

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *GIVING QUESTION AND  
GETTING ANSWERS* PADA POKOK BAHASAN MATRIKS  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas X Keperawatan Semester Genap SMK  
Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2010/2011)**

**S K R I P S I**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S - 1  
Pendidikan Matematika**



Oleh :

**SITI HIDAYATI**

**A 410 070 300**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *GIVING QUESTION AND  
GETTING ANSWERS* PADA POKOK BAHASAN MATRIKS  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas X Keperawatan Semester Genap SMK  
Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2010/2011)**

**Diajukan Oleh:**

**SITI HIDAYATI  
A410070300**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Slamet H.W, MPd**

**Masduki, SSi, MSi**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *GIVING QUESTION AND  
GETTING ANSWERS* PADA POKOK BAHASAN MATRIKS  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas X Keperawatan Semester Genap SMK  
Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SITI HIDAYATI**  
**A410070300**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Slamet H.W, M.Pd ( ..... )
2. Masduki, SSi, MSi ( ..... )
3. Dra. Sri Sutarni, MPd ( ..... )

Surakarta, ..... 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Siti Hidayati

A 410 070 300

## *MOTTO*

*Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman di antaramu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat*

*( Q.S. Al Mujaadilah : 11 )*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai*

*(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh(urusan)*

*Yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap*

*( QS.Al Insyirah: 6-8 )*

*Jika kamu bertekad, maka bertawakal-lah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai*

*orang – orang yang bertawakal*

*( Q.S. Ali Imran : 159 )*

*Jangan pernah takut untuk bermimpi, karena dengan bermimpikita akan lebih semangat*

*menjalani hidup*

*(Penulis)*

## *PERSEMBAHAN*

*Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunian Allah SWT, sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW. dengan syukur karya ini penulis persembahkan untuk:*

- *Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti memberikan do'a dan pengorbanan dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi langkah awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu.*
- *Kepada nenek – nenekku tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan nasehatnya, sehingga aku bisa menjalani ini dengan penuh semangat.*
- *Keluargaku: Mas Basuki, Dek Wulan dan keponak-ponakku tercinta, terima kasih atas dukungan kalian.*
- *Sahabat – sahabatku (Dina, Tika, Rahayu, Isti, Imah, Muna, Winda, Sri, Muji) terima kasih atas persahabatan, keceriaan, senyuman, dan semangat yang telah kalian beri.*
- *Temen – temenku kelas F angkatan 2007/2008*
- *Teman – teman matematika 2007 FKIP UMS*
- *Almamaterku tercinta*

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, hidayah dan karunianya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : ” Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Giving Questions And Getting Answers* Pada Pokok Bahasan Matriks (PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas X Keperawatan SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2010/2011)” Dialah yang memberikan petunjuk serta kemudahan atas segala urusan, tidak terkecuali dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Drs. Slamet H.W, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan kesabaran dan kebijaksanaan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

4. Masduki, SSi, MSi, selaku pembimbing II, yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Maryoto, S.Ag, selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Delanggu, yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Nasrodin, S.Pd. selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Bapak Ibu tercinta, atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki penulis, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca sekalian.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.**

Surakarta, Januari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8

B. Kajian Teori.....	11
1. Keaktifan Belajar Matematika.....	14
2. Hasil Belajar Matematika .....	15
3. Strategi Pembelajaran Aktif Giving Question And Getting Answers.....	16
4. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Giving Question And Getting Answers .....	18
C. Kerangka Berfikir... ..	23
D. Hipotesis Penelitian .....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
C. Subyek Penelitian .....	29
D. Rancangan Penelitian .....	29
1. Dialog Awal.....	31
2. Perencanaan Tindakan.....	31
3. Pelaksanaan Tindakan .....	32
4. Observasi.....	33
5. Refleksi.....	34
6. Evaluasi.....	34

7. Kesimpulan.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Metode Pokok .....	35
2. Metode Bantu .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	37
1. Definisi Operasional Variabel .....	37
a. Keaktifan Belajar Matematika.....	37
b. Hasil Belajar Matematika .....	38
c. Strategi Pembelajaran Aktif Giving Question And Getting Answers.....	38
2. Pengembangan Instrumen .....	39
3. Validitas Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMK Tempat Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data.....	43
1. Kondisi Awal.....	43
2. Tindakan Kelas Putaran I.....	46
3. Tindakan Kelas Putaran II.....	53
4. Tindakan Kelas Putaran III.....	59
C. Temuan Penelitian .....	64
D. Pembahasan.....	68

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Peta Perbedaan & Persamaan Variabel Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 4.1 Data Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.2 Data Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.3 Data Hasil Tindakan Putaran I.....	50
Tabel 4.4 Data Hasil Tindakan Putaran II.....	56
Tabel 4.5 Data Hasil Tindakan Putaran III.....	61
Tabel 4.6 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa.....	66
Tabel 4.7 Data Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3.1 Langkah – langkah Dalam PTK.....	30
Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif.....	41
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa.....	67
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Persetujuan Instrumen Penelitian..... 84
Lampiran 2	Lembar Observasi Pendahuluan ..... 85
Lampiran 3	Catatan Observasi Pendahuluan..... 86
Lampiran 4	LembarObservasi Lapangan ..... 88
Lampiran 5	Catatan Lapangan Putaran I ..... 89
Lampiran 6	Catatan Lapangan Putaran II ..... 91
Lampiran 7	Catatan Lapangan Putaran III..... 93
Lampiran 8	Lembar Pedoman Observasi ..... 95
Lampiran 9	Pedoman Observasi Putaran I ..... 102
Lampiran 10	Pedoman Observasi Putaran II ..... 110
Lampiran 11	Pedoman Observasi Putaran III..... 118
Lampiran 12	Lembar Tanggapan Guru ..... 125
Lampiran 13	Tanggapan Guru ..... 127
Lampiran 14	Rencana Pembelajaran Putaran I ..... 129
Lampiran 15	Rencana Pembelajaran Putaran II..... 136
Lampiran 16	Rencana Pembelajaran Putaran III..... 143
Lampiran 17	Soal Tes Awal ..... 151
Lampiran 18	Kunci Jawaban Tes Awal..... 152
Lampiran 19	Soal Latihan I..... 154

Lampiran 20	Kunci Jawaban Latihan I.....	155
Lampiran 21	Soal Latihan II .....	157
Lampiran 22	Kunci Jawaban Latihan II.....	159
Lampiran 23	Soal Latihan III .....	160
Lampiran 24	Kunci Jawaban Latihan III.....	161
Lampiran 25	Daftar Nama Siswa .....	163
Lampiran 26	Daftar Nilai Siswa .....	164
Lampiran 27	Foto Dokumentasi .....	165



## ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS* PADA POKOK BAHASAN MATRIKS (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas X Keperawatan Semester Genap SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2010/2011)**

Siti Hidayati, A410070300, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 82 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan matriks dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran aktif *giving question and getting answers*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas X Keperawatan SMK Muhammadiyah Delanggu yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis data dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian adalah: (1) ada peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan matriks. Hal ini dapat dilihat dari indikator: a) keberanian untuk mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 23,53% dan setelah tindakan 76,47%, b) mengerjakan soal latihan di depan kelas sebelum tindakan 44,12% dan setelah tindakan 73,53%, c) mengemukakan ide sebelum tindakan 29,41% dan setelah tindakan 70,59%, d) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 26,48% dan setelah tindakan 73,53%. (2) ada peningkatan hasil belajar siswa dengan indikator siswa yang mendapatkan nilai lebih besar sama dengan 70 sebelum tindakan 38,24% dan setelah tindakan 79,42%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah strategi pembelajaran aktif *giving question and getting answers* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *keaktifan, hasil belajar, giving question and getting answers*