

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA ARITMATIKA SOSIAL DENGAN STRATEGI *LEARNING
CYCLE***

**(PTK Pada Siswa Kelas VII A Semester Gasal MTs Negeri Filial Pulutan
Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011)**

Diajukan Oleh:

Wibowo Juli Saputro

A410070280

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Tanggal Persetujuan

Masduki, S Si., MSi
Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA ARITMATIKA SOSIAL DENGAN STRATEGI *LEARNING
CYCLE***

**(PTK Pada Siswa Kelas VII A Semester Gasal MTs Negeri Filial Pulutan
Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Wibowo Juli Saputro

A410070280

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Sutama, M.Pd** ()
2. **Masduki, S Si., MSi** ()
3. **Dr. Tjipto Subadi, M. Si** ()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 54

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Wibowo Juli Saputro
A410070280

MOTTO

"Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta alam."

(Terjemahan QS. Al An'am : 162)

"... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu sekalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat..."

(Terjemahan QS. Al Mujadilah : 11)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"

(Terjemahan Qs. Al- Insiyroh: 6-8)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: " Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian".

(Terjemahan H.R Muslim)

"Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan bagi orang itu karena ilmu tersebut jalan menuju surga"

(Terjemahan HR, Muslim)

"Hanya satu motivasi yang ada yaitu Allah SWT. Adapun motivasi yang lainnya harus dalam rangka untuk mencari ridho Allah

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Bapak, ibu, kakak serta keluarga besarku tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.

Teman-teman kos Aregoes (yogo, opan, wisnu, fajar, dadi, rosid, soni, indro, kolis, bang tigor, bang fuad, dll) yang telah memberi warna lain dalam hidupku.

Sahabat satu bimbingan (Aris, Tika, Farida, Erni, Leny, Yuda, Erma, dll) sudah menemani saat bimbingan dalam memperoleh gelar sarjana.

Teman2 kelas F'07 (hendri, jag, fandi, tiko dll) yang tak dapat ku sebut satu persatu terimakasih kebersamaan selama ini dan kalian is the best

Teman HMP Math (mas mujib, mas candra, Fendy, anton, heru, angki, Irma, Farida, dll), dan teman Bidang 1 Hmp Math terimakasih atas kebersamaan selama ini dan pengalaman yang kalian berikan selama ini Alhamdulillah tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Masduki, S Si., MSi selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Choiril Anwar, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Filial Pulutan Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sri Sulistiyowati, S.Pd selaku guru matematika kelas VII MTs Negeri Filial Pulutan Boyolali yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII A.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
1. Minat Belajar Matematika	7
2. Hasil Belajar Matematika	8

3. Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
B. Kajian Teori	13
1. Minat Belajar Matematika	13
a. Hakikat Matematika	13
b. Hakekat Belajar	14
c. Hakekat Minat	14
d. Konsep Minat belajar Matematika	15
2. Hasil Belajar Matematika	16
3. Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	19
a. Hakekat Pembelajaran Matematika.....	19
b. <i>Learning Cycle</i>	20
4. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Pada Pembelajaran Matematika Materi Aritmatika sosial.....	23
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Rancangan Penelitian.....	35
1. Dialog Awal	37

2. Perencanaan Tindakan Kelas	37
3. Pelaksanaan Tindakan	43
4. Observasi	44
5. Refleksi	45
6. Evaluasi.....	45
7. Pengertian dan pemahaman	46
E. Metode Pengumpulan Data.....	46
1. Metode Pokok	46
2. Metode Bantu.....	47
a. Catatan Lapangan	47
b. Metode Wawancara	47
c. Dokumentasi	48
F. Instrumen Penelitian	48
a. Pengembangan Instrumen.....	48
b. Validitas Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	49
H. Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Kondisi Awal	52
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	54
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	62
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	70

B. Hasil Penelitian	75
C. Pembahasan.....	81
D. Proposisi Hasil Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Kondisi Awal Minat Belajar Matematika	54
Tabel 4.2	Data Peningkatan Minat Belajar Matematika	78
Tabel 4.3	Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	23
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 3.1 Langkah- langkah Penelitian	36
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar	78
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	100
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan.....	101
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....	103
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I	104
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II.....	107
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III.....	110
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi.....	113
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I.....	121
Lampiran 9. Pedoman Observasi PutaranII.....	129
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III.....	137
Lampiran 11. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	145
Lampiran 12. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	147
Lampiran 13. RPP Putaran I.....	150
Lampiran 14. RPP Putaran II	157
Lampiran 15. RPP Putaran III.....	163
Lampiran 16. Latihan Evaluasi Mandiri putaran I.....	170
Lampiran 17. Latihan Evaluasi Mandiri Putaran II.....	171
Lampiran 18. Latihan Evaluasi Mandiri Putaran III.....	172
Lampiran 19. Soal Kelompok Putaran II.....	173
Lampiran 20. Soal Kelompok Putaran III.....	174
Lampiran 21. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran I	175

Lampiran 22. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran II	177
Lampiran 24. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran III	178
Lampiran 25. Kunci Jawaban soal kelompok Putaran II	179
Lampiran 26. Kunci Jawaban soal kelompok Putaran III	181
Lampiran 27. Daftar Nama Siswa.....	183
Lampiran 28. Daftar Awal minat Belajar Siswa.....	184
Lampiran 29. Daftar minat Belajar Siswa Putaran I.....	186
Lampiran 30. Daftar minat Belajar Siswa Putaran I.....	188
Lampiran 31. Daftar minat Belajar Siswa Putaran III.....	190
Lampiran 32. Daftar Awal Hasil Belajar Siswa.....	192
Lampiran 33. Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran I.....	194
Lampiran 34. Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran II.....	196
Lampiran 35. Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran III.....	198
Lampiran 35 Jadwal Pelajaran Kelas VII	200
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	201
Lampiran 37. Surat-surat	208

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA ARITMATIKA SOSIAL DENGAN STRATEGI *LEARNING CYCLE* (PTK Pada Siswa Kelas VII A Semester Gasal MTs Negeri Filial Pulutan Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011)

Wibowo Juli Saputro, A410070280, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 98 Halaman

Tujuan penelitian (1) mendiskripsikan peningkatan minat belajar matematika pada aritmatika sosial dengan strategi pembelajaran *Learning Cycle* dan (2) mendiskripsikan peningkatan hasil belajar matematika pada aritmatika sosial dengan strategi pembelajaran *Learning Cycle*. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII A MTs Negeri Filial Pulutan Boyolali, yang berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian (1) peningkatan minat belajar dapat dilihat dari meningkatnya indikator peningkatan minat meliputi: a) mengerjakan tugas mandiri, sebelum tindakan 34,62% dan di akhir tindakan 65,38 %. b) mengemukakan pendapat atau ide sebelum tindakan 15,38% dan di akhir tindakan 46,15%, c) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 7,69% dan di akhir tindakan 34,62%, d) mengerjakan tugas di depan kelas sebelum tindakan 23,08% dan di akhir tindakan 53,85%, dan (2) peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari atau sama dengan 55 sebelum tindakan sebanyak 38,46% dan di akhir tindakan 69,23%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *Learning Cycle* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: minat, hasil belajar, *learning cycle*