

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN  
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER  
(PTK Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika**



**Disusun oleh:**

**WAHYU PRIHATININGRUM**

**A 410 070 184**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN  
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER  
(PTK Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WAHYU PRIHATININGRUM**

**A 410 070 184**

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. H. Ariyanto, M.Pd.**

Tanggal: 18 – 02 – 2011

**Masduki, M.Si.**

Tanggal: 22 – 02 – 2011

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN  
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER  
(PTK Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WAHYU PRIHATININGRUM**

**A 410 070 184**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 02 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Ariyanto, M.Pd. (.....)
2. Masduki, M. Si. (.....)
3. Drs. H. Slamet HW, M.Pd. (.....)

Surakarta, 16 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

**WAHYU PRIHATININGRUM**  
**A 410 070 184**

## MOTTO

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”*

*(QS. Al Insyirah: 6-8)*

*“Orang yang selalu menunda-nunda melaksanakan niatnya tidak akan mencapai apa-apa. Bertindak memang ada bahayanya, tetapi bila kita duduk saja menunggu rezeki nomplok, yang akan datang adalah kegagalan. Kesempingkan saja keragu-raguan Anda dan maju terus !!”*

*(Og Mandino)*

*“Kesempatan mungkin akan datang bagi mereka yang menunggu, namun kesempatan hanya akan tetap bersama mereka yang giat”*

*(Abraham Lincoln)*

*“Semua kejadian adalah pemberitahuan agar kita memperbaharui kehidupan, jadi apapun yang terjadi melangkahlah”*

*(Mario Teguh)*

*“Manusia hanya mampu berencana, berusaha, dan berdoa, selebihnya kita serahkan kembali kepada yang maha kuasa, ALLAH SWT yang akan mengatur segalanya, insyaAllah kehidupanmu akan bahagia”*

*(Penulis)*

## DERSEMBAHAN



*Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang memiliki seluruh jiwa ini dan atas rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:*

### ♥ Ibu dan Bapak yang paling berarti dalam hidupQ ♥

*Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, do'a, dan dorongan semangat selama ini dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu dan bapak.*  
**I LOVE YOU VERY MUCH**

### ♥ My Big Family ♥

*Mbah Kakung (Mbah Dirun & alm. Mbah Sardjo), Eyang Uti dan saudara-saudaraku semua terimakasih atas segala support dan doanya serta nasihat-nasihatnya.*

### ♥ Sahabat-sahabatQ ♥

*Turi, Aini, Dwi, Ratna, Indri, Candra, Erlyna, Tika dan semua sahabat-sahabatku terima kasih atas semangat, bantuan dan dengan setia telah menemaniku selama aku menimba ilmu di UMS.*  
*Semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya. Success 4 All.*

### ♥ Keluarga Lab Matematika ♥

*Bapak & Ibu Dosen Lab Matematika terimakasih atas segala bimbingan dan bantuannya selama ini.*  
*Teman-teman Asisten Periode 09-10 (Ilham, mb Pipin, mz Waluyo, mz Eko, mz Adi), Periode 10-11 (Fitri, Novia, Adi, Bika), dan mb Nophi 'perpus' terima kasih atas bantuan, semangat, kebersamaan dan persahabatan kita.*

### ♥ Keluarga Kos 3-0 Gg 3 ♥

*Nduk Nda, Baby, Tyut, Ode, Nana, Lina, Yogi, Septi, Rja, Megha, Ika, Dewi, Wulan, Dwi, Kiki, Yanti, Ikra, A'yun, Santi dan keluarga Bu Triwik terimakasih sudah menjadi saudara baruku di Beauty Kos 3-0.*

### ♥ Math '07 ♥

*Teman-teman FKIP Math '07 khususnya kelas D (Dhengcools). Terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan.*  
*Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.*

### ♥ Almamaterku ♥

### ♥ Pembaca yang Budiman ♥

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. H. Ariyanto, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Masduki, M. Si., selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Yatimun selaku Kepala SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Dra. Mulki Rahmawati selaku Guru Matematika SMA Muhammadiyah 2 Surakarta telah membantu dalam penelitian ini.
7. Siswa siswi kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Seluruh keluarga besar SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat



bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9

B. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Matematika .....	11
2. Keaktifan Siswa .....	13
3. Motivasi Belajar Siswa .....	15
4. Pendekatan TPS .....	16
5. Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....	17
6. Pendekatan TPS dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....	21
7. Materi Fungsi .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian .....	35
2. Waktu Penelitian .....	35
C. Subyek Penelitian .....	36
D. Rancangan Penelitian .....	36
1. Perencanaan .....	38
2. Pelaksanaan Tindakan .....	40
3. Observasi .....	40
4. Refleksi .....	41

E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Metode Observasi .....	41
2. Catatan Lapangan .....	42
3. Dokumentasi .....	42
4. Review .....	43
F. Instrumen Penelitian	
1. Definisi Operasional Istilah .....	43
2. Pengembangan Instrumen .....	46
3. Validitas Isi Instrumen .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	49
1. Pengumpulan Data .....	49
2. Reduksi Data .....	50
3. Penyajian Data .....	50
4. Penarikan Kesimpulan .....	50

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian .....	51
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Kondisi Awal .....	52
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas	
a. Putaran I .....	54
b. Putaran II .....	58
c. Putaran III .....	64
3. Data Hasil Penelitian .....	68

C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
--------------------------------------	----

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	83
---------------------	----

B. Implikasi .....	85
--------------------	----

C. Saran .....	86
----------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perincian Perbedaan dan Persamaan Variabel .....	10
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	35
3. Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa .....	72
4. Tabel 4.2 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Diagram Panah Fungsi $f : S \rightarrow T$ .....	23
2. Gambar 2.2 Diagram Panah Fungsi Surjektif .....	24
3. Gambar 2.3 Diagram Panah Fungsi Injektif .....	24
4. Gambar 2.4 Diagram Panah Fungsi Bijektif .....	25
5. Gambar 2.5 Diagram Panah Fungsi Komposisi $h$ .....	26
6. Gambar 2.6 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas .....	32
7. Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK Model Kemmis dan Mc. Tagart ...	37
8. Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data .....	49
9. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kekatifan Siswa .....	76
10. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	90
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan .....	91
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi .....	93
Lampiran 4 Pedoman Observasi Pendahuluan .....	100
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I .....	107
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II .....	114
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran III .....	121
Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan .....	128
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran I .....	129
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran II .....	131
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran III .....	133
Lampiran 12 Lembar Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	135
Lampiran 13 Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	138
Lampiran 14 RPP Putaran I .....	141
Lampiran 15 Soal Latihan dan Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran I .....	147
Lampiran 16 RPP Putaran II .....	150
Lampiran 17 Soal Latihan dan Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran II .....	155
Lampiran 18 RPP Putaran III .....	158
Lampiran 19 Soal Latihan dan Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran III .....	163
Lampiran 20 Soal Tugas Putaran I .....	166
Lampiran 21 Kunci Jawaban Tugas Putaran I .....	167



Lampiran 22 Soal Tugas Putaran II .....	170
Lampiran 23 Kunci Jawaban Tugas Putaran II .....	171
Lampiran 24 Soal Tugas Putaran III .....	175
Lampiran 25 Kunci Jawaban Tugas Putaran III .....	176
Lampiran 26 Form Slide Presentasi <i>Powerpoint</i> .....	179
Lampiran 27 Daftar Nama Siswa .....	185
Lampiran 28 Daftar Nama Pasangan Siswa .....	187
Lampiran 29 Daftar Siswa yang Mengajukan Pertanyaan .....	188
Lampiran 30 Daftar Siswa yang Mengemukakan Ide atau Gagasan .....	190
Lampiran 31 Daftar Siswa yang Mempresentasikan Hasil Pekerjaan di depan Kelas .....	192
Lampiran 32 Daftar Siswa yang Memperhatikan Penjelasan Guru .....	194
Lampiran 33 Daftar Siswa yang Belajar Mandiri dalam Kelas .....	196
Lampiran 34 Daftar Siswa yang Mengerjakan Tugas Rumah Tepat Waktu ..	198
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian .....	200
Lampiran 36 Surat Ijin Riset	
Lampiran 37 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 38 Jadwal Pembimbingan Skripsi	

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER (PTK Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta)**

Wahyu Prihatiningrum, A410070184, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 87 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *Think Pair Share* (TPS) dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis komputer. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Surakarta sebagai subyek pemberi tindakan dan siswa kelas XI IPA yang berjumlah 32 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan review. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilakukan dan dikembangkan selama proses refleksi sampai proses penyusunan laporan. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian tindakan kelas tersebut antara lain: 1) Adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika, hal ini dapat dilihat dari a) keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum tindakan sebesar 12,9% dan diakhir tindakan mencapai 53,6%, b) keaktifan siswa dalam mengemukakan ide atau gagasan sebelum tindakan sebesar 16,1% dan diakhir tindakan mencapai 57,1%, c) keberanian siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas sebelum tindakan sebesar 0% dan diakhir tindakan mencapai 28,6%. 2) Adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika, hal ini dapat dilihat dari a) kemauan siswa untuk memperhatikan penjelasan guru sebelum tindakan sebesar 51,6% dan diakhir tindakan mencapai 92,9%, b) semangat siswa untuk belajar mandiri dalam kelas sebelum tindakan sebesar 0% dan diakhir tindakan mencapai 64,3%, c) antusias siswa untuk mengerjakan tugas rumah tepat waktu sebelum tindakan sebesar 38,7% dan diakhir tindakan mencapai 92,9%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan TPS dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis komputer pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : *keaktifan, motivasi-belajar, pendekatan-kooperatif, media-pembelajaran, matematika.*