

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH ALAM

(Studi Situs Sekolah Alam Ar Ridho Semarang)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Strata 1

Jurusan Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

NOVIA NURUL KHUSNA

A 410 070 193

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH ALAM

(Studi Situs Sekolah Alam Ar Ridho Semarang)

Diajukan Oleh :

NOVIA NURUL KHUSNA

A 410 070 193

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

Tanggal Persetujuan

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH ALAM

(Studi Situs Sekolah Alam Ar Ridho Semarang)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVIA NURUL KHUSNA

A 410 070 193

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 10 Februari 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd ()
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd ()
3. Dra. N. Setyaningsih, M. Si ()

Surakarta, 14 Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

Tanda Tangan

NOVIA NURUL KHUSNA

A 410 070 193

MOTTO

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rasulullah bersabda: "Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian"

(Terjemahan K.R Muslim)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Alam Nasyrah : 5-8)

Orang-orang yang beriman dan Hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingallah Hanya mengingat Allah hati menjadi tentram.

(Terjemahan Q.S Ar-Ra'd 28)

Kesabaran adalah kunci utama dalam menyelesaikan permasalahan dan dalam menyelesaikan skripsi kita juga sangat membutuhkan sekali kesabaran. Dengan kesabaran, semua akan menjadi lancar dan memberikan hasil yang memuaskan bagi kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibu tercinta

(Abdul Djamil dan Uswah) terimakasih atas kasih sayang yang tiada hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.

Seluruh Keluarga

(Mbak Ana, Mas Hasan, Mas Imam, Mbak Niken, Mas Bayu, Dek Nuril, Dek Kenzie) terima kasih atas saran, perhatian, semangat serta keceriaannya untukku.

Sahabat-sahabatku

Anak-anak kos "Macan Menco" (Mila, Nita, Lila, Niken, Mita, Dian, Amy), terima kasih atas persahabatan, kebersamaan, semangat, dan dukungan kalian selama ini.

Teman-teman FKIP Matematika khususnya kelas D angkatan 2007, terimakasih atas kebersamaannya.

Mbak Eve, Mbak Herma, Ursila, Harisa, Ilham, Fajar, Widi, Nurul, Upik, Nisa, Finda, Inggit, dan semua teman-temanku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih atas semangat, dukungan, dan bantuan kalian selama ini hingga skripsiku selesai.

Teman seperjuanganku (Nita, Puji, Laini, Farida, Tika, Erni, Aris, Bowo, Yuda) terima kasih atas kebersamaan, persahabatan, semangat, dan dukungan kalian selama ini.

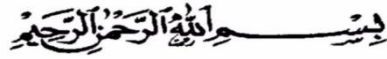
Almamaterku

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

Pembaca yang budiman

Terimakasih atas kesediaannya membaca skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika UMS dan selaku pembimbing II yang telah memberikan izin dan telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
4. Masduki, M. Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahannya selama ini.

5. Susanti S. Si. selaku kepala sekolah SMP Alam Ar Ridho Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Andi Dwi Sakti, S. T. selaku guru matematika SMP Alam Ar Ridho Semarang dan segenap karyawan, serta siswa yang senantiasa memberikan saran dan meluangkan waktu dalam penelitian ini .
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullahu Khoiron Katsiro.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan terwujudnya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Pembahasan Teori	7
1. Pengelolaan Sekolah Alam.....	7
2. Perilaku Belajar Matematika di Sekolah Alam.....	12
3. Antusias Siswa dalam Belajar Matematika di Sekolah Alam.....	13
4. Dinamika Aktivitas Siswa dalam Belajar Matematika di Sekolah Alam.....	14
5. Kebiasaan Siswa dalam Belajar Matematika di Sekolah Alam.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	21
D. Metode Pengumpulan Data	22
E. Kehadiran Peneliti	23
F. Teknik Analisis Data	23
G. Keabsahan Data	26
H. Prosedur Penelitian	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah Alam Ar Ridho.....	28
B. Deskripsi Data Penelitian	30
1. Antusias Belajar Matematika Siswa Sekolah Alam.....	30
2. Dinamika Aktivitas Belajar Matematika Siswa Sekolah Alam.....	34
3. Kebiasaan Belajar Matematika Siswa Sekolah Alam.....	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
1. Antusias Belajar Matematika Siswa Sekolah Alam	44
2. Dinamika Aktivitas Belajar Matematika Siswa Sekolah Alam	46
3. Kebiasaan Belajar Matematika Siswa Sekolah Alam.....	47
D. Proposisi Hasil Penelitian.....	50
1. Antusias Belajar Matematika Siswa Sekolah Alam	50
2. Dinamika Aktivitas Belajar Matematika Siswa Sekolah Alam	50
3. Kebiasaan Belajar Matematika Siswa Sekolah Alam.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi	56
C. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Komponen Analisis Data.....	24
Gambar 4.1	Lokasi Sekolah Alam Ar Ridho Semarang.....	28
Gambar 4.2	Bangunan gedung dan taman Sekolah Alam Ar Ridho Semarang.....	29
Gambar 4.3	Siswa sangat berantusias saat guru memberikan latihan.....	31
Gambar 4.4	Suasana belajar siswa saat diberi latihan soal untuk dikerjakan.....	32
Gambar 4.5	Guru tamu hadir dan mengisi di kelas bisnis.....	33
Gambar 4.6	Aktivitas siswa saat belajar kelompok.....	36
Gambar 4.7	Aktivitas siswa saat belajar sendiri dengan bimbingan guru.....	37
Gambar 4.8	Kegiatan rutin Qiroaty (kelas siswa putri).....	39
Gambar 4.9	Aktivitas siswa saat mengepak jamur tiram sebelum dipasarkan.....	40
Gambar 4.10	Aktivitas siswa saat belajar di luar kelas.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa SMP Alam Ar Ridho Semarang.....	62
Lampiran 2 Daftar Nama Guru.....	65
Lampiran 3 Jadwal Pelajaran.....	66
Lampiran 4 Pedoman Wawancara, Obervasi, Dokumentasi.....	67
Lampiran 5 Dokumentasi.....	70
Lampiran 6 Surat Izin Riset.....	79
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	80
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	81
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	85
Lampiran 10 Surat Pengesahan Judul Skripsi.....	87
Lampiran 11 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	88
Lampiran 12 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	89

ABSTRAK

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH ALAM

(Studi Situs Sekolah Alam Ar Ridho Semarang)

**Novia Nurul Khusna, (A 410070193), Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 57 halaman**

Tujuan umum dari penelitian ini untuk memaparkan perilaku belajar matematika siswa Sekolah Alam Ar Ridho Semarang. Tujuan khusus (1) Memaparkan antusias belajar matematika siswa Sekolah Alam Ar Ridho Semarang. (2) Memaparkan dinamika aktivitas belajar matematika siswa Sekolah Alam Ar Ridho Semarang. (3) Memaparkan kebiasaan belajar matematika siswa Sekolah Alam Ar Ridho Semarang. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan situs. Informan adalah kepala sekolah, guru, dan siswa SMP Alam Ar Ridho Semarang. Metode pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian (1) Siswa sekolah alam Ar Ridho sangat berantusias sekali saat mengikuti pembelajaran. Adanya persaingan yang sehat antar siswa dalam hal prestasi, sangat mempengaruhi kemampuan serta keaktifan siswa saat pembelajaran. Interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru berjalan dengan baik, rasa kebersamaan dan kerjasama sudah dimiliki setiap siswa dan guru yang mengajar di sekolah alam. (2) Dinamika aktivitas belajar matematika siswa di sekolah alam dapat menunjang keberhasilan siswa dalam pembelajaran matematika yang ditinjau dari kemampuan kognisi, afeksi, dan psikomotor siswa. Sekolah alam memberikan kebebasan pada siswanya dalam hal belajar. Belajar sendiri dan belajar kelompok adalah pilihan bagi siswa sekolah alam. (3) Kebiasaan belajar matematika siswa di sekolah alam berbeda dengan sekolah pada umumnya. Dalam menerima pembelajaran siswa diberikan suatu kebebasan untuk memilih tempat dimana mereka akan belajar. Di sekolah alam siswa bisa belajar di dalam kelas maupun di luar kelas dengan memanfaatkan fasilitas taman dan gazebo yang disediakan. Siswa dituntut untuk selalu aktif dalam setiap pembelajaran. Mereka selalu dikondisikan untuk belajar mandiri. Guru di sekolah alam selalu melibatkan siswanya saat proses pembelajaran. Dalam satu kelas, tidak semua siswa dapat menangkap pembelajaran dengan baik. Ada beberapa anak yang mengalami keterlambatan dalam menangkap pembelajaran (*slownner*). Untuk kelengkapan sumber belajar di sekolah alam cukup tersedia, diantaranya perpustakaan yang menyediakan banyak buku-buku yang mendukung pembelajaran matematika. Dalam menerapkan pembelajaran matematika, siswa dilatih untuk terjun langsung dalam kelas bisnis.

Kata Kunci : *Sekolah Alam, perilaku belajar, antusias, dinamika aktivitas, kebiasaan*