupakan strategi pembelajaran untuk memahami materi secara mandiri siswa dengan membaca teks bacaan. Strategi *Role Playing* merupakan strategi yang melibatkan interaksi antara dua siswa atau lebih tentang suatu topik atau situasi. Metode yang digunakan adalah membaca, penugasan, diskusi kelompok, dan presentasi kelompok dan ceramah. Analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang dilengkapi dengan analisis rata-rata hasil belajar di kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit Boyolali. Sebelum pelaksanaan tindakan penelitian untuk ranah kognitif produk didapat nilai rata-rata kelas 60,90. Pada siklus I meningkat dengan nilai rata-rata kelas (68,29), dan siklus II (75,14). Pada ranah kognitif proses, tercapai skor dengan kriteria baik dan sangat baik $\geq 75\%$ dari setiap aspek yang diamati. Untuk ranah afektif pada *Reading Guide* siklus I (16,28) dan siklus II (18,94), sedangkan pada *Role Playing* siklus I (16,19) dan siklus II (19,97). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: secara keseluruhan baik penelitian kognitif produk, kognitif proses dan penilaian perilaku afektif ada peningkatan hasil belajar biologi menggunakan Strategi *Reading Guide* dan *Role Playing* siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata kunci: *Hasil Belajar Biologi, Strategi Pembelajaran Reading Guide dan Role Playing*