

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
DENGAN MENGOPTIMALKAN LEMBAR KERJA SISWA SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII Semester Gasal
di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

SKRIPSI

Utuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



SLAMET PUR RAHAYU

A410 070 282

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
DENGAN MENGOPTIMALKAN LEMBAR KERJA SISWA SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII Semester Gasal
di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SLAMET PUR RAHAYU

A410 070 282

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Nining Setyaningsih, M. Si

Tanggal :

Rita P. Khotimah, S. Si, M. Sc

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
DENGAN MENGOPTIMALKAN LEMBAR KERJA SISWA SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII Semester Gasal
di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Slamet Pur Rahayu

A410 070 282

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal Februari 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Nining Setyaningsih, M. Si** ()
2. **Rita P. Khotimah, S. Si, M.Sc** ()
3. **Idris Harta, M. A, Ph. D** ()

Surakarta, Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Februari 2011

Slamet Pur Rahayu

A410 070 282

MOTTO

"Kebenaran itu adalah dari Tuhanmu, sebab itu jangan sekali-kali kamu termasuk orang-orang yang ragu"

(QS. Al Baqarah : 147)

"Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta alam."

(QS. Al An'am : 162)

" Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.

(Q.S. An-Najm : 39-41)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: " Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian".

(H.R. Muslim)

"Dan sesungguhnya ilmu (hanya dapat) diraih dengan belajar."

(H.R. Al Bukhari dan Ath Tabrani)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan Karunia Allah.SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosullullah Nabi Muhammad.SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang yang takkan pernah lekang oleh waktu, pengorbanan dan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah.*
- ❖ Adek-adekku tersayang (wahyudi dan anna) yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang selama ini.*
- ❖ Mbah kakung dan seluruh keluargaku terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini*
- ❖ Pendamping Hidupku Kelak, semoga engkau dapat menjadi imam yang terbaik dalam hidupku, dan semoga Allah SWT menyatukan kita dalam keluarga yang sakinah, mawadah, warohmah. Amin.....*
- ❖ Sahabat-sahabatku (isty, tika, dina, sity, imah, erna, dyah, uli). Terima kasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaannya dalam menyelesaikan skripsi.*
- ❖ Teman-teman FKIP UMS Math '07 khususnya kelas F. Terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.*
- ❖ Teman-teman HMP Math semuanya tanpa terkecuali, terima kasih kebersamaannya dan juga telah memberiku pengalaman yang berharga bagiku*
- ❖ Almamaterku tercinta*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc., selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Heru Purwanta, S.Si, M.Hum, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Surantinah, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VIII A.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 17 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Keaktifan Belajar Matematika.....	9

3.	Prestasi Belajar Matematika	10
4.	Strategi pembelajaran <i>The Power of Two</i>	11
5.	Lembar Kerja Siswa	14
6.	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	16
C.	Kerangka Berpikir	22
D.	Hipotesis	25
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
C.	Subjek Penelitian	28
D.	Rancangan Penelitian	
1.	Dialog Awal	30
2.	Perencanaan Tindakan Pembelajaran	30
3.	Tindakan	35
4.	Observasi	35
5.	Refleksi	36
6.	Evaluasi	37
7.	Penyimpulan	37
E.	Metode Pengumpulan Data	
1.	Metode Pokok	
a.	Metode Observasi	38
b.	Metode Tes	38
2.	Metode Bantu	

a. Catatan Lapangan	39
b. Dokumentasi	39
F. Instrumen Penelitian	
1. Definisi Operasional Variabel	39
2. Pengembangan Instrumen	41
3. Validitas Isi	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	46
B. Deskripsi Data	
1. Kondisi Awal	47
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	48
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	54
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	60
C. Hasil Penelitian	65
D. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 4.1	Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	68
Tabel 4.2	Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	24
Gambar 3.1 Modifikasi dari Kemmis dan Mc Tanggart.....	29
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	68
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	88
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	89
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan	91
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I	92
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II	94
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III	96
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi	98
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I	103
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran II	108
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III	113
Lampiran 11. RPP Putaran I	118
Lampiran 12. RPP Putaran II	131
Lampiran 13. RPP Putaran III	140
Lampiran 14. Lembar Kerja Siswa Putaran I	149
Lampiran 15. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Putaran I	153
Lampiran 16. Lembar Kerja Siswa Putaran II	160
Lampiran 17. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Putaran II	163
Lampiran 18. Lembar Kerja Siswa Putaran III	169
Lampiran 19. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Putaran III	172
Lampiran 20. Soal Tes Putaran I	177
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I	178

Lampiran 22. Soal Tes Putaran II	180
Lampiran 23. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II	182
Lampiran 24. Soal Tes Putaran III	186
Lampiran 25. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran III	187
Lampiran 26. Daftar Nama Siswa	190
Lampiran 27. Daftar Keaktifan Siswa	191
Lampiran 28. Daftar Prestasi Belajar Siswa	196
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian	197
Lampiran 30. Surat-surat	200

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* DENGAN MENGOPTIMALKAN LEMBAR KERJA SISWA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII Semester Gasal di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2010 / 2011)

Slamet Pur Rahayu, A410070282, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 86 Halaman

Tujuan penelitian ini: (1) meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan mengoptimalkan lembar kerja siswa di SMP Negeri 2 Banyudono, dan (2) meningkatkan prestasi belajar siswa melalui strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan mengoptimalkan lembar kerja siswa di SMP Negeri 2 Banyudono. Jenis penelitian ini PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono, yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini: (1) Ada peningkatan keaktifan belajar yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator keaktifan belajar meliputi: a) keberanian siswa dalam bertanya sebelum tindakan 9,38%, putaran I 21,88%, putaran II 25%, dan di akhir 40,63%. b) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 21,88%, putaran I 34,38%, putaran II 40,63% dan di akhir tindakan 56,25%, c) mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 18,75%, putaran I 34,38%, putaran II 43,75% dan di akhir tindakan 53,13%, d) mengemukakan ide atau pendapat sebelum tindakan 6,25%, putaran I 18,75%, putaran II 31,25% dan di akhir tindakan 37,5%, e) menyanggah atau menyetujui ide teman sebelum tindakan 12,5%, putaran I 21,88%, putaran II 37,5% dan di akhir tindakan 43,75% dan (2) Ada peningkatan prestasi belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 60 sebelum tindakan 46,88%, putaran I 56,25%, putaran II 65,63%, putaran III 81,25%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan mengoptimalkan lembar kerja siswa dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: keaktifan, prestasi belajar, *The Power of Two*, lembar kerja siswa.