

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA *ALGEBRAIC EXPERIENCE MATERIALS* (AEM)
(PTK di Kelas VII Semester I SMP Negeri 2 Bulu Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh:

NUZUL PUTRI DELINA

A 410 070 148

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA *ALGEBRAIC EXPERIENCE MATERIALS* (AEM)
(PTK di Kelas VII Semester I SMP Negeri 2 Bulu Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Diajukan Oleh:

Nuzul Putri Delina

A410070148

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. N . Setyaningsih, M Si
Tanggal Persetujuan

Drs. Sumardi, M Si
Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKAMATERI ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA *ALGEBRAIC EXPERIENCE MATERIALS* (AEM)
(PTK di Kelas VII Semester I SMP Negeri 2 Bulu Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Nuzul Putri Delina

A 410 070 148

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal Maret 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. N . Setyaningsih, M Si ()
2. Drs. Sumardi, M Si ()
3. Drs.Arianto, M Pd ()

Surakarta, Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

Nuzul Putri Delina

A410070148

MOTTO

"Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir dirinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik."

(Abu AI - Ghifari)

"Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya".

(Kahlil Gibran)

Jika Anda menginginkan sesuatu yang belum pernah anda miliki, Anda harus bersedia melakukan sesuatu yang belum pernah Anda lakukan.

Thomas Jefferson

Kemandirian adalah kunci kesuksesan, selalu berusaha dan berdoa dalam semua kesempatan

penulis

PERSEMBAHAN

- ♥ *Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.*
- ♥ *Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah*
- ♥ *Adikku Mohamad Bramasta Putra Wahyudi aku selalu sayang padamu sampai kapanpun.*
 - ♥ *Kakek nenekku dirumah yang selalu mendoakanku disetiap doanya.*
- ♥ *Maulana faliqul isbahi, kamu benar-benar terindah yang diberikan tuhan padaku*
- ♥ *Sahabat seperjuangan (sist erma, sist arum, sist april, sist nindi, sist dewi, sist ninda, a'yun) terimakasih buat semuanya, kalian adalah sahabad terbaikku selamanya*
- ♥ *My best prent (puput, yufi, ulfa, irna, nana, fian, apris, lala, hulud, afied) terimakasih atas persahabatan kalian*
- ♥ *Sahabat kos Hikmah (itut, jenk rose, nita, iin, mbing2, erna, risma, alm. mbak indi, mbak rety, yuli, titik) terima kasih sudah memberikan semangat kalian buat aku*
 - ♥ *Teman-teman FKIP Matematika angkatan '07 khususnya kelas C.*
 - ♥ *Almamater tercinta.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Dra. N . Setyaningsih, M Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Sumardi, M Si selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Lilik Mardiatno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Bulu Rembang yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Rumiwati, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 2 Bulu Rembang yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8

A. Penelitian Yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori	10
1. Minat Belajar Matematika.....	10
2. Prestasi Belajar Matematika.....	13
3. Metode Pembelajaran kooperatif Tipe <i>The Power of Two</i>	16
a. Pengertian <i>The Power Of Two</i>	16
b. Penerapan Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i> Pada Pembelajaran Dalam Materi Aljabar.....	18
4. Alat Peraga	24
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subyek Penelitian	30
D. Rancangan Penelitian.....	30
1. Dialog Awal	32
2. Perencanaan Tindakan	33
3. Pelaksanaan Tindakan.....	36
4. Observasi dan Monitoring.....	37
5. Refleksi	38
6. Evaluasi	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39

1. Metode Pokok.....	40
2. Metode Bantu	43
F. Devinisi Operasional	42
G. Validitas Data	43
H. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil SMP Negeri 2 Bulu kabupaten Rembang	46
B. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	48
1. Tindakan Kelas Putaran I	48
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	53
3. Tindakan kelas Putaran III.....	57
C. Deskripsi hasil Penelitian.....	60
1. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	60
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	61
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	62
4. Evaluasi	63
D. Hasil Penelitian.....	64
E. Pembahasan.....	69
F. Temuan Hasil Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....81

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan variabel penelitian.....	10
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian	30
Tabel 4.1	Data Peningkatan Minat Belajar Matematika	65
Tabel 4.2	Data Peningkatan Prestasi Belajar Matematika	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat.....	66
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	83
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan.....	84
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....	86
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I	87
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II.....	89
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III.....	92
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I.....	101
Lampiran 9. Pedoman Observasi PutaranII.....	108
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III.....	115
Lampiran 11. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	122
Lampiran 12. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	124
Lampiran 13. RPP Putaran I.....	127
Lampiran 14. RPP Putaran II	133
Lampiran 15. RPP Putaran III.....	139
Lampiran 16. Latihan Mandiri putaran I.....	146
Lampiran 17. Latihan Mandiri Putaran II.....	147
Lampiran 18. Latihan Mandiri Putaran III.....	148
Lampiran 19. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran I	149
Lampiran 20. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran II	151
Lampiran 21. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran III	153

Lampiran 22. Daftar Nama Siswa.....	155
Lampiran 23. Daftar Siswa Yang Menjawab Pertanyaan	156
Lampiran 24. Daftar Siswa Mengajukan pertanyaan kepada guru.....	157
Lampiran 27 Daftar Siswa mengerjakan latihan soal di depan kelas.....	158
Lampiran 28. Daftar Nilai Siswa.....	159
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 31. Surat-surat	167

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA *ALGEBRAIC EXPERIENCE MATERIALS* (AEM) PADA SISWA KELAS VII SEMESTER I SMP NEGERI 2 BULU

Nuzul Putri Delina, A410070148, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 81 Halaman

Tujuan penelitian (1) meningkatkan minat belajar siswa matematika melalui strategi pembelajaran *The Power of Two* pada siswa SMP Negeri 2 Bulu, (2) meningkatkan prestasi belajar siswa matematika melalui strategi pembelajaran *The Power of Two* pada siswa SMP Negeri 2 Bulu. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bulu Rembang, yang berjumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini: (1) ada peningkatan minat belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator minat yang meliputi: a) keinginan siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru meningkat yaitu sebelum dilakukan tindakan 17,04% dan pada akhir tindakan 86,96%, b) keaktifan siswa dalam bertanya tentang materi yang tidak dimengerti meningkat yaitu sebelum dilakukan tindakan 0,00% dan pada akhir tindakan 82,61%, c) kemauan siswa untuk mengerjakan soal di depan kelas juga meningkat yaitu sebelum dilakukan tindakan sebanyak 4,75% dan pada akhir tindakan 78,26%. (2) ada peningkatan prestasi belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 60 sebelum tindakan 8,79% dan pada akhir tindakan 82,61%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *The Power of Two* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa matematika materi Aljabar dengan menggunakan alat peraga AEM..

Kata kunci: *Minat belajar, Prestasi belajar, The Power of Two, Algebraic Experience Materials,*