

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS XI RPL 2 SMK MUHAMMADIYAH 1
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

PARIMITA PRADIPTA

A 420 070 129

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS XI RPL 2 SMK MUHAMMADIYAH 1
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PARIMITA PRADIPTA

A 420 070 129

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Bowo Sugiharto, S. Pd., M. Pd

Tanggal 3 Maret 2011

Dra. Titik Suryani, M. Sc

Tanggal 3 Maret 2011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS XI RPL 2 SMK MUHAMMADIYAH 1
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PARIMITA PRADIPTA

A 420 070 129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 09 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Bowo Sugiharto, S. Pd., M. Pd ()
2. Dra. Titik Suryani, M. Sc ()
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M. Si ()

Surakarta, 09 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 Maret 2011

PARIMITA PRADIPTA

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah – lah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al – Insyiroh: 6 & 8)

“hari lalu boleh dikendalikan, hari ini boleh dinikmati, dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini”

(QS. Luqman: 33)

“Jangan pernah menyerah untuk menggapai suatu harapan karena semua itu akan terwujud bila kita mau berusaha, berdoa, dan belajar dari pengalaman”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- ① Wujud baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan moral dan material serta merangkai doa tulus suci demi keberhasilan ananda
- ② Adikku (Sidik) yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi
- ③ Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a
- ④ Seseorang yang kucintai, yang telah memberikan semangat, cinta, kasih sayang, pengertian dan arti kebersamaan. Bersamamu ku temukan sebuah kehidupan baru yang berarti. Semoga kita selalu diberikan petunjuk oleh-Nya.
- ⑤ Sahabat-sahabatku yang setia mendampingiku selama ini (Lisa, Yuli, Mbak Arum, Anti, Tiwi, Wiwin). Semoga persahabatan ini tetap terjaga.
- ⑥ Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS, terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini, disini ku temukan keluarga baru
- ⑦ Teman-teman Biologi UMS angkatan 2007, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang indah dan menyenangkan.

🌀 Teman-teman kost “*Giro 10*” (Deng, Pipit, Meilan, Tami, Nila, Ika),
terima kasih atas kebersamaan dan persahabatannya.

🌀 Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS XI RPL 2 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Bowo Sugiharto, S. Pd., M. Pd, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Suryani, M. Sc, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan

pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dra. H. Aminah Asngat, M.Si, selaku Penguji III yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si., M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Bapak dan ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Drs. Tulus Sutoyo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Ibu Dewi Safaryuni, S.Pd, selaku Guru bidang studi IPA dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
8. Siswa Kelas XI RPL 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, terima kasih atas kerjasamanya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 09 Maret 2011

PARIMITA PRADIPTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Instant Assessment</i>	8
B. Partisipasi	12
C. Hasil Belajar	16
D. Kerangka Pemikiran.....	19

E. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Validitas Data.....	34
G. Tehnik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Tindakan Kelas Siklus I	41
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	41
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	42
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	44
2. Tindakan Kelas Siklus II	
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	47
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	49
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	50
3. Tindakan Kelas Siklus III	
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus III	53
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III.....	54
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus III	55
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkatan Ranah Lama Baru/Dimensi Proses Kognitif.....	18
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	23
4.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas dari Siklus I sampai Siklus III.....	38
4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Instant Assessment</i> Pada Siklus I.....	42
4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Instant Assessment</i> Pada Siklus II.....	48
4.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Instant Assessment</i> Pada Siklus III	54
4.5 Kondisi Pra Siklus Partisipasi Siswa Kelas XI RPL 2 pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	57
4.6 Kondisi Partisipasi Siswa Kelas XI RPL 2 pada Pembelajaran IPA dengan Strategi Pembelajaran <i>Instant Assessment</i>	60
4.7 Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif dengan Strategi Pembelajaran <i>Instant Assessment</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian	21
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
4.1 Diagram Ketercapaian Partisipasi Siswa Kelas XI RPL 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Instant Assessment</i>	60
4.2 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Siswa Kelas XI RPL 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Instant Assessment</i>	62
4.3 Grafik Kenaikan Banyak Siswa yang Nilainya Tuntas di Atas KKM Siswa Kelas XI RPL 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Instant Assessment</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	77
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	79
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	87
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	95
5. Sistem Penilaian Kognitif Siklus I.....	103
6. Sistem Penilaian Kognitif Siklus II	107
7. Sistem Penilaian Kognitif Siklus III	113
8. Soal Post Test Siklus I	119
9. Soal Post Test Siklus II	123
10. Soal Post Test Siklus III.....	127
11. Bank Soal Siklus I.....	131
12. Bank Soal Siklus II	133
13. Bank Soal Siklus III	135
14. Lembar Observasi Penerapan Strategi Siklus I (Pengamat 1)	137
15. Lembar Observasi Penerapan Strategi Siklus I (Pengamat II).....	141
16. Lembar Observasi Penerapan Strategi Siklus II (Pengamat 1)	145
17. Lembar Observasi Penerapan Strategi Siklus II (Pengamat II)	149
18. Lembar Observasi Penerapan Strategi Siklus III (Pengamat I)	153
19. Lembar Observasi Penerapan Strategi Siklus III (Pengamat II)	156

20. Kisi-kisi Lembar Partisipasi	159
21. Kisi-kisi Kuesioner Partisipasi.....	162
22. Kuesioner Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA.....	164
23. Kuesioner Tanggapan Siswa Dalam Pembelajaran IPA... ..	170
24. Catatan Lapangan Siklus I.....	172
25. Catatan Lapangan Siklus II.....	173
26. Catatan Lapangan Siklus III.....	174
27. Daftar Nama Siswa Kelas XI RPL II.. ..	175
28. Daftar Nilai Siswa Kelas XI RPL II.....	176
29. Rekapitulasi Lembar Observasi Partisipasi Pra Siklus	177
30. Rekapitulasi Lembar Observasi Partisipasi Siklus I (Pengamat I).....	178
31. Rekapitulasi Lembar Observasi Partisipasi Siklus I (Pengamat II)	179
32. Rekapitulasi Lembar Observasi Partisipasi Siklus II (Pengamat I)	180
33. Rekapitulasi Lembar Observasi Partisipasi Siklus II (Pengamat II).....	181
34. Rekapitulasi Lembar Observasi Partisipasi Siklus III (Pengamat I).....	182
35. Rekapitulasi Lembar Observasi Partisipasi Siklus III (Pengamat II).....	183
36. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	184

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS XI RPL 2 SMK MUHAMMADIYAH 1
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Parimita Pradipta, A 420 070 129, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 73 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan : 1) Partisipasi siswa kelas XI RPL 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dengan menerapkan strategi pembelajaran *Instant Assessment*, 2) Hasil belajar siswa kelas XI RPL 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dengan menerapkan strategi pembelajaran *Instant Assessment*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Instant Assessment* yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus III melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas adalah : 1) Peningkatan partisipasi siswa dalam keberanian mengemukakan pendapat pada siklus III mencapai 36,3%, keaktifan/peran serta mencapai 35,3%, menghargai pendapat teman mencapai 36,7%, kerjasama kelompok mencapai 31,7%, dan partisipasi siswa dalam memecahkan masalah mencapai 30,8%, 2) Peningkatan hasil belajar siswa, banyaknya siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 sebelum tindakan sebanyak 8 siswa (26,7%), dan mencapai 26 siswa (86,7%) pada siklus III. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa : 1) Penerapan strategi pembelajaran *Instant Assessment* dapat meningkatkan partisipasi siswa, 2) Penerapan strategi pembelajaran *Instant Assessment* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

Kata kunci : *Strategi Pembelajaran Instant Assessment, partisipasi, hasil belajar*