PENERAPAN METODE *COURSE REVIEW HORAY* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN NAPZA PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 1 CEPOGO TAHUN AJARAN 2009/2010

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 Program Studi Biologi

Disusun oleh:

SITI MASRUROH KURNIAWATI
A 420 060 061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *COURSE REVIEW HORAY* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN NAPZA PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 1 CEPOGO TAHUN AJARAN 2009/2010

Disusun Oleh :

SITI MASRUROH KURNIAWATI

A 420 060 061

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi S-1

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra Suparti, M.Si	**Dra. Aminah Asngad M.Si**
Tanggal: 05 Oktober 2010	Tanggal: 17 Desember 2010

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *COURSE REVIEW HORAY* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN NAPZA PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 1 CEPOGO TAHUN AJARAN 2009/2010

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

SITI MASRUROH KURNIAWATI
A 420 060 061

Telah diperthankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 11 Februari 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Suparti, M.Si. ( )
2. Dra. Aminah Asngad M.Si ( )
3. Dra.Tuti Rahayu M.Pd ( )

Surakarta, 11 Februari 2011
Unuversitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Februari 2011

SITI MASRUROH KURNIAWATI
A 420 060 061

MOTTO

"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu."

(QS. Al Baqarah: 45)

"Sesunggunhya Allah meninggikan orang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, beberapa derajat,,"

(Al Mujaadalah: 11)

"Semua yang ada disekitar kita adalah positif"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- *Bapak dan ibuku tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, memberiku semangat, motivasi, dan memberikan do'a dalam setiap langkahku dan kasih sayangnya selama ini.*
- *Adikku tercinta (M. Khadavi Dwie` F.) terima kasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini . Tetap semangat dan selalu berusaha untuk menggapai cita- citamu!!!*
- *Keluarga besar Ahmad Zamzuri dan Wiryo Sukiyat atas semua doannya.*
- *Sahabat-sahabatku (Isti, Tiqo, Ratih, Emre, Wiznu, Rety, Ituut, Tyas, Adjie`,Mbak Ida, Rifky) dan orang- orang yang selalu ada untukku (-Gendud-, A.R. Prismana, Mas Wawan, Adiet) terima kasih atas segala bantuan dan semangatnya*
- *Teman-temanku Bio '06, terima kasih atas dukungan, persahabatan dan kebersamaannya selama ini.*
- *Keluarga besar Lab. Biologi tercinta, terima kasih atas keceriaan, semangat dan kekeluargaannya selama ini*
- *Seluruh anggota kontrakan NN (liyul, nhea, dewiq, floww, pupud , mbk etiq) terimakasih ata `semuannya`.*
- *Mas Aris Hartanto terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, kesabaran, perhatian dan sudah datang diwaktu tepat.*
- *Almamater*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul " **PENERAPAN METODE *COURSE REVIEW HORAY* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN NAPZA PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1 CEPOGO TAHUN AJARAN 2009/2010"**

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta nasehat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M. Pd , selaku Dosen Pembimbing III, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Drs. Joko Purwanto M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Cepogo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Bapak Subroto S.Pd selaku Guru Pamong yang telah sabar memberikan informasi, arahan dan bimbingan selama di lapangan sampai penulisan skripsi ini terselesaikan.
7. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Cepogo terimakasih atas partisipasinya.
8. Sahabat-sahabat terbaikku Yu Ist, Tiqo, Ateh semoga persahabatan kita sejati selamanya
9. Bu Trias, Pak Heni, Mbak Tika, Pak Itok, Mbak Rina, Bu Nunik, Mbak Dwie, Mbak Lina, Mas Irvans, Mas Ryanto, semua assisten dan seluruh keluarga

besar Laboratorium Biologi tercinta, terima kasih atas keceriaan dan selalu mengisi hari- hariku. Hidup asisten!!.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 11 Februari 2011

Penulis

SITI MASRUROH KURNIAWATI
A 420 060 061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Pembatasan Masalah 6

C. Perumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 7

E. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Pembelajaran Aktif 9

B. Metode *Course Review Horay* 10

C. Penelitian Tindakan Kelas 12

D. Hasil Belajar Siswa 14

E. Kerangka Pemikiran..... 15

F. Hipotesis..... 16

BAB III METODE PENELITIAN

1. Tempat dan Waktu Penelitian……... 17

2. Variabel Penelitian 17

3. Prosedur Penelitian 18

4. Teknik Pengumpulan Data 20

5. Teknik Analisis Data..... 22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 23

B. Pembahasan..... 34

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 36

B. Saran..... 36

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Rata- rata nilai pelajaran biologi dengan menggunakan metode pembelajaran *Course Review Horay* pada kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo tahun ajaran 2009/ 2010..... 25
2. Rekapitulasi hasil penelitian dengan pembelajaran menggunakan metode *Course Review Horay* 26

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

1. Kerangka Berfikir..... 16

2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... 18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

1. Silabus 37
2. RPP Siklus I 39
3. RPP Siklus II 46
4. Daftar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo tahun ajaran 2009/ 2010 53
5. Sistem penilaian aspek kognitif siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo tahun ajaran 2009/ 2010 54
6. Daftar nilai kognitif siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo tahun ajaran 2009/ 2010 55
7. Sistem penilaian aspek Afektif siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo tahun ajaran 2009/ 2010 56
8. Daftar nilai afektif siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo tahun ajaran 2009/ 2010 57
9. Perhitungan penilaian aspek kognitif 59
10. Perhitungan penilaian aspek afektif 63
11. Dokumentasi penelitian 64

PENERAPAN METODE *COURSE REVIEW HORAY* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN NAPZA PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 1 CEPOGO TAHUN AJARAN 2009/2010

Siti Masruroh Kurniawati, A 420 060 061, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo pada pokok bahasan NAPZA Tahun Ajaran 2009/2010 dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Course Review Horay*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II. Penelitian ini terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Course Review Horay* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pembelajaran dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Course Review Horay* berjalan dengan baik. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif) mata pelajaran Biologi dan pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran Biologi berlangsung (aspek afektif) antara peneliti dengan kolaborator. Hasil penelitian dengan metode pembelajaran *Course Review Horay* pada siklus I dengan melakukan post test, rata- rata hasil belajar sebesar 6,4 atau meningkat sebesar 1,2 dari nilai awal (5,2), sedangkan untuk rata-rata hasil belajar aspek afektif sebesar 21,3 termasuk dalam kategori kurang berminat. Hasil pembelajaran tindakan kelas pada siklus II menunjukkan rata-rata hasil belajar pada aspek kognitif (post test) sebesar 7,2. Untuk rata-rata hasil belajar aspek afektif pada siklus II adalah sebesar 37,4 (termasuk kategori cukup berminat). Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar aspek kognitif nilai awal dibanding siklus I sebesar 1,2 serta rata-rata hasil belajar siklus I dibanding siklus II sebesar 0,8.

Sehingga dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa : “Penerapan metode pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo Tahun Ajaran 2009/2010”.

Kata kunci : Hasil Belajar, Metode Pembelajaran *Course Review Horay*