

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat kontribusi secara tidak langsung variabel monitoring orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika melalui minat belajar. Monitoring orang tua berpengaruh tidak langsung ke prestasi belajar matematika melalui minat belajar dengan nilai IE = 0,183. Fasilitas belajar berpengaruh tidak langsung ke prestasi belajar matematika melalui minat belajar dengan nilai IE = 0,132.
2. Terdapat kontribusi secara langsung variabel monitoring orang tua dan fasilitas belajar terhadap minat belajar. Monitoring orang tua berpengaruh langsung ke minat belajar dengan nilai DE = 0,305. Fasilitas belajar berpengaruh langsung ke minat belajar dengan nilai DE = 0,080.
3. Terdapat kontribusi yang nyata variabel minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. Minat belajar berpengaruh langsung ke prestasi belajar matematika dengan nilai DE = 0,375.

Hasil penelitian tersebut didukung dengan semua prasyarat analisis uji normalitas dan uji linearitas telah dipenuhi.

B. Implikasi

Sikap dan perhatian orang tua terhadap anaknya dalam melakukan aktivitas belajar, menimbulkan pengaruh positif terhadap prestasi belajar yang dicapai anak. Semakin tinggi frekuensi komunikasi yang dilakukan,

maka prestasi belajar peserta didik akan meningkat. Bahkan, dengan komunikasi akan mengurangi perpecahan atau pertentangan yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Fasilitas belajar mempunyai kontribusi signifikan terhadap prestasi belajar matematika, menunjukkan bahwa dengan adanya sarana pendidikan yang meliputi peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dapat menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar mata pelajaran matematika, seperti buku paket, buku pendukung, LKS, Bank soal, alat peraga, dan alat tulis yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya prestasi belajar matematika. Dengan demikian perlu untuk ditingkatkan dan diperbaharui sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran matematika.

Prestasi belajar siswa erat kaitannya dengan perhatian orang tua, termasuk dalam hal pemenuhan fasilitas belajar. Perhatian, pengawasan serta pemenuhan fasilitas belajar yang diberikan orang tua sangat membantu siswa dalam belajar sebab tersedianya berbagai faktor pendukung kegiatan belajar akan membantu siswa lebih bersungguh-sungguh dalam belajar. Dengan demikian minat belajar yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar yang tinggi pula.

C. Saran-saran

1. Untuk Guru

Guru hendaknya lebih mendayagunakan fasilitas belajar yang telah tersedia agar kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung secara optimal. Serta guru dapat mendorong minat belajar siswa dalam belajar matematika melalui media dan sumber belajar yang tersedia sehingga prestasi belajar matematika dapat meningkat.

2. Untuk Orang Tua

Orang tua perlu meningkatkan perannya dalam memperhatikan dan mengawasi anak dalam belajar di rumah. Baik dalam segi pemberian bimbingan dan nasihat, pengawasan dan dorongan, maupun perlengkapan fasilitas belajar mereka sehingga diharapkan prestasi belajar anak dapat meningkat.

3. Untuk Siswa

Siswa hendaknya memiliki semangat belajar dengan cara berlatih terus menerus dan berupaya untuk memahami ilmu yang disampaikan, memiliki minat belajar dalam mata pelajaran apapun karena ilmu itu akan bermanfaat dalam kehidupan. Di samping itu juga menuruti bimbingan dan nasihat orang tua serta memanfaatkan sebaik-baiknya segala fasilitas belajar yang telah diberikan.

4. Untuk peneliti berikutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya melaksanakan penelitian pada jenjang pendidikan yang lain dengan memperluas faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa dan prestasi belajar matematika siswa.