

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2007. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adinawan, M. Cholik dan Sugijono. 2007. *Matematika SMP Jilid 2A Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Aries, Erna Febru, 2009. <http://ardhana12.wordpress.com/2009/01/20/indikator-keaktifan-siswa-yang-dapat-dijadikan-penilaian-dalam-ptk-2/> (Diakses tanggal 22 Agustus 2010 jam 17:01)
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Briggs, M & David, S. (2008). *Creative Teaching: Mathematics in the Early Years and Primary Classroom*. Roudledge, New York.
- Craft, Anna. 2003. *Membangun Kreatifitas Anak (Creativity Across the Primary Curriculum)*. Depok: Inisiasi Perss.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadholi, Arif. 2009. <http://ariffadholi.blogspot.com/2009/10/proposal-skripsi-studi-komparasi.html>. Diakses pada tanggal 22 Agustus 2010 jam 16:39
- Fadmawati, Retno Oktory. 2009. Eksperimen pembelajaran matematika dengan metode Scramble Ditinjau dari Keaktifan Belajar siswa Di SMP N 1 Juwuring. Surakarta: Skripsi FKIP-UMS (Tidak Dipublikasikan).
- Hegarty, Mary dan maria Kozhevnikov.(1999) .“*Types of Visual-Spatial Representations and Mathematical Problem Solving*”. (*Journal of Educational Psychology Journal of Educational Psychology/ Vol. 91, No.4, pp 684-689*).
- <http://www.idonbiu.com/2009/04/kriteria-dalam-penelitian-tindakan.html>. Diakses pada tanggal 22 Agustus 2010 jam 17:05
- <http://www.insanutama.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 24 Agustus 2010
- <http://www.karmawati-yusuf.blogspot.com/2008/12/1-hakikat-matematika.html>. Diakses pada tanggal 1 September 2010

<http://www.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-scramble/>. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2010 jam 16:36

Kartika, Dwi. 2004. Aplikasi Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bilangan Pecahan ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa. Surakarta: Skripsi FKIP-UMS (Tidak Dipublikasikan).

Marpaung, Moch dan Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelegence*. Jogjakarta: AR- Ruzz Media.

Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya* (BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Nurfitanto, Arif. 2010. Optimalisasi Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Surakarta: Skripsi FKIP-UMS (Tidak Dipublikasikan).

Moleong, Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rahaju, Budi. Dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sagala, Syaiful H. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Smith, Mark K, dkk. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Jogjakarta : Mirza Media Pustaka.

Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Study Berbasis PTK Suatu Pembinaan Menuju Guru Profesional*. Surakarta : BP – FKIP UMS.

Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.

Sudrajat, Akhmad. 2009. <http://www.idonbiu.com/2009/04/kriteria-dalam-penelitian-tindakan.html>. Diakses pada tanggal 22 Agustus 2010 jam 17:05

Sujatmiko, Ponco. 2005. *Matematika Kreatif Konsep dan Terapannya*. Solo: PT. Tiga Serangkai.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suprapti, Dari. 2010. Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Pembelajaran Aktif "Questions Students Have" Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Tentang Keliling Dan Luas Persegi Panjang Dan Persegi. Surakarta: Skripsi FKIP-UMS (Tidak Dipublisaikan).
- Suroso. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Pararatin.
- Suryaningsih Wiwit. 2007. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestai Belajar Matematika. Surakarta: Skripsi FKIP-UMS (Tidak Dipublikasikan)
- Tall, D. (2002). *Curriculum Design in Advanced Mathematical Learning* dalam *Advanced Mathematical Thinking*. Kluwer Academic Publisher. *Introducing The Thinking Classroom*. [Online].
Tersedia di <http://learnweb.harvard.edu/ALPS/thinking/intro.cfm>
- Tirtaraharja, Umar dan Drs. S.L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Uno, Hamzah. 2006. *Teori Motivasi Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarsih, Wiwik. 2010. Implementasi Model Pembelajaran *Generatif* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Balok. Surakarta: Skripsi-UMS (Tidak Dipublikasikan).
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.