

**PENERAPAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* DAN *TEAM QUIZ*  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA**  
(PTK di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Masaran Tahun Ajaran 2010/2011)

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

**ANA WAHYUNINGSIH**  
**A 410 070 163**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* DAN *TEAM QUIZ*  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA**

(PTK di Kelas VIII Semester II SMP N 1 Masaran Tahun Ajaran 2010/2011)

Diajukan Oleh:

**ANA WAHYUNINGSIH**

**A 410 070 163**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Slamet Hw, M.Pd.**

**Masduki, S.Si., M.Si.**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* DAN *TEAM QUIZ*  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA**

(PTK di Kelas VIII Semester II SMP N 1 Masaran Tahun Ajaran 2010/2011)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ANA WAHYUNINGSIH**

**A 410 070 163**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

- 1. Drs. Slamet Hw, M.Pd.** (.....)
- 2. Masduki, S.Si., M.Si.** (.....)
- 3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si.** (.....)

Surakarta, Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

**Ana Wahyuningsih**  
**A 410 070 163**

## MOTTO



"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar"

(Q.S Al-Baqarah: 153)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap"

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

"Sesungguhnya dengan tujuan yang jelas akan membuat kemajuan walaupun melewati jalan yang sulit, seseorang yang tanpa tujuan tidak akan membuat kemajuan walaupun ia berada di jalan yang mulus"

(Thomas Charlyle)

"Baik buruknya seseorang tergantung pada orang itu sendiri, karena hidup adalah pilihan"

(Penulis)

"Segala sesuatu pasti akan indah pada waktunya"

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karuniaNya lah karya sederhana ini dapat terselesaikan.*

*Karya ini penulis persembahkan untuk:*

- ☺ *Bapak dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas pengorbananmu yang tak pernah henti, rangkaian tasbih dan dzikir dalam doa yang tiada pernah putus mengiringi langkahku.... Semoga ini menjadi awal untuk bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan....*
- ☺ *De' Baiji yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang. Semoga kita selalu menjadi malaikat kecil dalam keluarga. . .*
- ☺ *Keluarga besarQ, MZ Pras, Mba' Tri, MZ Her, De' Tiwik, Mba' Putri, keluarga di Palur, terima kasih untuk doa dan dukungannya selama ini. . .*
- ☺ *MZ Ed, terima kasih untuk semuanya. . .*
- ☺ *Fendi, terima kasih untuk doa, kasih sayang, semangat, dan dukungannya, perjuangan bersamamu membuat cerita indah yang tak kan terlupakan. Semangat untuk raih mimpi itu. . .*
- ☺ *Temen-temenQ, ulfa, Rina, Heny, Mba' Ina, terima kasih selama ini sudah menjadi teman terbaikku...Semoga silaturahmi kita takkan pernah pudar.*
- ☺ *Temen-temen kost PI, Titis, Nur, Ida, Jehat, Anif, Refi, Balqis, Winda, dan keluarga besar mama, terima kasih untuk kebersamaannya.*
- ☺ *Temen-temen FKIP Math '07 khususnya kelas D*
- ☺ *AlmamaterQ*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Slamet Hw, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Masduki, S.Si, M.Si, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama studi hingga skripsi ini dapat selesai sesuai yang diharapkan.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Dra. Supartini, M.B.A, M.Si dan Bapak Sumarjoko, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika Kelas VIII<sup>G</sup> SMP Negeri 1 Masaran yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6

D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran Matematika .....	11
2. Keaktifan .....	12
3. <i>Guided Note Taking</i> .....	15
4. <i>Team Quiz</i> .....	16
5. <i>Guided Note Taking</i> dan <i>Team Quiz</i> .....	17
6. Materi yang Berkaitan dengan Penelitian.....	19
C. Kerangka Berpikir .....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Rancangan Penelitian .....	30
1. Dialog Awal.....	32
2. Perencanaan Tindakan.....	32
3. Pelaksanaan Tindakan .....	37
4. Observasi .....	38

5. Refleksi.....	39
6. Evaluasi .....	39
7. Penyimpulan.....	40
E. Metode Pengumpulan Data .....	40
1. Metode pokok.....	40
2. Metode bantu .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
1. Definisi Operasional Istilah.....	42
2. Pengembangan Instrumen .....	44
3. Validitas Data .....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Indikator Keberhasilan .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMP Tempat Penelitian .....	47
B. Laporan Dialog Awal dan Observai Awal .....	49
C. Deskripsi Data .....	50
D. Pembahasan.....	73
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti.....	10
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIII <sup>G</sup> .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kubus .....	19
Gambar 2.2 Balok .....	21
Gambar 2.3 (a) Kubus (b) Jaring-jaring kubus .....	23
Gambar 2.4 (a) Balok (b) Jaring-jaring balok .....	24
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	83
Lampiran 2 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengajukan Pertanyaan.....	85
Lampiran 3 Daftar Keaktifan Siswa dalam Menjawab Pertanyaan.....	86
Lampiran 4 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengerjakan Latihan Soal....	87
Lampiran 5 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengerjakan Soal di Depan Kelas.....	88
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dialog Awal (instrumen).....	89
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	90
Lampiran 8 Pedoman Observasi (instrumen).....	92
Lampiran 9 Pedoman Observasi Kelas Putaran I.....	96
Lampiran 10 Pedoman Observasi Kelas Putaran II.....	100
Lampiran 11 Pedoman Observasi Kelas Putaran III.....	104
Lampiran 12 Catatan Observasi Pendahuluan (instrumen).....	108
Lampiran 13 Catatan Observasi Pendahuluan.....	109
Lampiran 14 Catatan Lapangan Putaran (instrumen).....	110

Lampiran 15 Catatan Lapangan Putaran I.....	112
Lampiran 16 Catatan Lapangan Putaran II.....	114
Lampiran 17 Catatan Lapangan Putaran III.....	116
Lampiran 18 Tanggapan Setelah Penelitian (instrumen).....	118
Lampiran 19 Tanggapan Setelah Penelitian.....	120
Lampiran 20 RPP Putaran I.....	122
Lampiran 21 RPP Putaran II.....	129
Lampiran 22 RPP Putaran III.....	133
Lampiran 23 Catatan Terbimbing Putaran I.....	137
Lampiran 24 Catatan Terbimbing Putaran II.....	142
Lampiran 25 Catatan Terbimbing Putaran III.....	144
Lampiran 26 Soal Latihan I.....	146
Lampiran 27 Kunci Jawaban Soal Latihan I.....	147
Lampiran 28 Soal Latihan II.....	150
Lampiran 29 Kunci Jawaban Soal Latihan II.....	151
Lampiran 30 Soal Latihan III.....	153
Lampiran 31 Kunci Jawabam Soal Latihan III.....	154
Lampiran 32 Dokumentasi.....	156
Lampiran 33 Surat-surat.....	160

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* DAN *TEAM QUIZ* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA PENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA**

(PTK di Kelas VIII Semester II SMP N 1 Masaran Tahun Ajaran 2010/2011)

Ana Wahyuningsih, A410 070 163, Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta 2011, 79 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *Guided Note Taking* dan *Team Quiz* pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar, kubus dan balok. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Negeri 1 Masaran yang berjumlah 39 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti yang dibantu oleh guru matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar kubus dan balok melalui metode *Guided Note Taking* dan *Team Quiz*. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 12,82% dan diakhir tindakan mencapai 35,90%, 2) Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 15,38% dan diakhir tindakan mencapai 43,59%, 3) Keaktifan siswa dalam mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru sebelum dilakukan tindakan sebesar 33,33% dan diakhir tindakan mencapai 92,31%, 4) Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas sebelum dilakukan tindakan sebesar 10,26% dan diakhir tindakan mencapai 38,46%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *Guided Note Taking* dan *Team Quiz* dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar kubus dan balok dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Kata kunci : *Guided Note Taking*, *Team Quiz*, keaktifan siswa, bangun ruang