

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN
ORGANISASI KEHIDUPAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
TIPE *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA-TEKI SILANG) PADA SISWA
KELAS VII C SMP NEGERI 1 GATAK SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh

NITA DEWI NURDIANAWATI

A 420 070 004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN
ORGANISASI KEHIDUPAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
TIPE *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA-TEKI SILANG) PADA SISWA
KELAS VII C SMP NEGERI 1 GATAK SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh

NITA DEWI NURDIANAWATI

A 420 070 004

**Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi M.Pd

Dra. Triastuti Rahayu M. Si

Tanggal persetujuan:

Tanggal persetujuan:

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN
ORGANISASI KEHIDUPAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
TIPE *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA-TEKI SILANG) PADA SISWA
KELAS VII C SMP NEGERI 1 GATAK SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

NITA DEWI NURDIANAWATI

A 420 070 004

telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Sarjana S-1

pada tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi M.Pd ()
2. Dra. Triastuti Rahayu M. Si ()
3. Drs. H. Sumanto ()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

NITA DEWI NURDIANAWATI

A 420 070 004

MOTTO

"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian ini sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'."

~ Q.S. Al-Baqarah: 45 ~

Perumpamaan seorang alim yang mengajarkan kebaikan kepada orang lain namun melupakan dirinya bagaikan lampu yang menerangi orang banyak namun membakar dirinya

~ (H.R. Ath-Thabrany)~

"Seseorang dengan tujuan yang jelas akan membuat kemajuan walaupun melewati jalan yang sulit. Seseorang yang tanpa tujuan, tidak akan membuat kemajuan walaupun ia berada di jalan yang mulus."

~ Thomas Charlyle ~

Rahasia kecerdasan seseorang bukan terletak pada mempelajari apa yang disenangi tetapi menyenangkan apa yang sedang dipelajari

~ penulis ~

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ☺ *Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang yang takkan pernah lekang oleh waktu, pengorbanan dan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa kenal lelah.*
- ☺ *Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas segala do'a dan semangat yang selalu kalian berikan.*
- ☺ *Pendamping hidupku, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dan pengertianmu untukku. Semoga Allah meridhoi dan menjaga kebersamaan kami. Amin..*
- ☺ *Teman-teman seperjuangan (Hanny, Putri, Nuri, Ifa), terima kasih tlah menjadi warna dalam hidupku. Semoga persahabatan kita takkan pernah berakhir.*
- ☺ *Teman-teman kozt kidnap (Rina, Isma, Indri, Mbak Vien, Mbak Diaz, Mbak Trie). Kebersamaan kita adalah hal indah yang tak terlupakan.*
- ☺ *Teman-teman bio'07, khususnya kelas A. Terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.*
- ☺ *Almamater.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN ORGANISASI KEHIDUPAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA-TEKI SILANG) PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 1 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi seperti pepatah bilang “tak ada gading yang tak retak” maka disadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak.

Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Saring Marsudi M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Triastuti Rahayu M. Si selaku pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
3. Drs. H. Sumanto selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
5. Ibu Viveri Wuryandari, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Bapak Jumaro, S.Pd selaku guru Biologi SMP Negeri 1 Gatak Sujoharjo, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011

NITA DEWI NURDIANAWATI

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	8
B. Hasil Belajar	9
C. Strategi Pembelajaran Aktif	11
D. Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	13
E. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	15
F. Materi Pokok Organisasi Kehidupan	16

G. Kerangka Pemikiran.....	19
H. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	21
B. Prosedur Penelitian	21
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Observasi	29
2. Hasil Pembelajaran	
a. Siklus I	
1) Perencanaan siklus I	33
2) Pelaksanaan siklus I	34
3) Refleksi siklus I	35
4) Evaluasi siklus I	36
5) Revisi Terencana siklus I	36
b. Siklus II	
1) Perencanaan siklus II	37
2) Pelaksanaan siklus II	39
3) Refleksi siklus II	41
4) Evaluasi siklus II	41
5) Revisi Terencana siklus II	42
c. Siklus III	
1) Perencanaan siklus III	43
2) Pelaksanaan siklus III	44
3) Refleksi siklus III	46

4) Evaluasi siklus III	47
5) Revisi Terencana siklus III	47
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran	25
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas dari Siklus I–III.....	31
3. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> (teka-teki silang) siklus I.....	33
4. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> (teka-teki silang) siklus II	38
5. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> (teka-teki silang) siklus III.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran	20
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	22
3. Diagram Hasil Form Quesioner Evaluasi Pembelajaran Biologi.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus siklus I	60
2. Silabus siklus II	62
3. Silabus siklus III	64
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I	66
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	72
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus III	78
7. Soal Diskusi Kelompok siklus I	84
8. Jawaban Diskusi Kelompok siklus I	86
9. Soal Diskusi Kelompok siklus II	88
10. Jawaban Diskusi Kelompok siklus II	90
11. Soal Diskusi Kelompok siklus III	92
12. Jawaban Diskusi Kelompok siklus III	95
13. Soal Postest siklus I	98
14. Jawaban Soal Postest siklus I	99
15. Soal Postest siklus II	100
16. Jawaban Soal Postest siklus II	101
17. Soal Postest siklus III	102
18. Jawaban Soal Postest siklus III	103
19. Hasil Penilaian Aspek Kognitif siklus I	104
20. Perhitungan Penilaian Aspek Kognitif siklus I	105

21. Hasil penilaian aspek kognitif siklus II	106
22. Perhitungan Penilaian Aspek Kognitif siklus II	107
23. Hasil penilaian aspek kognitif siklus III	108
24. Perhitungan Penilaian Aspek Kognitif siklus III	109
25. Hasil Penilaian Aspek Afektif siklus I	110
26. Perhitungan Penilaian Aspek Afektif siklus I	112
27. Hasil Penilaian Aspek Afektif siklus II	113
28. Perhitungan Penilaian Aspek Afektif siklus II	116
29. Hasil Penilaian Aspek Afektif siklus III	117
30. Perhitungan Penilaian Aspek Afektif siklus III	119
31. Media Gambar siklus I-III.....	120
32. Hasil Form Quesioner Evaluasi Pembelajaran Biologi	123
33. Dokumentasi Penelitian	124

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN ORGANISASI
KEHIDUPAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE *CROSSWORD PUZZLE*
(TEKA-TEKI SILANG) PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 1 GATAK
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Nita Dewi Nurdianawati, A. 420 070 004, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 57 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo dengan menerapkan strategi pembelajaran tipe *Crossword Puzzle* (teka-teki silang). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIC yang berjumlah 39 siswa. Penelitian ini berlangsung selama tiga siklus. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek yang dinilai adalah aspek afektif yang berupa keaktifan siswa dan aspek kognitif yang berupa nilai dari *postest*) siswa pada mata pelajaran Biologi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus III melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, metode observasi, metode tes, dan dokumentasi. Penelitian di ikuti oleh 39 siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Gatak. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar biologi pokok bahasan organisasi kehidupan siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Gatak sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata sebesar 52,6. Rata-rata siklus I meningkat menjadi 61,3. Siklus II 68,2 dan pada siklus III mengalami peningkatan yaitu sebesar 74,4. Menunjukkan setelah diberi materi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* berpengaruh positif terhadap peningkatan nilai awal. Untuk aspek afektif pada siklus I 1,7, siklus II 2,7 dan pada siklus III 2,66. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran tipe *Crossword Puzzle* (teka-teki silang) dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa.

kata kunci : Crossword Puzzle (teka-teki silang), hasil belajar