

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES WITH GAMES UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
(PTK Kelas VII Semester Genap SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali
Tahun Ajaran: 2010/2011)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Oleh:

**INDRIANA PUJI LESTARI
A410070243**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES WITH GAMES UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

**(PTK Kelas VII Semester Genap SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali
Tahun Ajaran: 2010/2011)**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**INDRIANA PUJI LESTARI
A410 070 243**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I,

Prof.Budi Murdiyasa, M.Kom
Tanggal:

Pembimbing II,

Dr.Tjipto Subadi, M.Si
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES WITH GAMES UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

(PTK Kelas VII Semester Genap SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali

Tahun Ajaran: 2010/2011)

Yang Dipersembahkan dan Disusun Oleh :

INDRIANA PUJI LESTARI

A410 070 243

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom ()
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ()
3. Masduki, S.Si, M.Si ()

Surakarta, Maret 2011

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

Indriana Puji Lestari
A 410 070 243

Motto

Bahwa sesungguhnya Allah meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
(Q.S. Al-Mujadalah : 4)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.”
(Q.S. Ali Imran : 173)

Sesungguhnya kami benar-benar akan menguji kamu agar kami mengetahui orang-orang yang berjihad dan bersabar diantara kamu dan agar kami menyatakan (baik buruk) hal ihwalmu
(Q.S. Muhammad : 31)

Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S. Al-Insyirah : 5)

Lakukan sesuai kemampuan diri sendiri dan percayalah pada kemampuan itu, karena suatu saat kita akan merasa bangga dengan apa yang telah kita raih walaupun hasilnya belum sempurna.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap Cinta dan Do'a, untaian kata dan goresan sederhana ini penulis tujukan teruntuk:

Ibunda (Sri Lestari) dan Ayahanda (Dibyo Prayitno) tercinta

Terima kasih untuk curahan kasih sayang, cinta, do'a, dorongan, semangat dan pengorbanan tiada tara bagi ananda. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan ibunda dan ayahanda tercinta.

Saudara semata wayangku tersayang (Mas Handoyo Wibowo)

Terima kasih atas perhatian, kesabaran, cinta dan kasih sayang yang engkau berikan selama ini. Terima kasih atas semangat dan bantuanmu, hingga akhirnya ku bisa mencapai semuanya seperti saat ini.

KakandaQ (Muh. Misbahul Munir Arip Pratama)

Terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, perhatian, cinta dan kasih sayang yang telah diberikan dari awal kita bersama sampai saat ini dan selamanya.

Semua keluargaQ yang ada di Sumatera

Semua keluargaQ yang ada di Palembang dan Lampung. Terima kasih atas do'a dan dukungannya yang terus mengalir selama ini.

Semua keluargaQ yang ada di Jawa

Semua keluargaQ yang ada di Kudus, Boyolali, Sragen, Kendal, dan Salatiga. Terima kasih atas semua bantuan, ilmu, perhatian dan kasih sayang yang diberikan selama disini. Maaf kalau selama ini sudah banyak merepotkan.

My Best friends in Solo

Jayanti, Nurul Choirul Janah, Fitri Dewi Widayanti, Bellia Amma Rackmawati, dan Aftina Nuhrija Ulya, semoga ALLAH SWT lebih mempererat ikatan hati nan indah dan tulus diantara kita. Semoga persahabatan yang telah terjalin ini tidak akan pernah terpisahkan walau kelak kita akan terpisahkan oleh jarak dan waktu.

My Best friends in Palembang

Trisna Yolanda, Dina Carollina, Dian Listianingsi, Sendy Saputri, dan Azwar Saparudin terima kasih telah mempercayai aq untuk menjadi sahabat kalian selama ini. Walaupun kita terpisah oleh jarak dan waktu namun jalinan komunikasi dan persahabatan kita sampai sekarang masih kuat. Semoga sampai akhir hayat kita, kita masih bisa seperti ini.

Teman-teman seperjuanganQ

Edy Heru Prasetyo, Dwi Anomsari & Reni Yuli Astuti. Perjuangan kita sungguh melelahkan namun penuh makna dan berakhir dengan kebahagiaan. Thank's ya atas segala bantuan dan kebersamaannya.

Semua keluarga kecilQ di Wisma Al-Hikmah

Mbak Esti, Mbak Titut, Mbak Azizah, Mbak Hesti, Mbak Ika, Mbak Nana, Mbak Indi (Alm), Mbak Rosita, Eka, Yuli Yuwanita, Nuzul Putri Delina, D' Ti2k, D' Nita, dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas perhatian, kasih sayang yang Q rasakan seperti berada dalam lindungan keluarga dan bantuan kalian. Banyak kenangan, cerita, suka, duka, canda dan tawa yang telah kita lalui bersama.

Semua teman-temanQ Angkatan 2007 terutama kelas E

Terima kasih atas semua cerita, rasa kasih sayang, dan kenangan yang telah kita ukir bersama. Semoga suatu saat kita bisa dipertemukan lagi walaupun dalam suasana dan keadaan yang telah berbeda. Kalian semua akan menjadi cerita dan sejarah dalam kehidupanQ yang akan selalu ku kenang.

MotorQ (BG 3142 DM) dan laptopQ (Syagila Shafwa)

Terima kasih telah setia menemaniQ selama berjuang. Banyak kenangan yang telah kita ukir bersama. Suka dan duka kita lalui bersama.

Almamaterku

Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaannya.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum. Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “penerapan strategi pembelajaran matematika berbasis *multiple intelligences with games* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa (PTK kelas VII semester genap SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali tahun ajaran: 2010/2011)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sumarno, selaku kepala sekolah SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Drs. Sutarno, selaku guru matematika kelas VII C yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
7. Semua guru dan karyawan SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali yang telah membantu dan mau bekerjasama dalam proses penelitian ini sehingga peneliti tidak merasa kesulitan dalam berinteraksi, dan mencari data yang dibutuhkan.
8. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, Februari 2011

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
HALAMAN ABSTRAKSI	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Pembatasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional Istilah	9
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian yang Relevan	12
B. Kajian Teori	15
1. Strategi Pembelajaran Matematika	15
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
b. Pengertian Matematika	16
c. Pengertian Strategi Pembelajaran Matematika.....	16
2. <i>Multiple Intelligences</i>	17
a. Kecerdasan Matematika – Logika	18
b. Kecerdasan Bahasa	19
c. Kecerdasan Musikal	20
d. Kecerdasan Visual – Spasial	20
e. Kecerdasan Kinestetik	21
f. Kecerdasan Intepersonal	21
g. Kecerdasan Intrapersonal	22
h. Kecerdasan Naturalis	22
3. <i>Games</i>	25
4. Keaktifan Belajar Siswa.....	27
5. Hasil Belajar Matematika.....	28
6. Pokok Bahasan Himpunan	31
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Objek Penelitian	42
E. Rancangan Penelitian	42
1. Dialog Awal	45
2. Perencanaan Tindakan Pembelajaran.....	45
3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	46
4. Observasi dan Monitoring.....	47
5. Refleksi	47
6. Evaluasi	47
7. Penyimpulan.....	47
F. Teknik Pengumpulan data.....	48
1. Metode Pokok.....	48
a. Metode Observasi	48
b. Metode Tes	48
2. Metode Bantu	49
a. Metode Catatan Lapangan	49
b. Metode Dokumentasi	49
c. wawancara	49
G. Instrumen Penelitian	50
1. Pengembangan Instrumen	50

2. Validitas Isi Instrumen	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
1. Reduksi Data	51
2. Penyajian Data	52
3. Verifikasi Data	52
I. Keabsahan Data.....	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali	54
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	55
C. Pelaksanaan Tindakan.....	57
D. Deskripsi Data.....	78
1. Deskripsi Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	79
2. Deskripsi Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	82
E. Pembahasan	84
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Distribusi perbedaan dan persamaan penelitian.....	14
Tabel 4.1	Peningkatan keaktifan belajar siswa	81
Tabel 4.2	Peningkatan hasil belajar siswa.....	84
Tabel 4.3	Peningkatan nilai rata-rata kelas VIII C.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh diagram venn	34
Gambar 2.2	Contoh irisan himpunan	35
Gambar 3.1	Langkah – langkah penelitian	44
Gambar 4.1	Grafik peningkatan keaktifan belajar siswa	82
Gambar 4.1	Grafik peningkatan hasil belajar siswa	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VII C	99
Lampiran 2a. Daftar Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII C Sebelum Tindakan sampai Putaran III	100
Lampiran 2b. Daftar Partisipasi Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII C Sebelum Tindakan sampai Putaran III	101
Lampiran 3. Daftar Nilai Siswa Kelas VII C Sebelum Tindakan sampai Putaran III	103
Lampiran 3. Daftar Kelompok dan <i>Games</i> Putaran I sampai III	104
Pedoman Wawancara Dialog Awal	105
Catatan Observasi Pendahuluan	106
Pedoman Observasi Putaran I	107
Pedoman Observasi Putaran II	115
Pedoman Observasi Putaran III	123
Catatan Lapangan Putaran I	133
Catatan Lapangan Putaran II	135
Catatan Lapangan Putaran III	137
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	139
Tugas Mandiri I	143
Soal <i>Games</i> I	144
Kunci Jawaban Tugas Mandiri I	145

Kunci Jawaban <i>Games</i> I.....	145
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	148
Tugas Mandiri II	154
Kunci Jawaban Tugas Mandiri II	155
Soal <i>Games</i> II.....	156
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	158
Tugas Mandiri III	163
Kunci Jawaban Tugas Mandiri III	164
Soal <i>Games</i> III	165
Dokumentasi foto – foto	168

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES WITH GAMES* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

**(PTK Kelas VII Semester Genap di SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali
Tahun Ajaran: 2010/2011)**

Indriana Puji Lestari, A410070243, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 95 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penerapan *Multiple Intelligences with Games*. 2). Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Subjek penelitiannya adalah guru kelas VII C sebagai subjek pemberi tindakan, sedangkan siswa kelas VII C sebanyak 29 siswa sebagai subjek penerima tindakan. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, catatan lapangan, dokumentasi dan wawancara. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, dan guru matematika. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa 1). Adanya peningkatan keaktifan belajar siswa yang meliputi aspek – aspek : a). Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 13,79 % dan diakhir tindakan 55,17 %. b). Keaktifan mengerjakan soal – soal latihan di depan kelas sebelum tindakan 6,90 % dan diakhir tindakan 41,38 %. c). Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum tindakan 0 % dan diakhir tindakan 51,72 (%). d). Keaktifan siswa dalam mengemukakan ide/pendapat sebelum tindakan 0 % dan diakhir tindakan 34,48%. Adanya peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai diatas rata – rata kelas yaitu sebelum tindakan nilai rata – rata kelasnya 61,21 sebanyak 14 siswa atau 48,28% dan diakhir tindakan nilai rata – rata kelasnya 75,72 sebanyak 24 siswa atau 82,76%. Dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan penerapan berbasis *Multiple Intelligences with Games* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *games*, hasil belajar, keaktifan belajar, dan *multiple intelligences*.