

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN**

***RESOURCE BASED LEARNING***

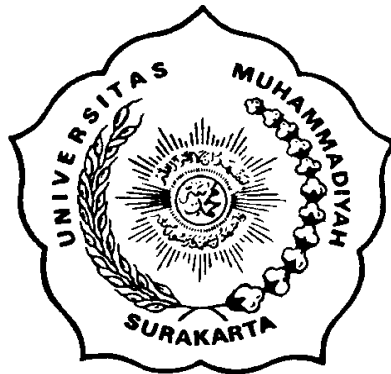
**( PTK di Kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2010 / 2011 )**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1

Pendidikan Matematika



**Disusun Oleh:**

**Ernawati**

**A410 070 251**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN  
*RESOURCE BASED LEARNING***

**( PTK di Kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2010 / 2011 )**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ernawati

A 410 070 251

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, M.A,Ph.D

Dra. Surtikanti, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

ERNAWATI  
A 410 070 251

# MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka tidak merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

*(Q. S. Ar - Ra'ad : 11)*

*“Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan orang yang tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahan, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik”*

*(Abu Al - Ghifani)*

*“Jangan menjadi pohon kaku yang mudah patah, jadilah bambu yang mampu bertahan melengkung melawan terpaan angin”*

*(Bruce Lee)*

*“Jadilah seorang tuli apabila kamu mendengar seseorang yang akan menjatuhkan mentalmu, mematahkan semangatmu dan menghancurkan langkahmu menuju pintu sukses”*

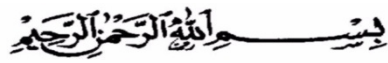
*(penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Perjalanan hidupku dimulai sejak ku belum bias melakukan apapun dan ditengah perjalanan hidupku ini terjadi sebuah proses yang membawaku kearah yang lebih baik. Ditengah perjalan hidupku ini kupersembahkan sebuah hasil yang kudedikasikan kepada :*

- ☞ Ayah dan bunda tercinta, yang tidak pernah henti berdo'a buat anaknya. Segala hormat baktiku kupersembahkan hanya buat kalian, terima kasih atas segala perjuangan dan pengorbanan kalian.*
- ☞ Adik - adikku tersayang (Dilla, Lika, Keysya) yang selalu mendukungku dan selalu memberikan semangat disaat ku terjatuh.*
- ☞ Kakek, Nenek dan seluruh keluargaku yang mendo'akanku dan selalu memberi dukungan kepadaku untuk meraih kesuksesan.*
- ☞ Seseorang yang sangat berarti dalam hatiku Munawir Shodiq, terima kasih atas saran, kritik dan cinta yang kamu berikan kepadaku.*
- ☞ Sahabat sejutaku (Munthul dan Sri) terima kasih telah menjadi sahabatku yang tidak pernah henti mengingatkanq.*
- ☞ Jeman - teman yang telah membantuku (Rahayu, Dina, Umah, Isti, Dyah, Cinta, Nita)*
- ☞ Jeman - temanku math'07 kelas F*
- ☞ Almamaterku*

## KATA PENGANTAR



**Assalamu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,**

Alhamdulillahirobbil’alamin, Segala Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Resource Based Learning*”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Study Pendidikan Matematika.
3. Idris Harta, M. A, Ph.D, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran– saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran– saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc, selaku penguji, yang telah memberikan masukannya sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing akademik, terimakasih atas bimbingannya selama perkuliahan.
7. Seluruh dosen di Program Study Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
8. Bapak H. Mujiyono, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan survei.
9. Edi Hastuti, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 2 Colomadu yang telah berkenan memberikan arahan-arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.**

Surakarta, Februari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran Matematika.....	11

2. Pendekatan <i>Resource Based Learning</i> .....	12
3. Minat Belajar .....	15
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Rancangan Penelitian.....	23
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV</b> <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMP Negeri 2 Colomadu.....	36
B. Deskripsi Data.....	38
1. Dialog Awal .....	38
2. Pelaksanaan Tindakan.....	39
C. Hasil penelitian .....	53
1. Sebelum Tindakan .....	53
2. Putaran I .....	53
3. Putaran II.....	54
4. Putaran III .....	54
D. Pembahasan.....	54

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	10
Tabel 4.1 Data Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1 Langkah – Langkah PTK .....	25
Gambar 3.2 Bagan Proses Analisis Interaktif .....	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama siswa .....	66
Lampiran 2. Lembar Pengesahan instrumen.....	67
Lampiran 3. Lembar Pedoman observasi.....	68
Lampiran 4.a. Pedoman Observasi Putaran I.....	72
Lampiran 4.b. Pedoman Observasi Putaran II .....	76
Lampiran 4.c. Pedoman Observasi Putaran III .....	80
Lampiran 5. Lembar Catatan Lapangan.....	84
Lampiran 6.a. Catatan Lapangan Putaran I.....	86
Lampiran 6.b. Catatan Lapangan Putaran II .....	87
Lampiran 6.c. Catatan Lapangan Putaran III .....	88
Lampiran 7. Lembar Review Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	89
Lampiran 8.a. Review Tanggapan Guru Matematika Putaran I .....	92
Lampiran 8.b. Review Tanggapan Guru Matematika Putaran II.....	94
Lampiran 8.c. Review Tanggapan Guru Matematika Putaran III.....	97

Lampiran 9.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I .....	99
Lampiran 9.b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	102
Lampiran 9.c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	105
Lampiran 10. Materi Pembelajaran.....	108
Lampiran 11.a. Soal Tes Putaran I.....	116
Lampiran 11.b. Soal Tes Putaran II .....	117
Lampiran 11.c. Soal Tes Putaran II.....	118
Lampiran 12.a. Kunci Jawaban Tes Putaran I .....	119
Lampiran 12.b. Kunci Jawaban Tes Putaran II.....	121
Lampiran 12.c. Kunci Jawaban Tes Putaran II .....	122
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Yang Aktif.....	125
Lampiran 14. Daftar Nilai Siswa .....	128
Lampiran 15. Dokumentasi.....	129
Lampiran 16. Surat Ijin Riset.....	131
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah .....	132
Lampiran 18.a. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	133
Lampiran 18.b. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	134

Lampiran 19. Surat Pengajuan Judul Skripsi..... 135

Lampiran 20. Surat Persetujuan Judul Skripsi..... 136



## ABSTRAK

### PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *RESOURCE BASED LEARNING*

( PTK di Kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2010 / 2011 )

**Ernawati, A 410 070251, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2011, 62 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *resource based learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika, dan kepala sekolah SMP Negeri 2 Colomadu. Sebagai subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VII C yang berjumlah 35 siswa, dan subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VII C. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Data dianalisis secara diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan *Resource Based Learning* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dilihat dari aspek – aspek berikut : 1) Antusias Siswa dalam mengikuti pelajaran matematika sebelum tindakan 34.3% meningkat sebanyak 37.1% pada akhir tindakan; 2) Siswa yang memberi tanggapan kepada guru atau siswa lain sebelum tindakan 8.6% meningkat sebanyak 34.3% pada akhir tindakan; 3) Siswa yang menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain sebelum tindakan 14.3% meningkat sebanyak 40% pada akhir tindakan; 4) Siswa menanyakan materi yang belum jelas sebelum tindakan 17.1% meningkat sebanyak 37.2% pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan pendekatan *resource based learning* dapat meningkatkan minat belajar siswa.

*Kata kunci : Minat belajar, Resource Based Learning.*