

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN METODE LSQ (*LEARNING
START WITH A QUESTION*) UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA HIMPUNAN
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di MTs Muhammadiyah Blimbing)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

DYAH SUSANTI
A410 070 277

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN METODE LSQ (*LEARNING
START WITH A QUESTION*) UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA HIMPUNAN
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di MTs Muhammadiyah Blimbing)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Dyah Susanti
A410 070 277

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I,

Drs. Slamet Hw, M.Pd
Tanggal:

Pembimbing II,

Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
Tanggal:

HALAMAN PENGESAHAN

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN METODE LSQ (*LEARNING
START WITH A QUESTION*) UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA HIMPUNAN
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di MTs Muhammadiyah Blimbing)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

Dyah Susanti

A410 070 277

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. (Drs. Slamet Hw, M.Pd) (.....)
2. (Dra. Ning Setyaningsih, M.Si.) (.....)
3. (Prof. Dr. Sutama, M.Pd.) (.....)

Surakarta, Februari 2011

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

Dyah Susanti
A 410 070 277

MOTTO

Jadikanlah Sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian ini sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'

(Terjemahan dari Q.S. Al-Baqarah :45)

Yang terbaik dan terindah dalam hidup tidak dapat dilihat atau disentuh sama sekali, hanya hati yang dapat merasakannya

(Hellen Keller)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah. Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.

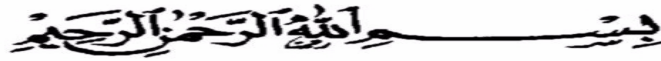
(Abu Al-Ghifani)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan Karunia Allah.SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosullullah Nabi Muhammad.SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- ♥ *Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang yang takkan pernah lekang oleh waktu, pengorbanan dan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah.*
- ♥ *Adek-adekku (Aji dan Danang) yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang selama ini.*
- ♥ *Pendamping Hidupku Kelak, semoga engkau dapat menjadi imam yang terbaik dalam hidupku, dan semoga Allah SWT menyatukan kita dalam keluarga yang sakinah, mawadah, warohmah. Amin.....*
- ♥ *Sahabat-sahabatku (uma, lina, cinta, anggi, dita, rahayu). Terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan..!!!*
- ♥ *Teman-teman FKIP UMS Math '07 khususnya kelas F. Terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS*
- ♥ *Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "OPTIMALISASI PENGGUNAAN METODE LSQ (*LEARNING START WITH A QUESTION*) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA HIMPUNAN (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di MTs Muhammadiyah Blimbing)".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd , selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Slamet Hw, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang banyak menyisakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si. selaku Pembimbing II Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Drs. H, Masykur selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Blimbing, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan telah banyak membantu selama penelitian.
6. Estik Zulaika, S.Pd, selaku guru kelas VII E MTs Muhammadiyah Blimbing yang telah membantu dalam penelitian ini, dan seluruh siswa kelas VII E MTs Muhammadiyah Blimbing tahun ajaran 2010/2011.
7. Dosen-dosen FKIP khususnya Matematika, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Kajian Teori	
1. Minat Belajar Matematika	9

a. Hakikat Matematika.....	9
b. Hakikat Belajar.....	10
c. Hakikat Minat.....	11
d. Konsep Minat Belajar Matematika.....	12
2. Metode LSQ (Learning Start With a Question)	14
a. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	14
b. <i>Learning Start With a Question</i>	15
3. Materi Himpunan.....	16
4. Penerapan Metode Learning Start With a Question Pada Pembelajaran Matematika Materi Himpunan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Rancangan Penelitian	31
1. Dialog Awal	33
2. Perencanaan Tindakan Pembelajaran	33
3. Pelaksanaan Tindakan	39
4. Observasi	39
5. Refleksi	40
6. Evaluasi	40

7. Kesimpulan	41
E. Metode Pengumpulan Data	
1. Metode Observasi	42
2. Metode Tes	43
3. Catatan Lapangan	43
4. Dokumentasi	44
F. Instrumen Penelitian	
1. Definisi Operasional Istilah	44
2. Pengembangan Instrumen	46
3. Uji Validitas	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	50
B. Deskripsi Data	
1. Pelaksanaan Tindakan	
a. Tindakan Kelas Putaran I	52
b. Tindakan Kelas Putaran II	59
c. Tindakan Kelas Putaran III	65
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan	
a. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	68
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	70
c. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	71
C. Hasil Penelitian.....	75
D. Pembahasan	79

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	90
B.	Implikasi	93
C.	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Perincian Perbedaan Variabel Penelitian	9
--	---

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.2 Bagan Kerangka berfikir Penelitian	27
2. Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	32
3. Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif	48
4. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa	78
5. Gambar 4.4 Grafik Prestasi Belajar Siswa	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa	99
2. Daftar Nilai Siswa	100
3. Catatan Observasi Pendahuluan	101
4. Pedoman Observasi	104
5. Daftar Minat Belajar Siswa	124
6. Catatan Lapangan	132
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	140
8. Lembar Aktivitas Siswa	157
9. Kunci Jawaban	160
10. Dokumentasi	
a. Foto 1 MTs Muhammadiyah Blimbing Tampak dari Depan.....	165
b. Foto 2 Gedung MTs Muhammadiyah Blimbing	165
c. Foto 3 Suasana ketika pembelajaran berlangsung.....	166
d. Foto 4 Materi yang diajarkan peneliti ketika penelitian.....	166
e. Foto 5 Suasana pembelajaran LSQ (Learning Start With a Question)	167
f. Foto 6 Diskusi kelompok	167
11. Surat Ijin Riset	
12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	
13. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I	
14. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II	

ABSTRAK

OPTIMALISASI PENGGUNAAN METODE LSQ (LEARNING START WITH A QUESTION) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA HIMPUNAN (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di MTs Muhammadiyah Blimbing)

Dyah Susanti, A 410 070 277

Program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2011, 96 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) meningkatkan minat belajar siswa pada bidang studi matematika melalui penerapan metode LSQ (Learning Start With a Question), dan 2) meningkatkan prestasi belajar matematika siswa melalui penerapan metode LSQ (Learning Start With a Question). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VII E MTs Muhammadiyah Blimbing sebagai subyek pemberi tindakan, sedangkan subyek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII E yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, metode tes, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) pembelajaran matematika dengan penerapan metode LSQ (Learning Start With a Question) dapat meningkatkan minat belajar siswa, yang meliputi a) Kesiapan siswa dalam mempersiapkan sumber buku pelajaran matematika sebelum dilakukan tindakan sebesar 26,67% dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 76,67%, b) siswa berani mengungkapkan ide/gagasan sebelum dilakukan tindakan sebesar 23,33% dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 70%, c) siswa aktif dalam proses Tanya jawab dalam pelajaran sebelum dilakukan tindakan sebesar 26,67 % dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 73,33%, d) siswa mengerjakan PR dengan baik sebelum dilakukan tindakan sebesar 46,67% dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 83,33%, e) siswa mampu menyimpulkan hasil dari pembelajaran sebelum dilakukan tindakan sebesar 26,67% dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 80%, serta 2) pembelajaran matematika dengan penerapan metode LSQ (Learning Start With a Question) dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa, hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang mencapai standart nilai KKM yaitu ≥ 60 sebelum dilakukan tindakan adalah 16,67% dan diakhir pelaksanaan tindakan mencapai 80%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut metode LSQ (Learning Start With a Question) dapat digunakan guru sebagai dasar pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam peningkatan minat belajar siswa yang berakibat pada peningkatan prestasi belajar matematika siswa.

Kata Kunci : *minat belajar, metode LSQ (Learning Start With a Question), prestasi*